PARTIE

5

Effet du contexte socio-émotionnel

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Nathan

PARTIE
5

SÉANCE 1

Émotions, effet de groupe, incertitude : ce qui influence notre jugement

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Quand l'émotion prend le dessus

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Version A

« Une étude indique que certains aliments contiennent des additifs. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

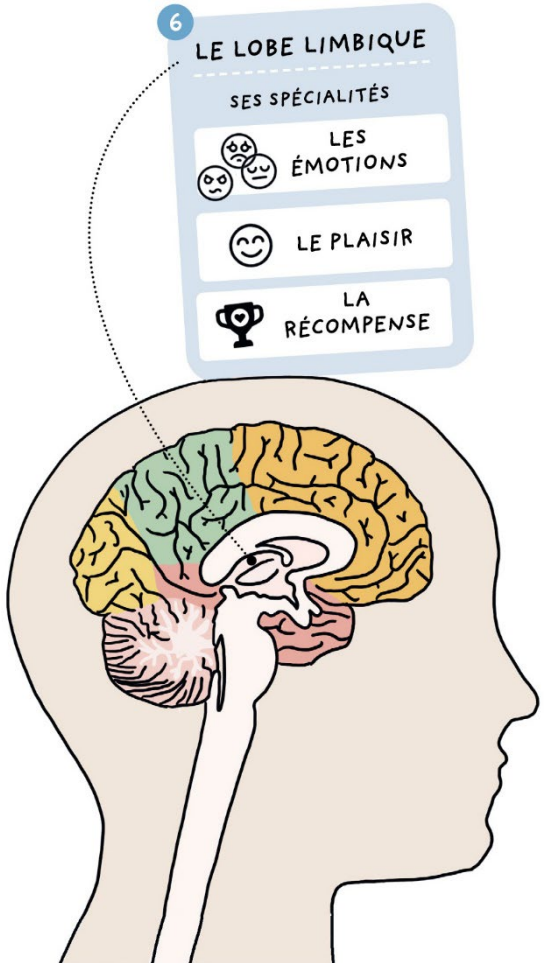
Version A

« Une étude indique que certains aliments contiennent des additifs. »

Version B

« On donne à nos enfants des produits chimiques dangereux sans qu'on nous prévienne ! »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Version A

« Une étude indique que certains aliments contiennent des additifs. »

Version B

« On donne à nos enfants des produits chimiques dangereux sans qu'on nous prévienne ! »

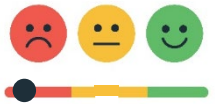
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Version A

« Une étude indique que certains aliments contiennent des additifs. »

Version B

« On donne à nos enfants des produits chimiques dangereux sans qu'on nous prévienne ! »



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



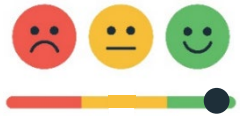
Version A : « L'acteur Jackie Chan apparaît ému dans une scène du film *Ride On* aux côtés de l'actrice Liu Haocun. »

Version B : « Une vidéo de l'acteur Jackie Chan et sa fille en larmes devant ses anciennes cascades fait réagir les internautes ! »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



Version A : « L'acteur Jackie Chan apparaît ému dans une scène du film *Ride On* aux côtés de l'actrice Liu Haocun. »

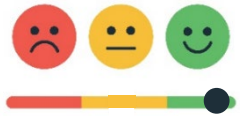


Version B : « Une vidéo de l'acteur Jackie Chan et sa fille en larmes devant ses anciennes cascades fait réagir les internautes ! »

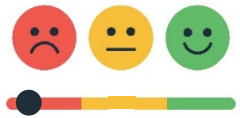
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



Version A : « L'acteur Jackie Chan apparaît ému dans une scène du film *Ride On* aux côtés de l'actrice Liu Haocun. »



Version B : « Une vidéo de l'acteur Jackie Chan et sa fille en larmes devant ses anciennes cascades fait réagir les internautes ! »



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

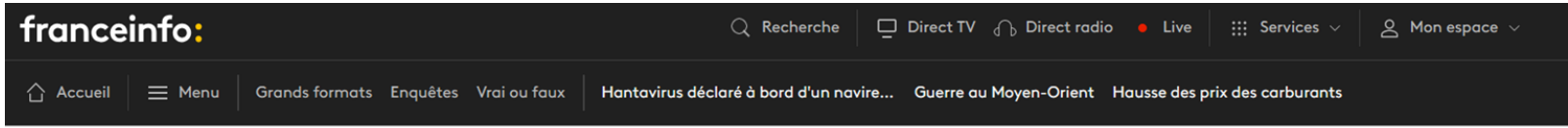
L’effet du groupe

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Question : « À votre avis, en France, combien de temps par jour les jeunes âgés de 11 à 14 ans passent-ils sur les réseaux sociaux ? »



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



Les adolescents âgés de 11 à 14 ans passent presque deux heures par jour sur les réseaux sociaux et les messageries instantanées, selon Médiamétrie

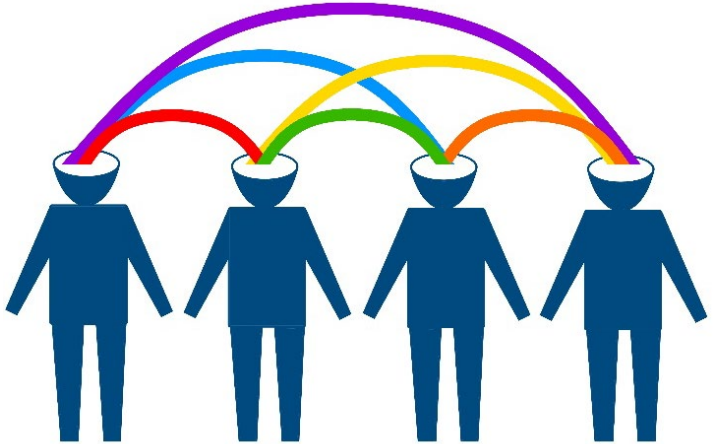
Les réseaux et messageries les plus utilisées par ces jeunes sont Snapchat (52%), WhatsApp (40%), Instagram (32%), TikTok (30%) et Facebook (16%), selon ce rapport publié jeudi par Médiamétrie, qui porte aussi bien sur les usages d'internet que les contenus.

lire plus tard | 15 commentaires | partager

franceinfo avec AFP
France Télévisions

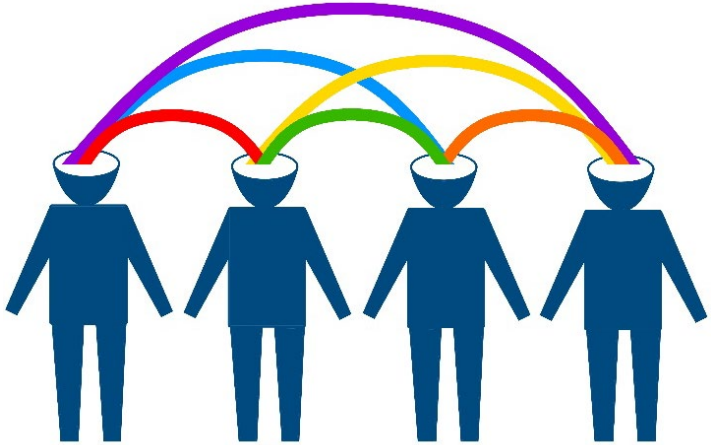
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Émotions, effet de groupe, incertitude : ce qui influence notre jugement



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Émotions, effet de groupe, incertitude : ce qui influence notre jugement







©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Quand information est floue

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Émotions, effet de groupe, incertitude : ce qui influence notre jugement



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Émotions, effet de groupe, incertitude : ce qui influence notre jugement

AFP Factuel — Contact — Français

Partager sur :



Attention, cette vidéo ne montre pas un athlète congolais lors des Jeux olympiques de Tokyo

Cet article date de plus de quatre ans. | Publié le 3 août 2021 à 16:23 | Lecture : 4 min |

Par : Monique NGO MAYAG

Une vidéo largement relayée sur Facebook en Afrique francophone depuis la fin du mois de juillet prétend montrer un athlète congolais peinant à soulever des haltères aux Jeux olympiques de Tokyo. C'est faux : cette vidéo montre un haltérophile colombien lors des championnats du monde junior d'haltérophilie de 2015, en Pologne.

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-26

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

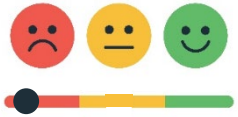
Émotions, effet de groupe, incertitude : ce qui influence notre jugement

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

AFP Factuel — Contact — Français

Partager sur :





Attention, cette vidéo ne montre pas un athlète congolais lors des Jeux olympiques de Tokyo

Cet article date de plus de quatre ans. | Publié le 3 août 2021 à 16:23 | Lecture : 4 min |

Par : Monique NGO MAYAG

Une vidéo largement relayée sur Facebook en Afrique francophone depuis la fin du mois de juillet prétend montrer un athlète congolais peinant à soulever des haltères aux Jeux olympiques de Tokyo. C'est faux : cette vidéo montre un haltérophile colombien lors des championnats du monde junior d'haltérophilie de 2015, en Pologne.

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-26

Crédits photographiques

Slide 5 : Illustration de Clémentine Latron *in* Grégoire Borst et Mathieu Cassoti, *C'est pas moi, c'est mon cerveau !* © Éditions Nathan, 2022.

Slides 6, 7 et 15 : emoji © Shutterstock / Img2Net

Slide 9 : © AdobeStock/Rawpixel.com

Slide 11 : h © Shutterstock/mypokcik ; b Illustrations de Clémentine Latron *in* Grégoire Borst et Mathieu Cassoti, *C'est pas moi, c'est mon cerveau !* © Éditions Nathan, 2022.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026