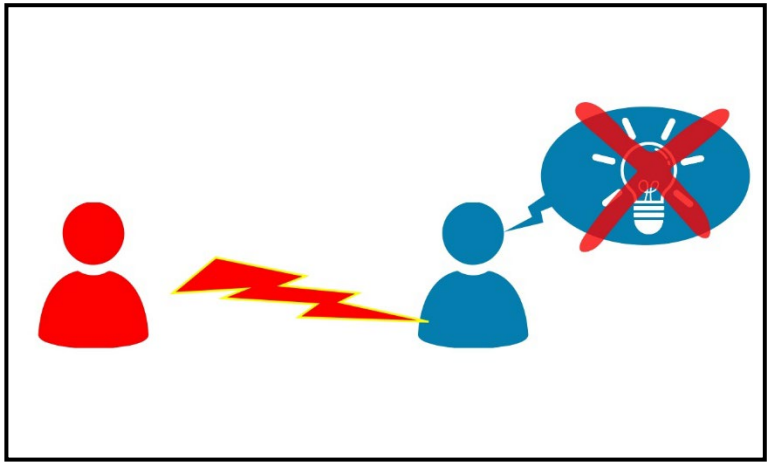
PARTIE 4

SÉANCE 4

Repérer les fausses dichotomies

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



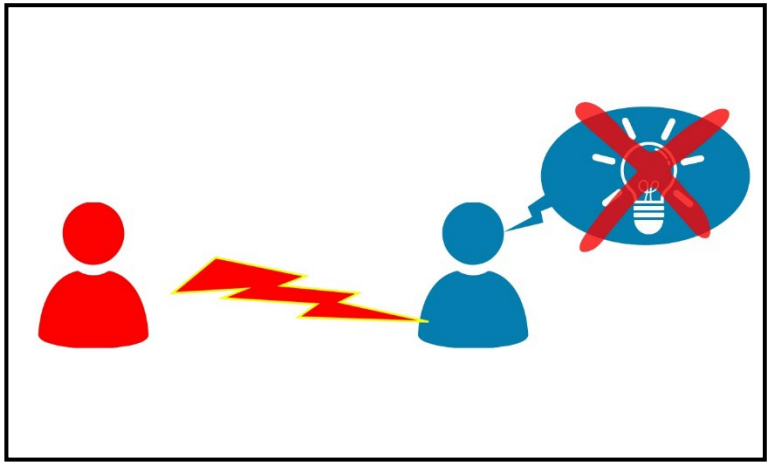
Ce n'est pas _____ ___ quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas ___ il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la p_____ (ou du g_____) à l'origine d'un a_____ au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



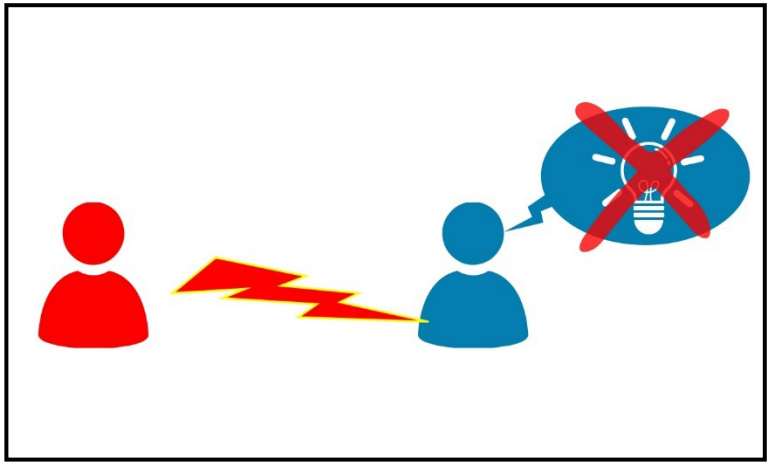
Ce n'est pas _____ ___ quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas ___ il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la p_____ (ou du g_____) à l'origine d'un a_____ au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



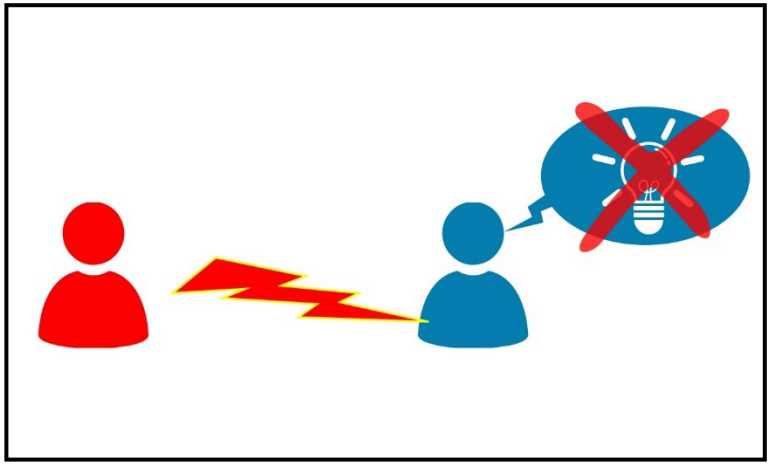
Ce n'est pas parce que quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas ___ il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la p_____ (ou du g_____) à l'origine d'un a_____ au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



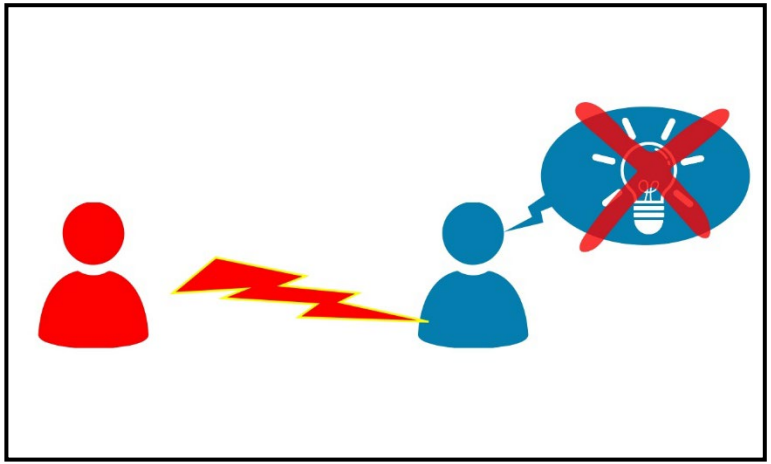
Ce n'est pas parce que quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas **qu'** il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la p_____ (ou du g_____) à l'origine d'un a_____ au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



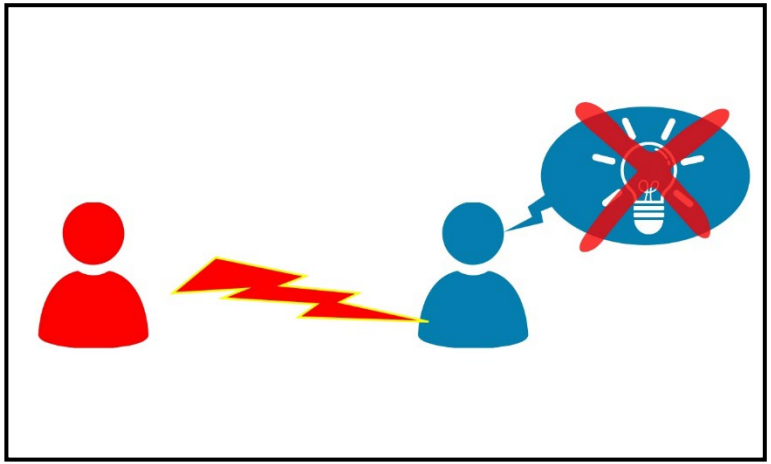
Ce n'est pas parce que quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas **qu'** il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la personne (ou du g_____) à l'origine d'un a_____ au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



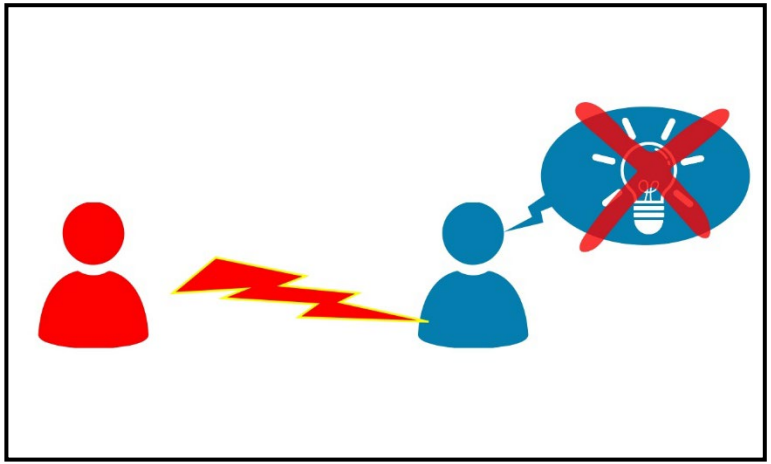
Ce n'est pas parce que quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas **qu'** il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la personne (ou du groupe) à l'origine d'un a_____ au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



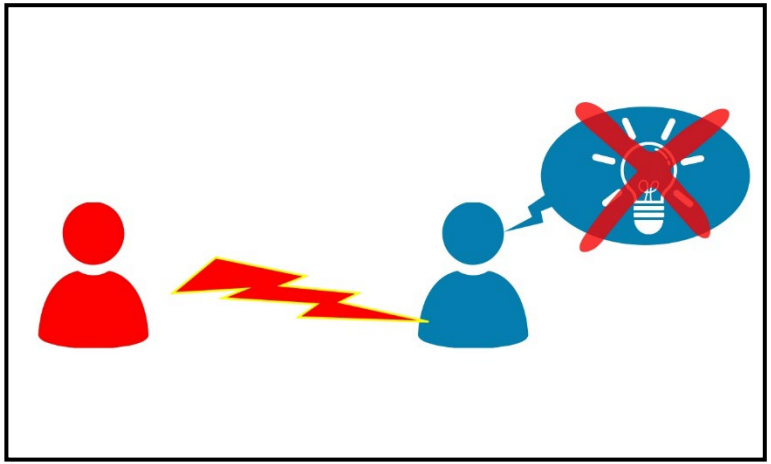
Ce n'est pas parce que quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas **qu'** il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la personne (ou du groupe) à l'origine d'un argument au lieu de l'a_____ en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Attaque *ad hominem*



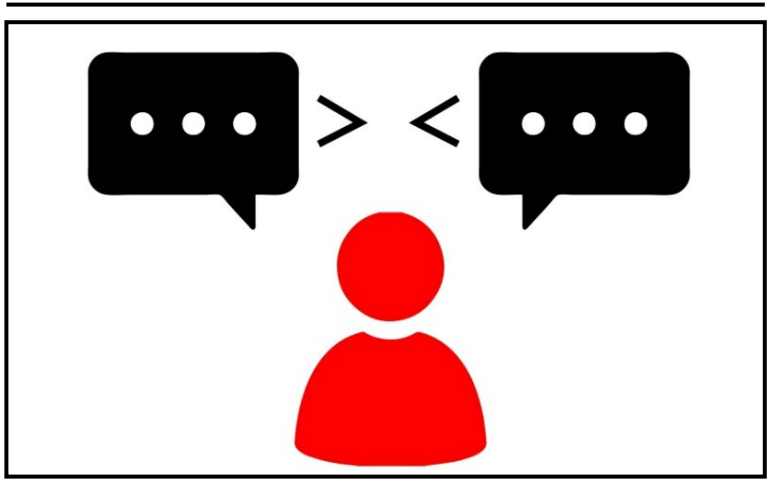
Ce n'est pas parce que quelqu'un a fait quelque chose que vous n'acceptez pas **qu'** il ne peut pas avoir des arguments valides ou intéressants..

Attaque *ad hominem* =

Attaque de la personne (ou du groupe) à l'origine d'un argument au lieu de l'argument en soi.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



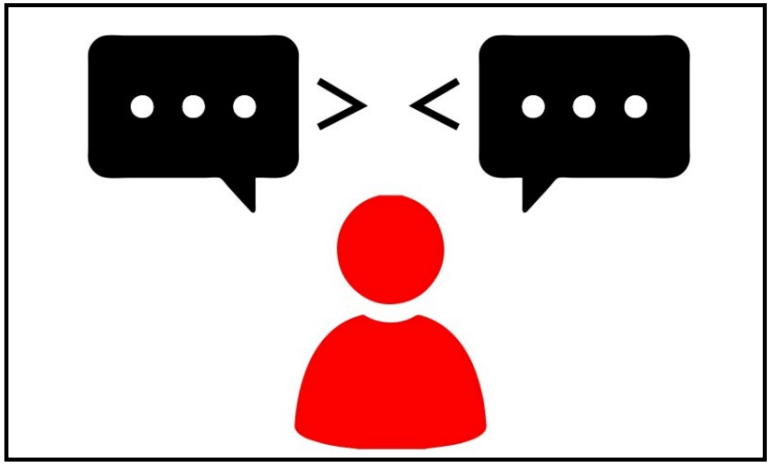
L'un e_____ l'a____ !

Incohérence =

Utilisation de contenus i_____ voire c_____ en parlant d'un même sujet.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Incohérence



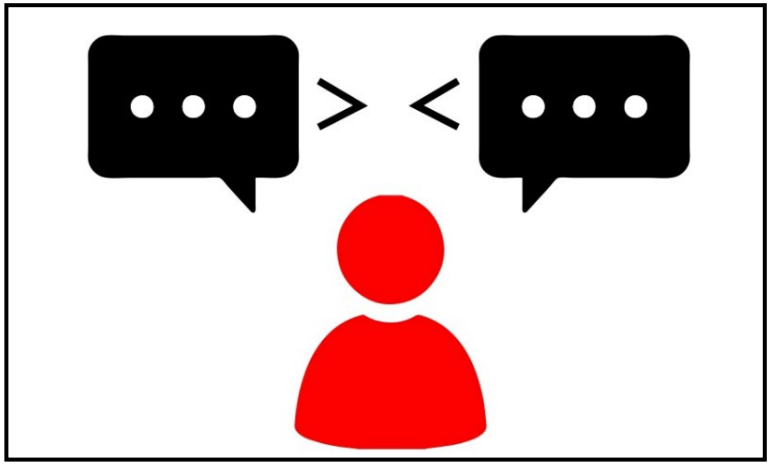
L'un e_____ l'a____ !

Incohérence =

Utilisation de contenus i_____ voire c_____ en parlant d'un même sujet.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Incohérence



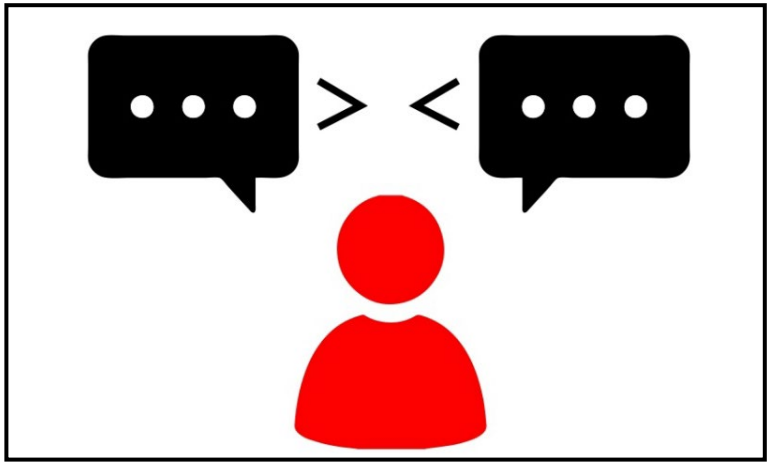
L'un empêche l'a____ !

Incohérence =

Utilisation de contenus i_____ voire c_____ en parlant d'un même sujet.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Incohérence



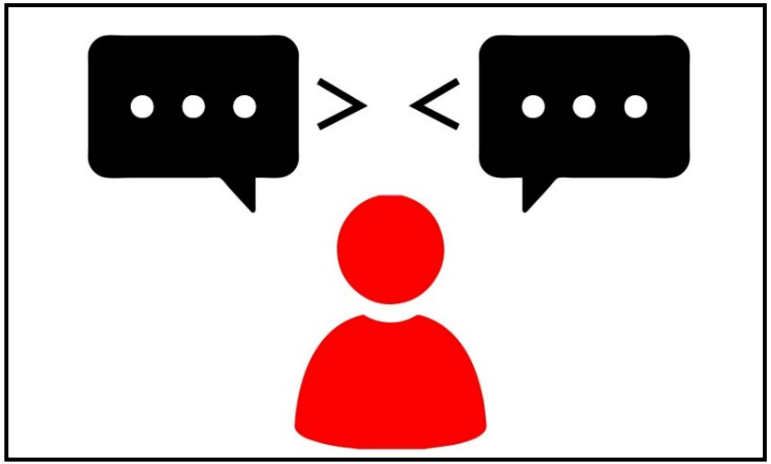
L'un empêche l'autre !

Incohérence =

Utilisation de contenus i_____ voire c_____ en parlant d'un même sujet.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Incohérence



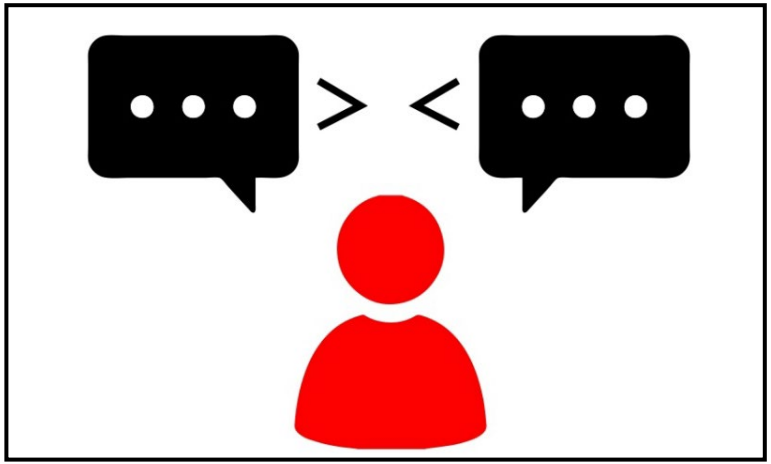
L'un empêche l'autre !

Incohérence =

Utilisation de contenus illogiques voire c_____ en parlant d'un même sujet.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Incohérence



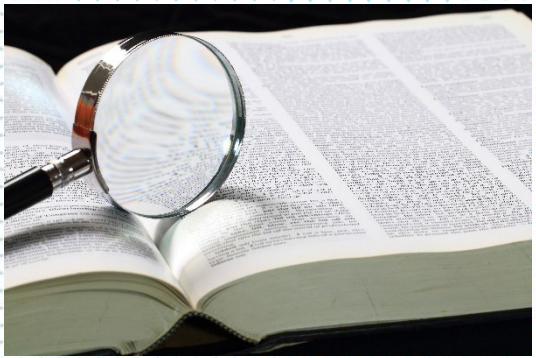
L'un empêche l'autre !

Incohérence =
Utilisation de contenus illogiques voire contradictoires en parlant d'un même sujet.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

« Dichotomie » – Que dit le dictionnaire ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Dichotomie ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Dichotomie ?

*Une **dichotomie** est une division, une **opposition entre deux éléments**, **deux idées** comme par exemple : la sphère publique et la sphère privée, le milieu urbain et le milieu rural, le bien et le mal, etc.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

Découvrir les fausses dichotomies

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausse dichotomie

*On appelle « **fausse dichotomie** » une façon de **simplifier excessivement un problème ou une idée**. Elle consiste spécifiquement à **avancer deux possibilités** tout en faisant penser à celui ou celle qui reçoit le message que ces deux possibilités sont contradictoires ou qu'il s'agit des deux seules possibilités, **alors qu'en réalité, il existe d'autres options possibles**.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 4

SÉANCE 4

Repérer les fausses dichotomies



https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-11

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-22

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« Si vous ne votez pas pour moi qui ferais un super délégué, alors c'est que vous n'avez rien à faire de votre année scolaire et de l'ambiance de la classe. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas _____ moi
alors tu es _____ moi. »

F_____ =
S_____ excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de p_____, alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas _____ moi
alors tu es _____ moi. »

F_____ =
S_____ excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de p_____, alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es _____ moi. »

F_____ =
S_____ excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de p_____, alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es contre moi. »

F_____ =
S_____ excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de p_____, alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es contre moi. »

Fausses dichotomies =
S_____ excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de p_____, alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es contre moi. »

Fausses dichotomies =
Simplification excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de p_____, alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es contre moi. »

Fausses dichotomies =
Simplification excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de possibilités , alors qu'en réalité, il existe d'autres o_____ p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es contre moi. »

Fausses dichotomies =
Simplification excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de possibilités , alors qu'en réalité, il existe d'autres options p_____.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Fausses dichotomies



Star Wars 3 La Revanche Des Siths, George Lucas, 2005

« Si tu n'es pas avec moi alors tu es contre moi. »

Fausses dichotomies =
Simplification excessive d'un problème ou d'une idée consistant à avancer un nombre restreint de possibilités , alors qu'en réalité, il existe d'autres options possibles.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Les fausses dichotomies dans les médias et les réseaux sociaux

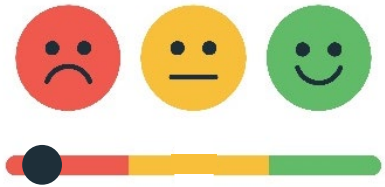
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« Le nouveau médicament Mauxit est clairement inefficace. Il n'empêche pas certaines personnes de continuer à avoir des douleurs. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies

« Le nouveau médicament Mauxit est clairement inefficace. Il n'empêche pas certaines personnes de continuer à avoir des douleurs. »



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-23

Illustrateur: Jordan Collver

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Repérer les fausses dichotomies



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 4

SÉANCE 4

Repérer les fausses dichotomies

AFP Factuel

Contact Français



Une voiture électrique est en train de charger à Munich en Allemagne, le 9 septembre 2021. (AFP / Tobias SCHWARZ)

Non, il ne faut pas "225 tonnes" de matières premières pour fabriquer une batterie de voiture électrique

Cet article date de plus de quatre ans. | Publié le 22 septembre 2021 à 12:52 | Lecture : 7 min |

Par : Astrig AGOPIAN, AFP France

Pour fabriquer une batterie de voiture électrique "qui pèse environ 450 kg", il faudrait "225 tonnes de matière première dont du cobalt et du lithium", affirme une publication partagée sur Facebook plus de 85.000 fois depuis le 7 septembre, un argument pour conclure que conduire une voiture électrique "ne sauvera pas la planète". Attention: ce chiffre de 225 tonnes de matières premières est largement "exagéré", ont expliqué à l'AFP plusieurs experts et ne peut à lui seul déterminer l'impact environnemental des véhicules électriques.

"Une batterie de voiture électrique pèse environ 450 kg. Pour la fabriquer, il faut creuser, déplacer et traiter 225 tonnes de matière première dont du cobalt et du lithium. Conduire une voiture électrique ne sauvera pas la planète," affirme une publication sur Facebook partagée plus de 85.000 fois depuis le 7 septembre.

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-34

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slides 2 et 3 : © Istock / Alexey Bezrodny

Slide 4 : © AdobeStock/ktasimar

Slide 8 : Collection Christophe L / © LucasFilm / Walt Disney Pictures

Slides 9 et 11 : Collection Christophe L / © LucasFilm / Pandora Films

Slide 13 : emoji © Shutterstock / Img2Net

Slide 14 : LaSciencedAbord, ACCS, 21 décembre 2021-Jordan Collver

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026