PARTIE 3

SÉANCE 6

Découvrir le biais d'ancrage



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



Définition : Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



Définition : Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses

<u>Conséquences dans le contexte de l'EMI :</u>

- perception sélective de l'information
- interprétation rapide mais parfois erronée
- influence sur la diffusion et le partage
- difficulté à évaluer la fiabilité des sources

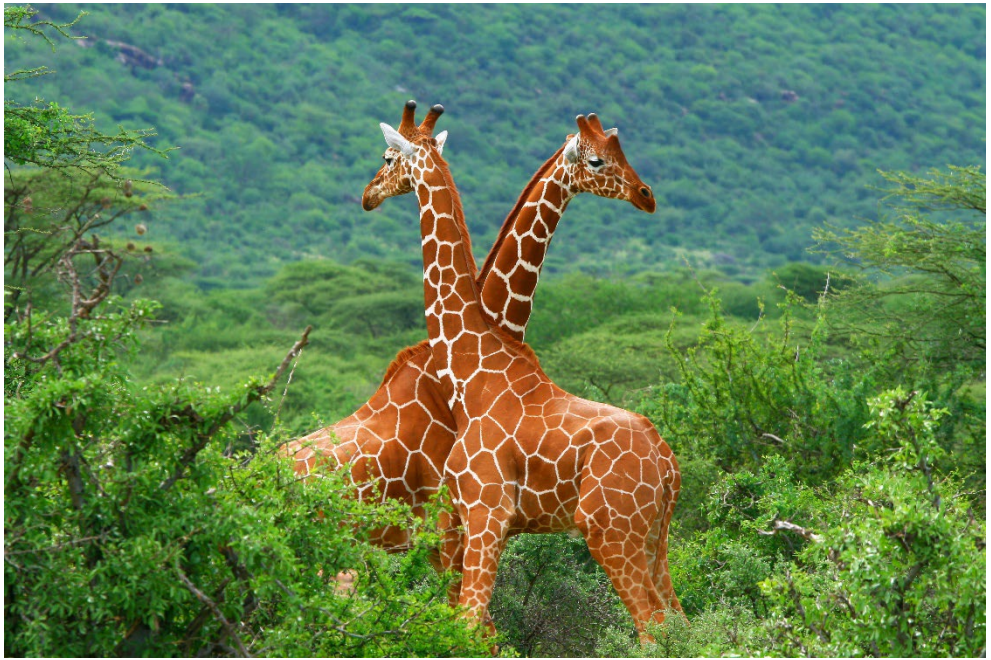
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Découverte de la notion

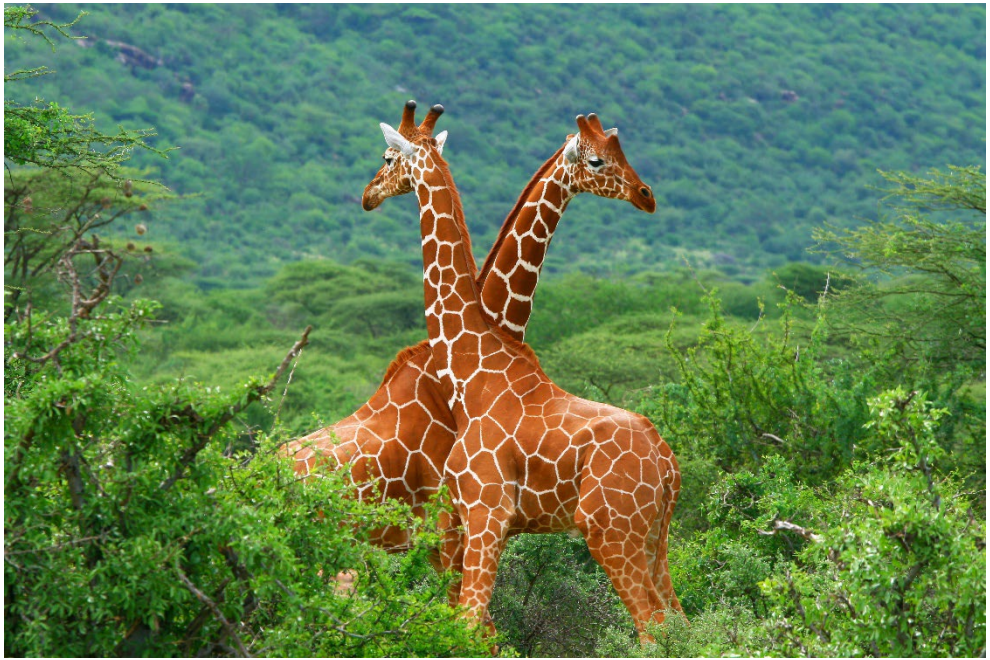
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais d'ancrage



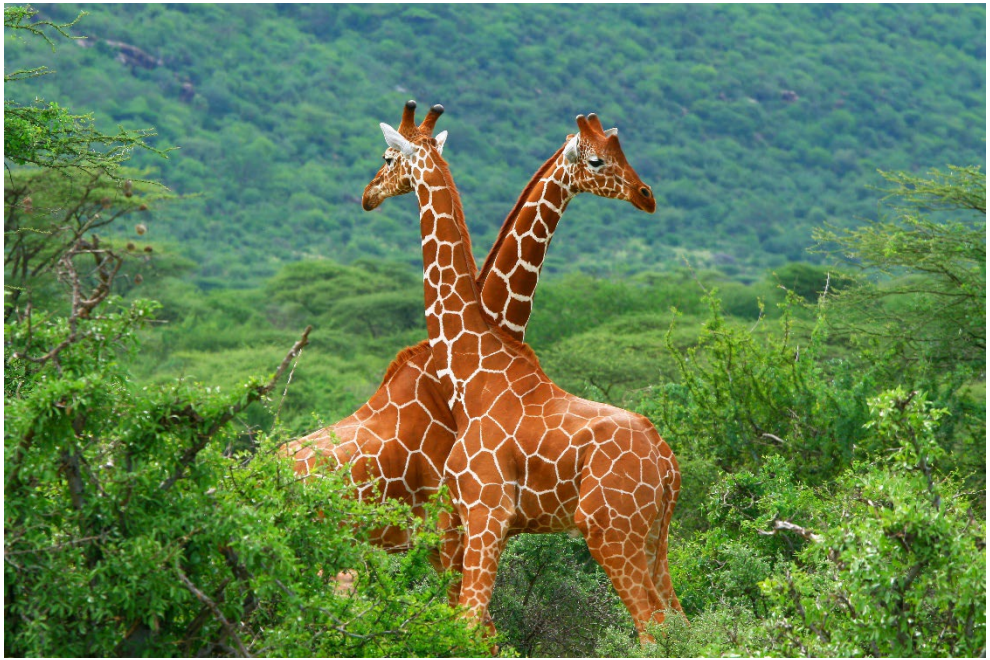
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

À votre avis, une girafe mesure-t-elle plus ou moins de 25 mètres ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

À votre avis, une girafe mesure-t-elle plus ou moins de 25 mètres ?



Selon vous, quelle est la taille réelle d'une girafe ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

Définir le biais d'ancrage

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais d'ancrage



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais d'ancrage



Le biais d'ancrage est la tendance à ***se fier fortement à la première information*** *reçue, souvent un chiffre,* ***pour prendre une décision*** *ou formuler un jugement. Cette information initiale devient un repère mental, même si elle est trompeuse ou arbitraire.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 6

Découvrir le biais d'ancrage



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais d'ancrage à l'aide de la théorie des 3 systèmes

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais d'ancrage à l'aide de la théorie des 3 systèmes

Première information
Première impression

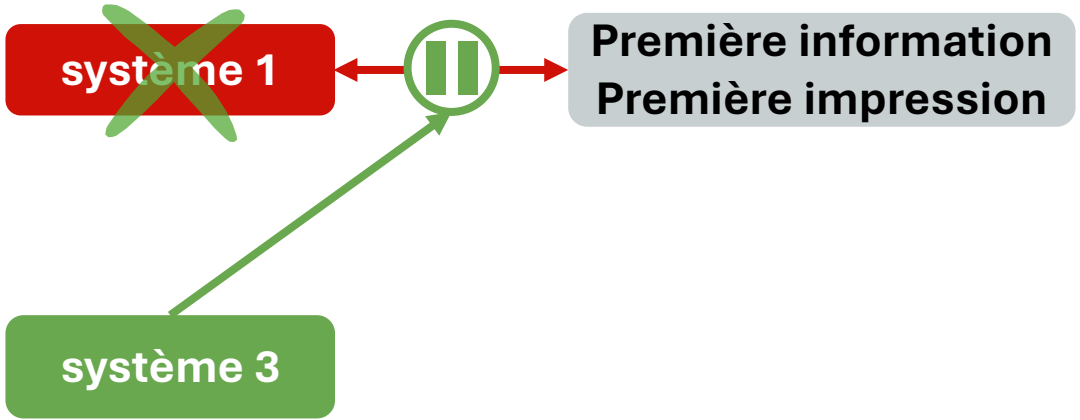
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais d'ancrage à l'aide de la théorie des 3 systèmes

système 1 ⟷ **Première information**
Première impression

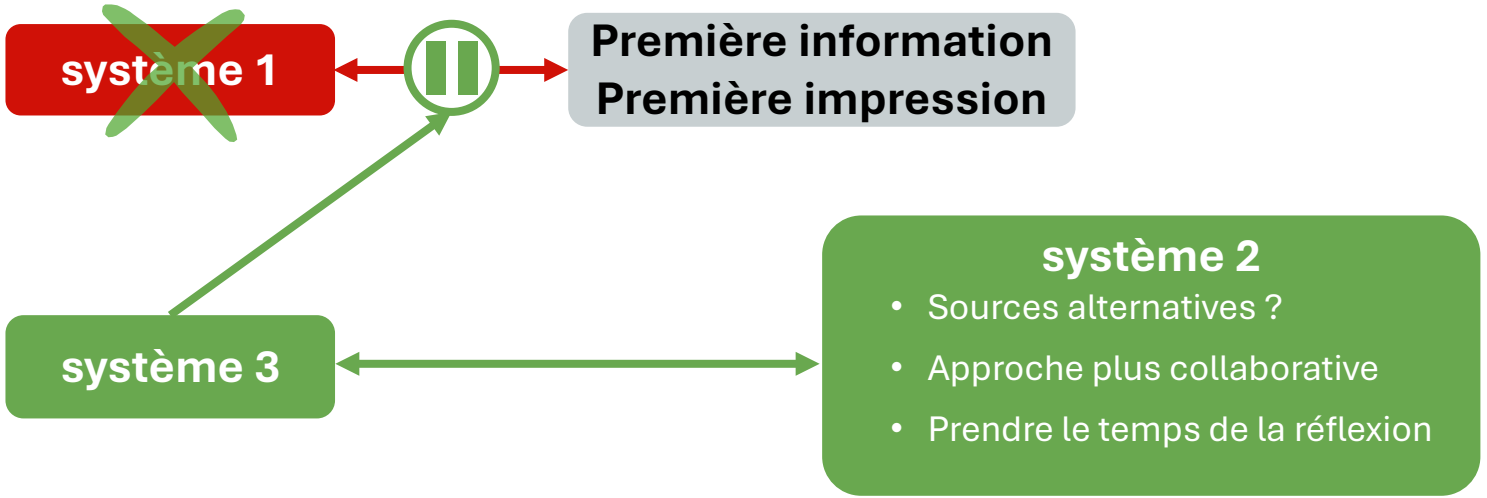
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais d'ancrage à l'aide de la théorie des 3 systèmes



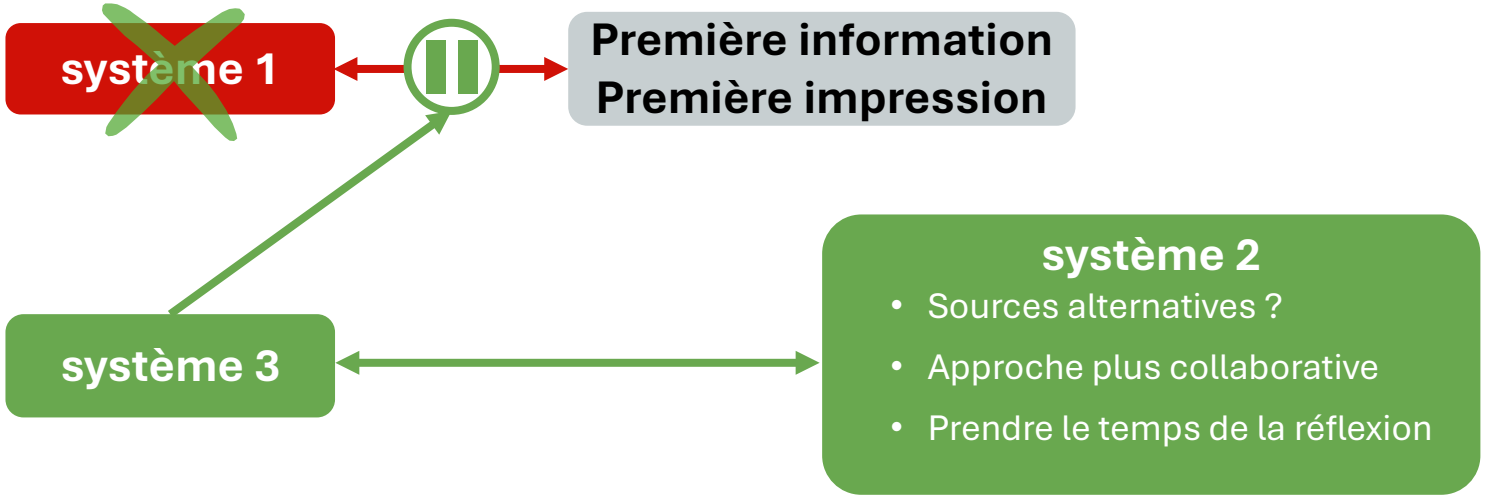
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

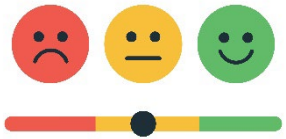
Contourner le biais d'ancrage à l'aide de la théorie des 3 systèmes



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais d'ancrage à l'aide de la théorie des 3 systèmes





©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Le biais d'ancrage dans les médias et les réseaux sociaux

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais d'ancrage

« 90% des élèves seraient en risque sévère d'addiction aux réseaux sociaux, selon une nouvelle étude alarmante. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais d'ancrage

« 90% des élèves seraient en risque sévère d'addiction aux réseaux sociaux, selon une nouvelle étude alarmante. »

« Un adolescent de 14 ans, très actif sur les réseaux sociaux, a progressivement sombré dans un profond mal-être avant de mettre fin à ses jours. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« Moins de 5% des jeunes seraient réellement concernés par une utilisation problématique des réseaux sociaux. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« Moins de 5% des jeunes seraient réellement concernés par une utilisation problématique des réseaux sociaux. »

« Un adolescent de 14 ans, très actif sur les réseaux sociaux, a progressivement sombré dans un profond mal-être avant de mettre fin à ses jours. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slides 1 et 6 : © AdobeStock/MDTUHIN

Slide 2 : © AdobeStock/ATIKUL ISLAM

Slide 4 : © AdobeStock/Anna Om

Slide 7 : © AdobeStock/JackF

Slide 8 : emoji © Shutterstock / Img2Net

Infographies : Laurent Blondel

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026