PARTIE 3

SÉANCE 9

Comprendre les enjeux de la confiance dans les médias



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Réactivation des essentiels des séances précédentes à travers un exemple

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Sondage

« Une étude suédoise montre que les adolescents qui s'endorment après 22 h perdent au moins 20 % de leurs capacités de concentration. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Sondage

« Une étude suédoise montre que les adolescents qui s'endorment après 22 h perdent au moins 20 % de leurs capacités de concentration. »

Si vous voyez passer cette publication sur un réseau social :

A - Vous partagez.

B - Vous likez.

C - Vous doutez.

D - Vous vérifiez.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents





Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*



Le **biais d'ancrage**

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*



Le **biais d'ancrage**

*Tendance à **se fier fortement à la première information** reçue, souvent un chiffre, **pour prendre une décision** ou formuler un jugement.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*



Le **biais d'ancrage**

*Tendance à **se fier fortement à la première information** reçue, souvent un chiffre, **pour prendre une décision** ou formuler un jugement.*



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*



Le **biais d'ancrage**

*Tendance à **se fier fortement à la première information** reçue, souvent un chiffre, **pour prendre une décision** ou formuler un jugement.*



Le **biais de confirmation**

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais et le sommeil des adolescents



Le **biais d'autorité**

*Tendance à **accorder une importance excessive** aux opinions d'une personne perçue comme une **figure d'autorité**.*



Le **biais d'ancrage**

*Tendance à **se fier fortement à la première information** reçue, souvent un chiffre, **pour prendre une décision** ou formuler un jugement.*



Le **biais de confirmation**

*Tendance à **rechercher** ou à **retenir** surtout **les informations qui confirment ce que l'on pense déjà**.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

La pyramide des sources de confiance

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 9

Comprendre les enjeux de la confiance dans les médias

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Influenceurs

Amis

Réseaux sociaux

Journal papier / en ligne

Professeurs

Personnes connues uniquement en ligne

Journal télévisé

Parents / Famille

Journalistes

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Classez ces différentes sources d'information : de celle à laquelle vous faites le plus confiance à celle à laquelle vous faites le moins confiance.

Influenceurs

Amis

Réseaux sociaux

Journal papier / en ligne

Professeurs

Personnes connues uniquement en ligne

Journal télévisé

Parents / Famille

Journalistes

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Classez ces différentes sources d'information : de celle à laquelle vous faites le plus confiance à celle à laquelle vous faites le moins confiance.
Répondez honnêtement : il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

Influenceurs

Amis

Réseaux sociaux

Journal papier / en ligne

Professeurs

Personnes connues uniquement en ligne

Journal télévisé

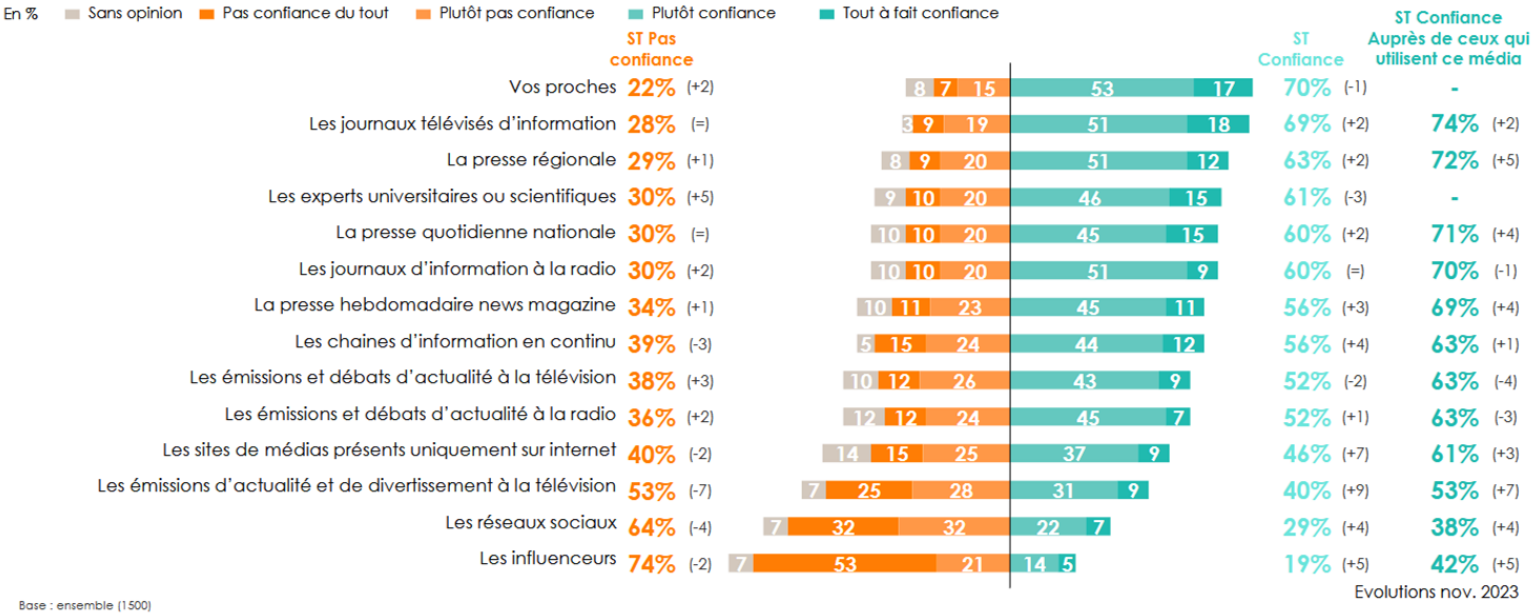
Parents / Famille

Journalistes

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

La confiance dans les différents médias

De manière générale faites-vous confiance aux médias ou aux personnes suivantes pour vous informer sur ce qui se passe dans l'actualité ?



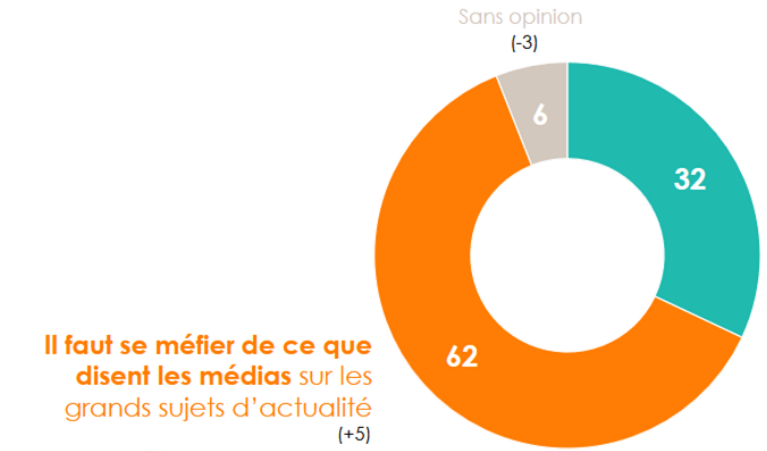
Base : ensemble (1500)

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

La confiance dans les médias sur les grands sujets d'actualité

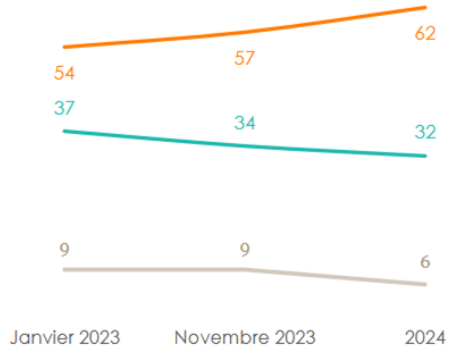
Quelle affirmation se rapproche le plus de ce que vous pensez ?

En %



Il faut se méfier de ce que disent les médias sur les grands sujets d'actualité
(+5)
CSP - : **67%**

On peut avoir confiance dans ce que disent les médias sur les grands sujets d'actualité
(-2)
CSP + : **40%**



Base : ensemble (1500)

Verian | La confiance des Français dans les médias LA CROIX LA POSTE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Confiance affective et confiance professionnelle

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

La Déclaration des droits et devoirs des journalistes, dite « Déclaration de Munich » de 1971

Les dix devoirs

1. Respecter la vérité, quelles qu'en puissent être les conséquences pour lui-même, et ce, en raison du droit que le public a de connaître la vérité.

2. Défendre la liberté de l'information, du commentaire et de la critique.

3. Publier seulement les informations dont l'origine est connue ou les accompagner, si c'est nécessaire, des réserves qui s'imposent ; ne pas supprimer les informations essentielles et ne pas altérer les textes et les documents.

4. Ne pas user de méthodes déloyales pour obtenir des informations, des photographies et des documents.

5. S'obliger à respecter la vie privée des personnes.

6. Rectifier toute information publiée qui se révèle inexacte.

7. Garder le secret professionnel et ne pas divulguer la source des informations obtenues confidentiellement.

8. S'interdire le plagiat, la calomnie, la diffamation, les accusations sans fondement ainsi que de recevoir un quelconque avantage en raison de la publication ou de la suppression d'une information.

9. Ne jamais confondre le métier de journaliste avec celui du publicitaire ou du propagandiste ; n'accepter aucune consigne, directe ou indirecte, des annonceurs.

10. Refuser toute pression et n'accepter de directives rédactionnelles que des responsables de la rédaction.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Questions

1. Pourquoi le texte dit-il que le journaliste doit « respecter la vérité » ?

2. Que signifie « publier seulement les informations dont l'origine est connue » ?

3. Pourquoi le journaliste doit-il corriger une erreur ?

4. Pourquoi doit-il garder le secret de ses sources ?

5. Pourquoi ne doit-il pas accepter d'argent pour publier une information ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

1. Pourquoi le texte dit-il que le journaliste doit « respecter la vérité » ?

2. Que signifie « publier seulement les informations dont l'origine est connue » ?

3. Pourquoi le journaliste doit-il corriger une erreur ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

1. Pourquoi le texte dit-il que le journaliste doit « respecter la vérité » ?

Les citoyens ont le droit d'être informés de manière juste et fiable. Le journaliste n'écrit pas pour lui-même : il informe le public. Respecter la vérité implique de vérifier les faits avant de publier une information, d'éviter de diffuser des éléments trompeurs et de permettre à chacun de mieux comprendre le monde qui l'entoure. Dire la vérité constitue donc une responsabilité essentielle du journaliste envers la société.

2. Que signifie « publier seulement les informations dont l'origine est connue » ?

3. Pourquoi le journaliste doit-il corriger une erreur ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

1. Pourquoi le texte dit-il que le journaliste doit « respecter la vérité » ?
Les citoyens ont le droit d'être informés de manière juste et fiable. Le journaliste n'écrit pas pour lui-même : il informe le public. Respecter la vérité implique de vérifier les faits avant de publier une information, d'éviter de diffuser des éléments trompeurs et de permettre à chacun de mieux comprendre le monde qui l'entoure. Dire la vérité constitue donc une responsabilité essentielle du journaliste envers la société.

2. Que signifie « publier seulement les informations dont l'origine est connue » ?
Tout le monde peut se tromper mais un journaliste a le devoir de reconnaître ses erreurs et de les corriger rapidement. Sans correction, une information fausse peut continuer à circuler et être prise pour vraie. Corriger ses erreurs permet de garantir la fiabilité de l'information et de maintenir la confiance du public. Cela engage également la responsabilité du média, dont la crédibilité repose sur la rigueur et l'honnêteté de ses publications.

3. Pourquoi le journaliste doit-il corriger une erreur ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

1. Pourquoi le texte dit-il que le journaliste doit « respecter la vérité » ?
Les citoyens ont le droit d'être informés de manière juste et fiable. Le journaliste n'écrit pas pour lui-même : il informe le public. Respecter la vérité implique de vérifier les faits avant de publier une information, d'éviter de diffuser des éléments trompeurs et de permettre à chacun de mieux comprendre le monde qui l'entoure. Dire la vérité constitue donc une responsabilité essentielle du journaliste envers la société.

2. Que signifie « publier seulement les informations dont l'origine est connue » ?
Tout le monde peut se tromper mais un journaliste a le devoir de reconnaître ses erreurs et de les corriger rapidement. Sans correction, une information fausse peut continuer à circuler et être prise pour vraie. Corriger ses erreurs permet de garantir la fiabilité de l'information et de maintenir la confiance du public. Cela engage également la responsabilité du média, dont la crédibilité repose sur la rigueur et l'honnêteté de ses publications.

3. Pourquoi le journaliste doit-il corriger une erreur ?
Publier uniquement des informations dont l'origine est connue signifie identifier clairement la source de chaque information avant sa diffusion. Le journaliste doit vérifier d'où vient l'information et s'assurer qu'elle est fiable. Il ne peut pas se contenter de rumeurs ou de propos non vérifiés. Une information doit pouvoir être attribuée à une source précise (une personne, un document, une institution) afin que son origine soit transparente et contrôlable.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

4. Pourquoi doit-il garder le secret de ses sources ?

5. Pourquoi ne doit-il pas accepter d'argent pour publier une information ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

4. Pourquoi doit-il garder le secret de ses sources ?

Certaines personnes acceptent de transmettre des informations uniquement si leur identité reste confidentielle. Révéler leur nom pourrait les exposer à des conséquences négatives ou à des pressions. Le secret des sources permet donc de protéger ces personnes et de garantir que des informations importantes puissent être communiquées au public. Il constitue aussi une condition essentielle de la liberté d'informer et de la liberté de la presse.

5. Pourquoi ne doit-il pas accepter d'argent pour publier une information ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

4. Pourquoi doit-il garder le secret de ses sources ?
Certaines personnes acceptent de transmettre des informations uniquement si leur identité reste confidentielle. Révéler leur nom pourrait les exposer à des conséquences négatives ou à des pressions. Le secret des sources permet donc de protéger ces personnes et de garantir que des informations importantes puissent être communiquées au public. Il constitue aussi une condition essentielle de la liberté d'informer et de la liberté de la presse.

5. Pourquoi ne doit-il pas accepter d'argent pour publier une information ?
Accepter de l'argent pour publier une information remettrait en cause l'indépendance du journaliste. Une information influencée par un paiement n'est plus neutre : elle devient une forme de publicité ou de propagande. Le journaliste doit informer le public de manière objective, sans subir de pression financière ou d'intérêt particulier, afin de garantir la fiabilité et la crédibilité de son travail.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :

- dire la vérité,



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :

- dire la vérité,
- vérifier les informations,



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :

- dire la vérité,
- vérifier les informations,
- corriger les erreurs,



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :

- dire la vérité,
- vérifier les informations,
- corriger les erreurs,
- rester indépendant,



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :

- dire la vérité,
- vérifier les informations,
- corriger les erreurs,
- rester indépendant,
- protéger les sources.



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les obligations des journalistes

Les règles du journalisme servent à :

- dire la vérité,
- vérifier les informations,
- corriger les erreurs,
- rester indépendant,
- protéger les sources.



Ces règles existent pour protéger le public, notamment contre les infox.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

La balance de la confiance

Pourquoi fait-on confiance à ses proches ?	Pourquoi fait-on confiance aux journalistes ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



Un ami vous dit : « *J'ai entendu dire qu'il y aurait des travaux dans le collège donc il va fermer la semaine prochaine.* »

Une journaliste locale publie : « *La cheffe d'établissement dément la rumeur. Malgré des travaux prévus sur cinq semaines, la fermeture du collège n'est pas envisagée.* »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de représentativité

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de représentativité



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de représentativité



*Le biais de représentativité est la tendance à **fonder son jugement** ou à prendre une décision à partir d'un **nombre limité d'éléments** que l'on considère comme représentatifs d'une population.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de représentativité à l'aide de la théorie des 3 systèmes

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de représentativité à l'aide de la théorie des 3 systèmes

Stéréotypes

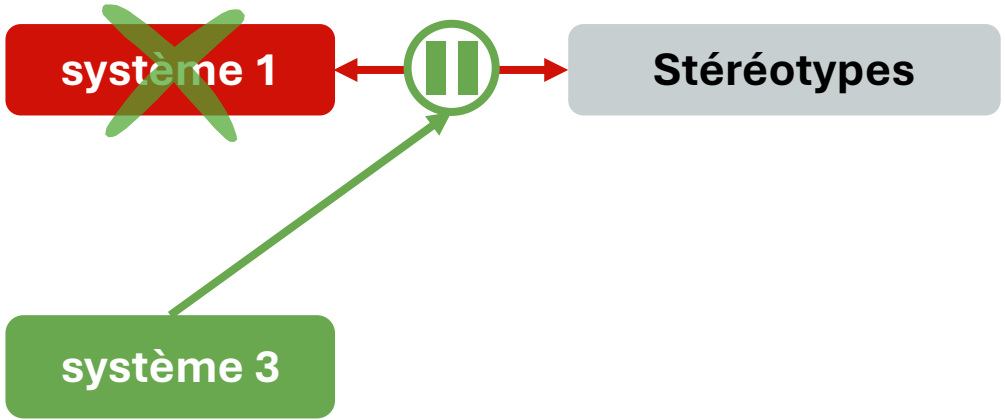
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de représentativité à l'aide de la théorie des 3 systèmes

système 1 ⟷ **Stéréotypes**

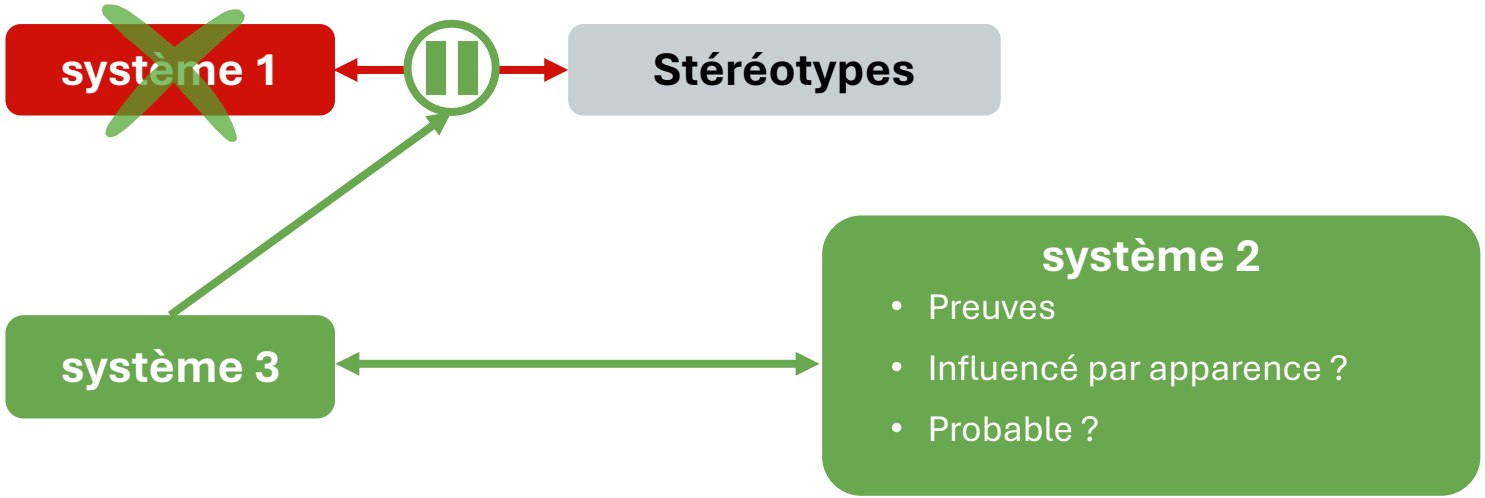
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de représentativité à l'aide de la théorie des 3 systèmes



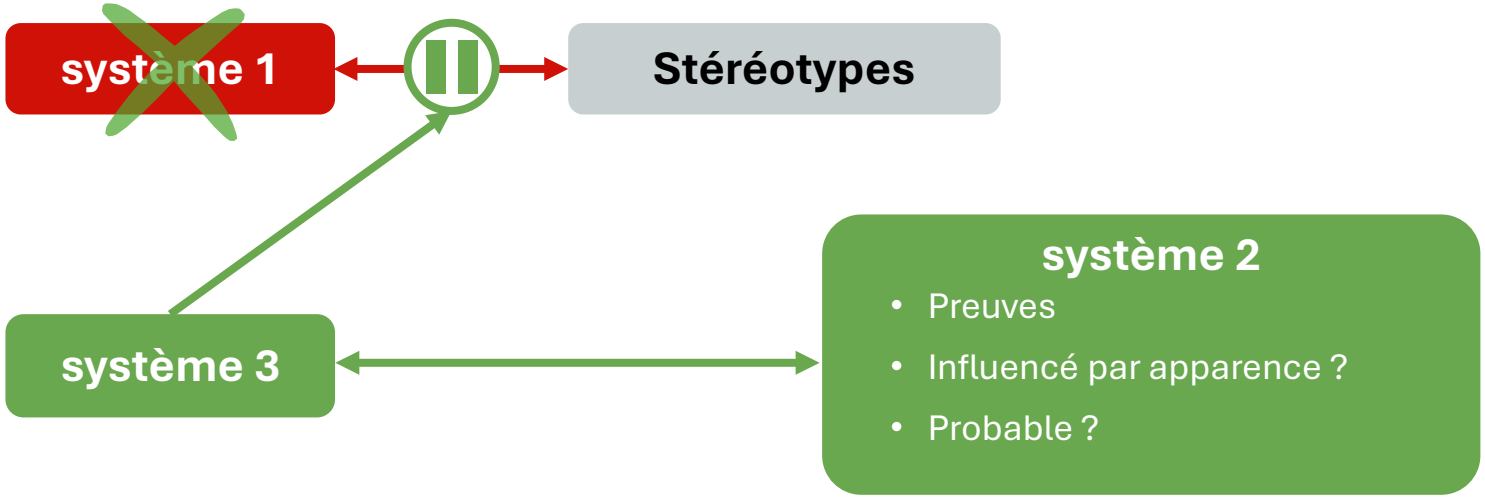
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

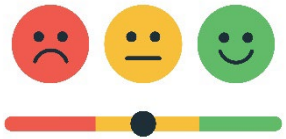
Contourner le biais de représentativité à l'aide de la théorie des 3 systèmes



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de représentativité à l'aide de la théorie des 3 systèmes





©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 1 : © AdobeStock/Haider

Slide 4 : h © AdobeStock/BarakatGuru ; m © AdobeStock/MDTUHIN ; b © AdobeStock

Slide 14 : © AdobeStock/Svitlana

Slide 16 : © AdobeStock/Xenia

Slide 17 : © AdobeStock/rdomino

Slide 18 : emoji © Shutterstock / Img2Net

Infographies : Laurent Blondel

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026