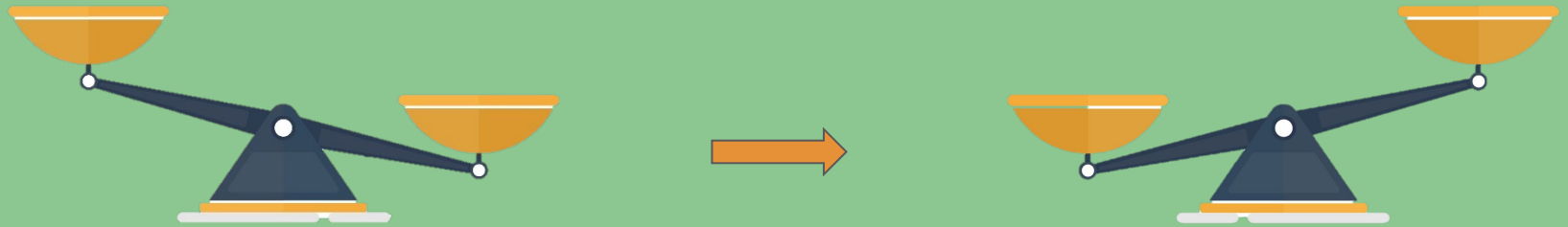
PARTIE 3

SÉANCE 5

Découvrir le biais de disponibilité



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



Définition : Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



Définition : Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses

<u>Conséquences dans le contexte de l'EMI :</u>

- perception sélective de l'information
- interprétation rapide mais parfois erronée
- influence sur la diffusion et le partage
- difficulté à évaluer la fiabilité des sources

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Découverte de la notion

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

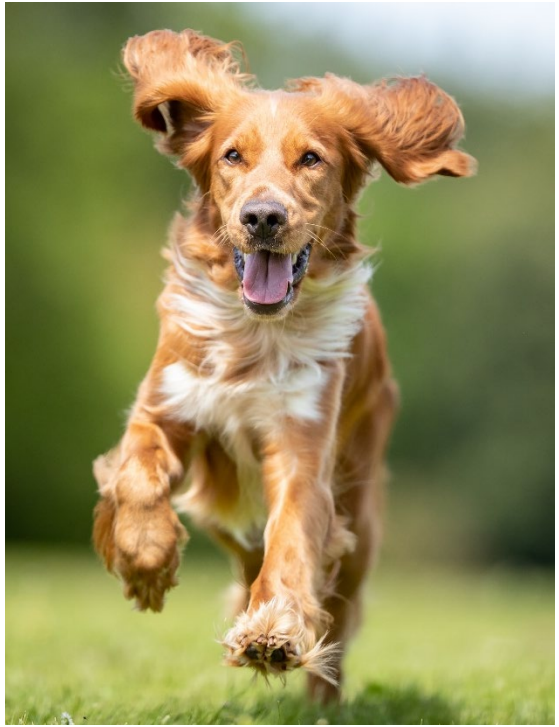
Découvrir le biais de disponibilité



Selon vous, qu'est-ce qui cause le plus de décès en France : les accidents domestiques ou les accidents de voiture ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



Selon vous, dans le monde, y a-t-il plus de morts causées par les chiens ou par les crocodiles ?

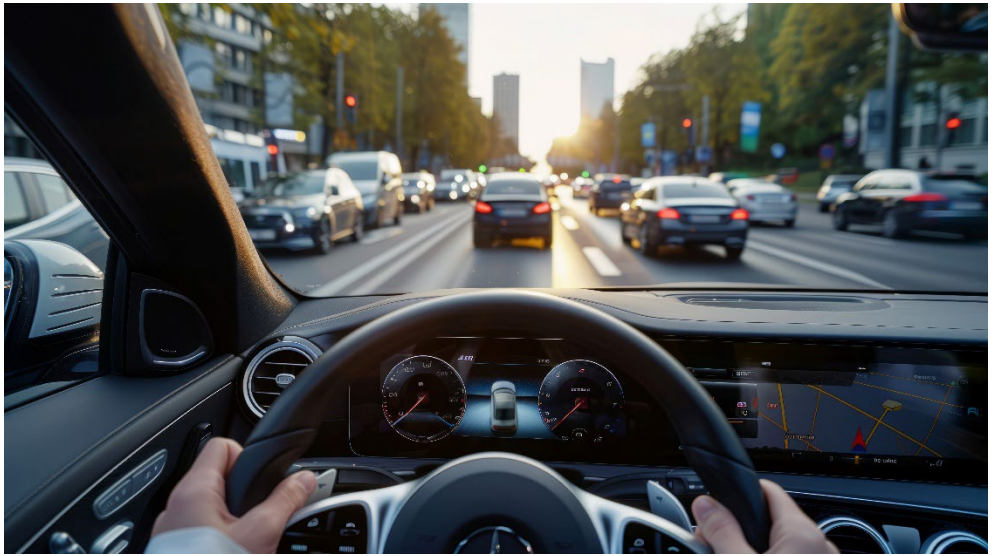


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais de disponibilité



Selon vous, est-ce plus risqué de se blesser à vélo ou en voiture pour un temps de déplacement identique ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Selon vous, en français, est-il plus probable qu'un mot de 7 lettres finisse par « nt » ou bien qu'il ait un « n » en 6e position ?

_ _ _ _ _ nt

_ _ _ _ _ n_

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

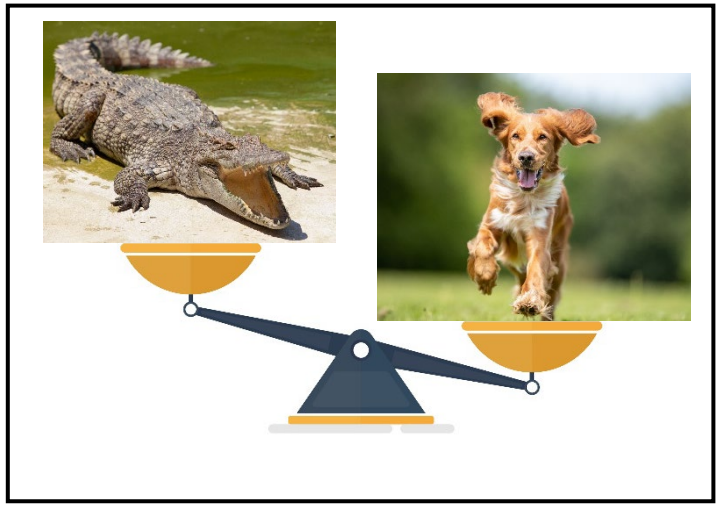
Définir le biais de disponibilité

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de disponibilité

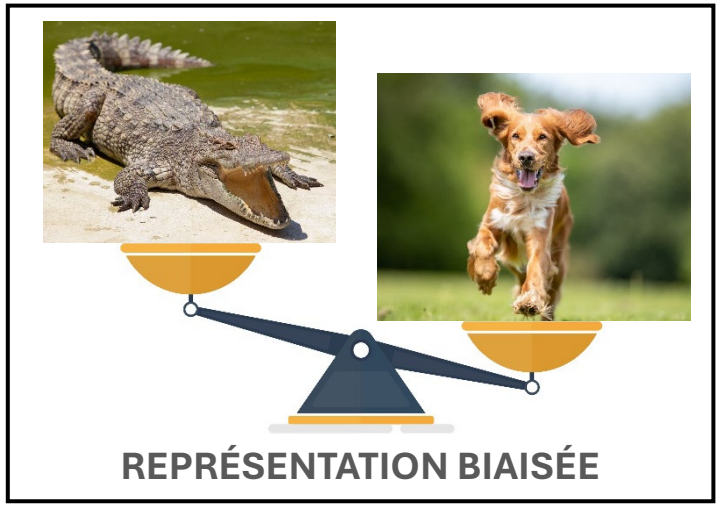
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de disponibilité



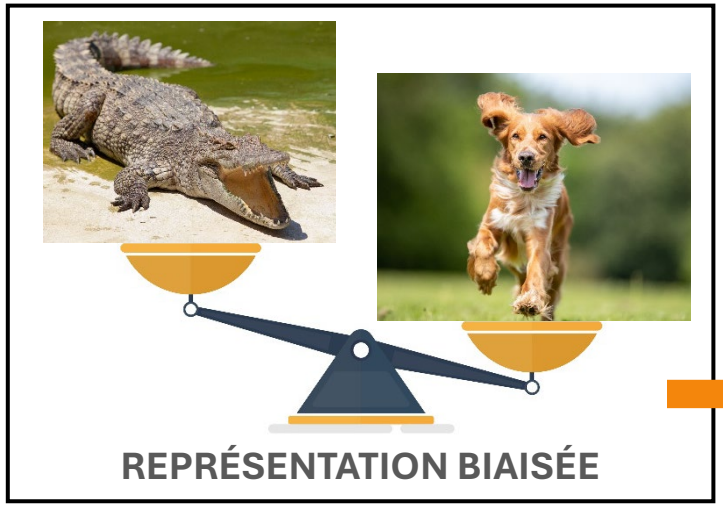
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de disponibilité



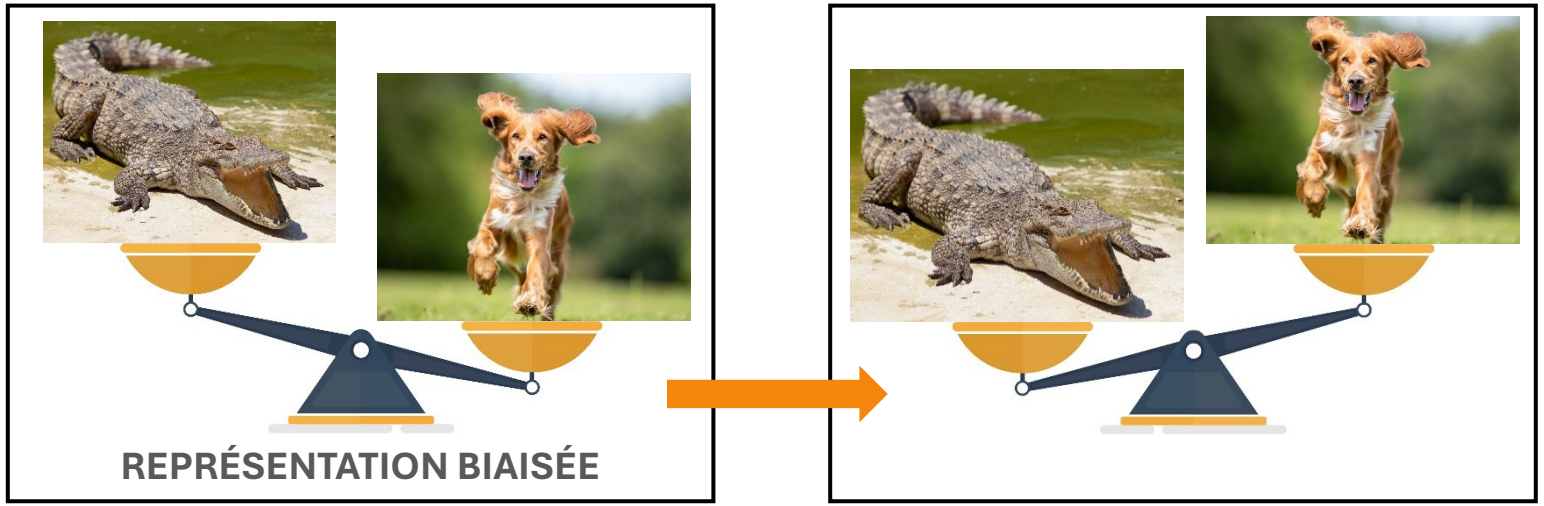
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de disponibilité



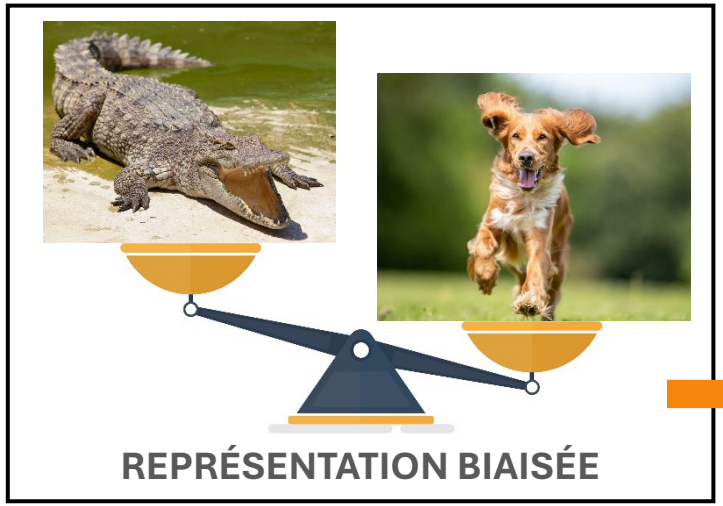
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de disponibilité



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

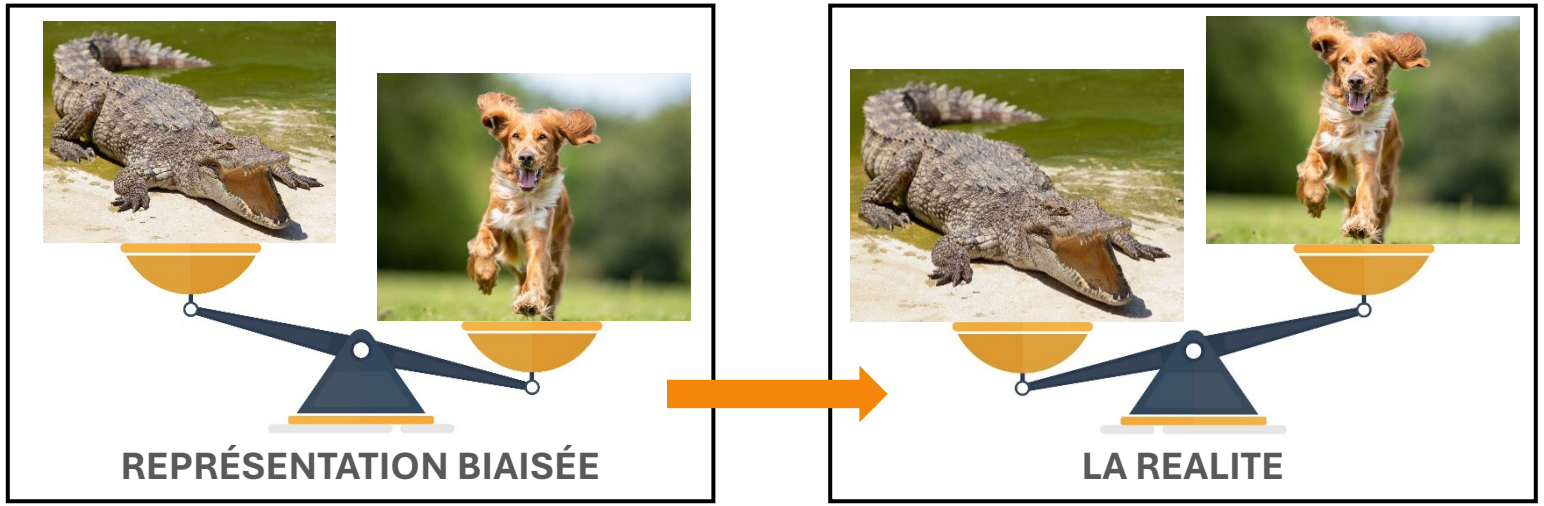
Biais de disponibilité





©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de disponibilité



Le biais de disponibilité est un ***raccourci*** *de notre cerveau qui* ***juge*** *qu'un* ***événement*** *est* ***représentatif de la réalité*** *simplement parce qu'on le retrouve* ***facilement en mémoire*** *(souvent parce qu'il est marquant, récent ou médiatisé).*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de confirmation

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de confirmation



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de confirmation



*Le **biais de confirmation** est la tendance à **rechercher** ou à **retenir** surtout **les informations qui confirment ce que l'on pense déjà**.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Le biais de disponibilité dans les médias et les réseaux sociaux

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

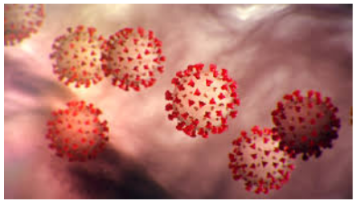
SÉANCE 5

Découvrir le biais de disponibilité

Accueil Les Nouvelles Chroniques d'Arcturius ° La Boutique ° Forfaits publicité ° Mes services Contact

Informations concernant le Coronavirus

6 Mar 2020 | Santé



Cette information vient de médecins actuellement sur le front de lutte contre le virus qui peuvent aider un grand nombre de personnes.
Amanda Castello.

« On arrête pas le virus avec la panique mais avec l'intelligence.

Voici de nouvelles informations qui proviennent d'un chercheur de Shenzhen transféré à Wuhan pour collaborer avec la task force contre l'épidémie de Coronavirus.

Les informations suivantes sont claires, simples et accessibles à tous, décrivant exactement ce qu'est le virus, comment il se transmet d'une personne à l'autre et comment il est possible de le neutraliser dans la vie de tous les jours.

L'infection du Coronavirus ne se présente pas comme le rhume habituel, avec le nez qui coule ou une toux avec cathares et crachats, mais au contraire avec une toux sèche. C'est le premier signal à bien identifier.

Important à savoir : le virus ne résiste pas à la chaleur et il meurt si il est exposé à des températures de 26, 27°. Il est donc très important de consommer durant la journée toutes les boissons chaudes possibles comme le thé, tisane, bouillon, soupes, ou simplement de l'eau chaude. Le liquide chaud neutralise le virus et il n'est pas difficile de les absorber.

Je contribue



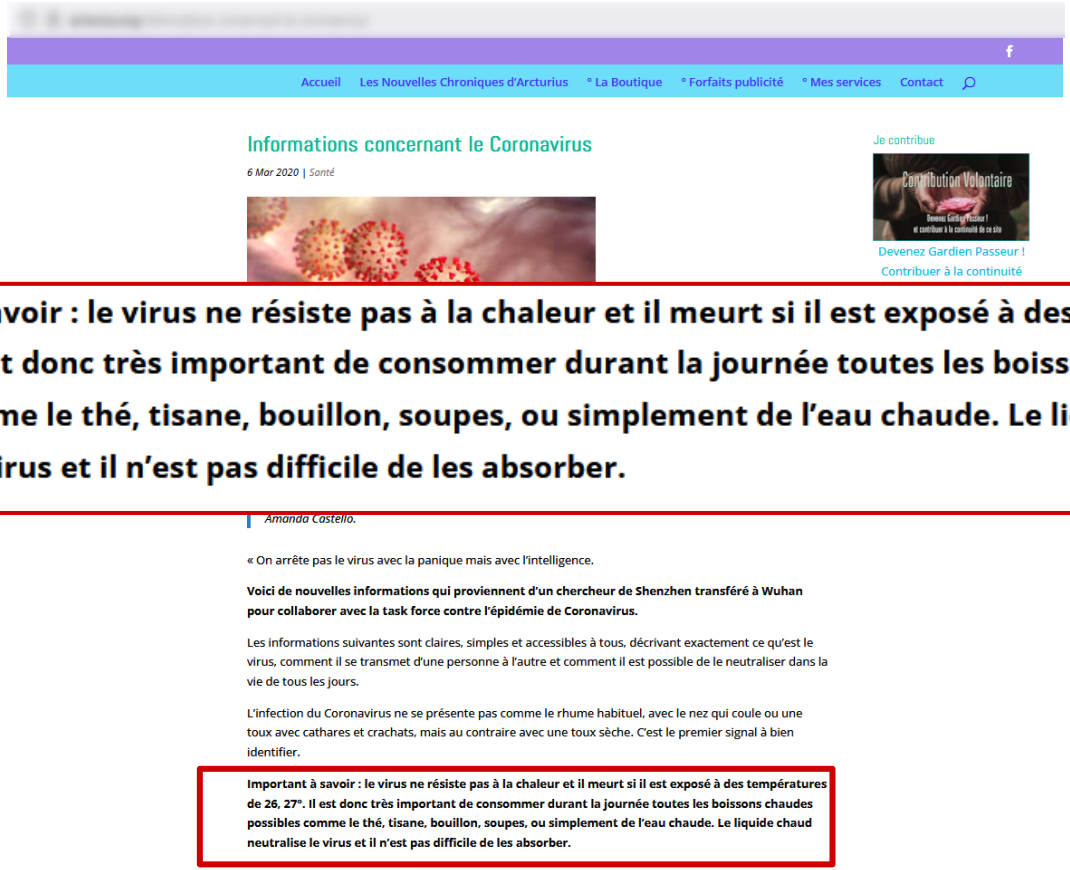
Devenez Gardien Passeur !
Contribuer à la continuité de ce site
Avec tout notre Amour.
FAIRE UN DON

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 5

Découvrir le biais de disponibilité



Accueil Les Nouvelles Chroniques d'Arcturius ° La Boutique ° Forfaits publicité ° Mes services Contact

Informations concernant le Coronavirus

6 Mar 2020 | Santé

Je contribue

Contribution Volontaire

Devenez Gardien Passeur !
Contribuer à la continuité

Important à savoir : le virus ne résiste pas à la chaleur et il meurt si il est exposé à des températures de 26, 27°. Il est donc très important de consommer durant la journée toutes les boissons chaudes possibles comme le thé, tisane, bouillon, soupes, ou simplement de l'eau chaude. Le liquide chaud neutralise le virus et il n'est pas difficile de les absorber.

Amanda Castello.

« On arrête pas le virus avec la panique mais avec l'intelligence.

Voici de nouvelles informations qui proviennent d'un chercheur de Shenzhen transféré à Wuhan pour collaborer avec la task force contre l'épidémie de Coronavirus.

Les informations suivantes sont claires, simples et accessibles à tous, décrivant exactement ce qu'est le virus, comment il se transmet d'une personne à l'autre et comment il est possible de le neutraliser dans la vie de tous les jours.

L'infection du Coronavirus ne se présente pas comme le rhume habituel, avec le nez qui coule ou une toux avec cathares et crachats, mais au contraire avec une toux sèche. C'est le premier signal à bien identifier.

Important à savoir : le virus ne résiste pas à la chaleur et il meurt si il est exposé à des températures de 26, 27°. Il est donc très important de consommer durant la journée toutes les boissons chaudes possibles comme le thé, tisane, bouillon, soupes, ou simplement de l'eau chaude. Le liquide chaud neutralise le virus et il n'est pas difficile de les absorber.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 5

Découvrir le biais de disponibilité



Pls tell ur families, relatives and friends:

DOH Health Bulletin to the Public:

The Upper Respiratory Infection affecting China at present is quite serious. The virus causing it is very potent and is resistant to existing antibiotics.

The prevention method now is to keep your throat moist, do not let your throat dry up. Thus do not hold your thirst because once your membrane in your throat is dried, the virus will invade into your body within 10 mins. Drink 50-80cc warm water, 30-50cc for kids, according to age. Everytime you feel your throat is dry, do not wait, keep water in hand. Do not drink plenty at one time as it does not help; instead, continue to keep throat moist. Till end of March, do not go to crowded places, wear mask as needed especially in train or public transportation.

Avoid fried or spicy food and load up vitamin C.

The symptoms/ description are:

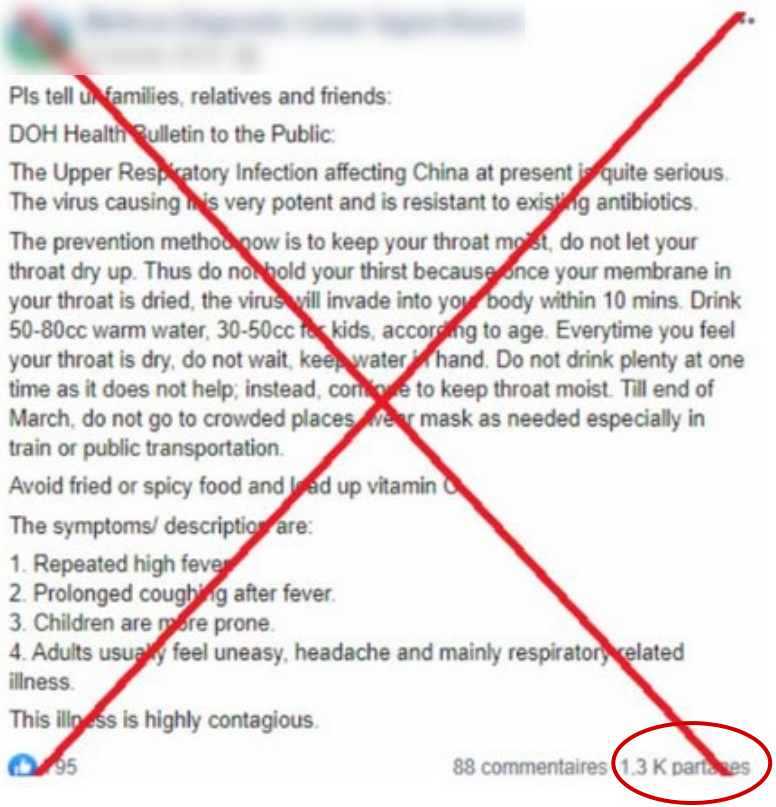
1. Repeated high fever.
2. Prolonged coughing after fever.
3. Children are more prone.
4. Adults usually feel uneasy, headache and mainly respiratory related illness.

This illness is highly contagious.

95 88 commentaires 1,3 K partages

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais de disponibilité



Pls tell ur families, relatives and friends:

DOH Health Bulletin to the Public:

The Upper Respiratory Infection affecting China at present is quite serious. The virus causing it is very potent and is resistant to existing antibiotics.

The prevention method now is to keep your throat moist, do not let your throat dry up. Thus do not hold your thirst because once your membrane in your throat is dried, the virus will invade into your body within 10 mins. Drink 50-80cc warm water, 30-50cc for kids, according to age. Everytime you feel your throat is dry, do not wait, keep water in hand. Do not drink plenty at one time as it does not help; instead, continue to keep throat moist. Till end of March, do not go to crowded places, wear mask as needed especially in train or public transportation.

Avoid fried or spicy food and load up vitamin C.

The symptoms/ description are:

1. Repeated high fever.
2. Prolonged coughing after fever.
3. Children are more prone.
4. Adults usually feel uneasy, headache and mainly respiratory related illness.

This illness is highly contagious.

95 88 commentaires 1,3 K partages

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 5

Découvrir le biais de disponibilité

AFP Factuel

Contact Français Mode somb

Covid-19

Partager sur :



Des personnes portant des masques à Hong Kong le 27 janvier 2020 (AFP / Anthony Wallace)

Non, boire de l'eau ne fait pas partie des mesures de prévention contre le coronavirus

Cet article date de plus de cinq ans. | Publié le 30 janvier 2020 à 12:23 | Mis à jour le 31 janvier 2020 à 00:39 |

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-28

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes

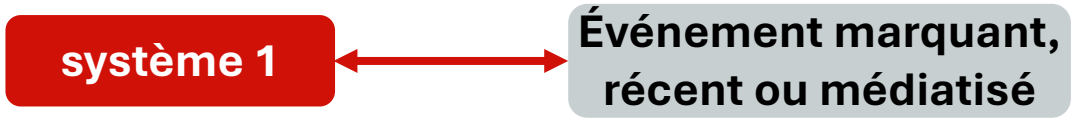
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes

Événement marquant, récent ou médiatisé

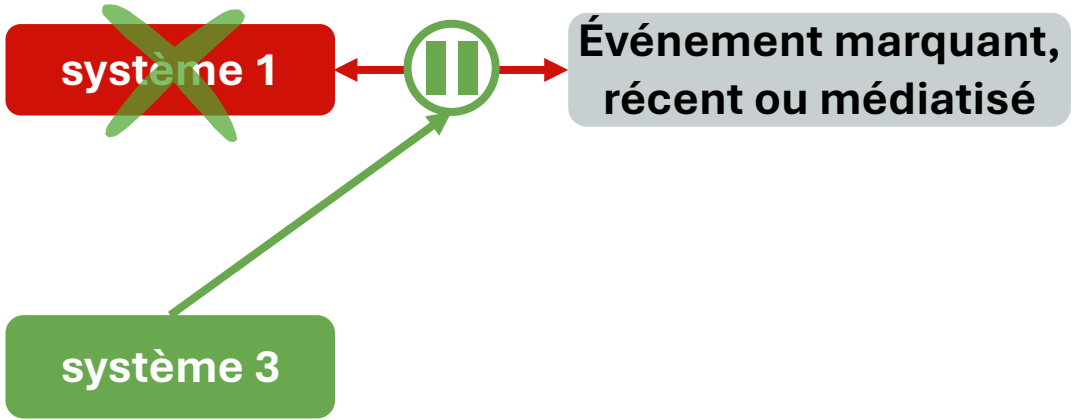
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes



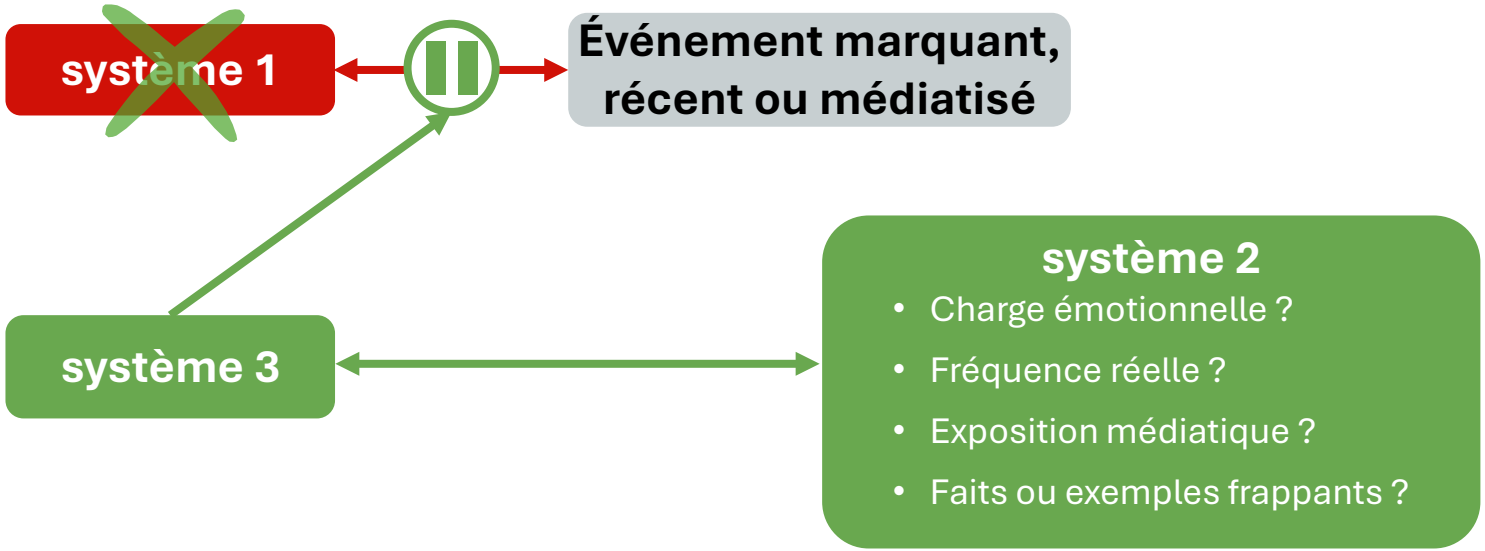
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes



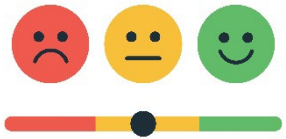
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes

~~système 1~~ ⏸ → Événement marquant, récent ou médiatisé

système 3 → système 2

- Charge émotionnelle ?
- Fréquence réelle ?
- Exposition médiatique ?
- Faits ou exemples frappants ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 1 : © AdobeStock/StarGraphic

Slide 2 : © AdobeStock/ATIKUL ISLAM

Slide 4 : g AdobeStock/thieury ; d AdobeStock/Gorodenkoff

Slides 5 et 9 : g AdobeStock/Dyrefotografi.dk ; d AdobeStock/rnattanan726

Slide 6 : g AdobeStock/Simplementbeau ; d AdobeStock/Robert Kneschke

Slide 10 : © AdobeStock

Slide 14 : emoji © Shutterstock / Img2Net

Infographies : Laurent Blondel

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026