PARTIE 3

SÉANCE 2

Découvrir le biais de confirmation



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu’est-ce qu’un biais cognitif ?

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Qu’est-ce qu’un biais cognitif ?



©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Qu’est-ce qu’un biais cognitif ?

Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses.



©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Découverte de la notion

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

2 - 4 - 6

Cette suite suit une règle.

À vous de la découvrir.

Consigne :

En prenant exemple sur cette série de 3 nombres – 2, 4 et 6 –, proposez d'autres séries de 3 nombres qui respectent la même règle.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

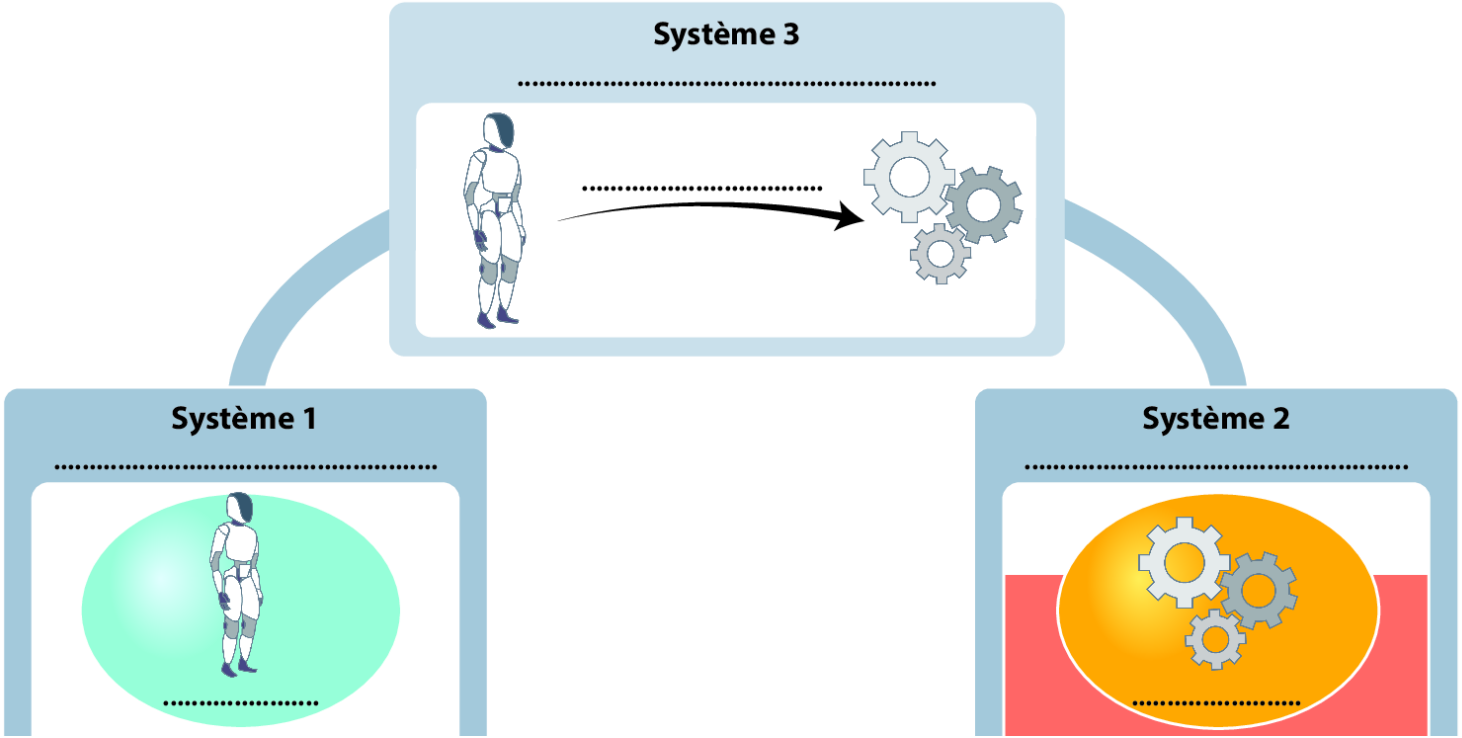
Comprendre le biais de confirmation grâce aux 3 systèmes de pensée

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les 3 systèmes de pensée ?

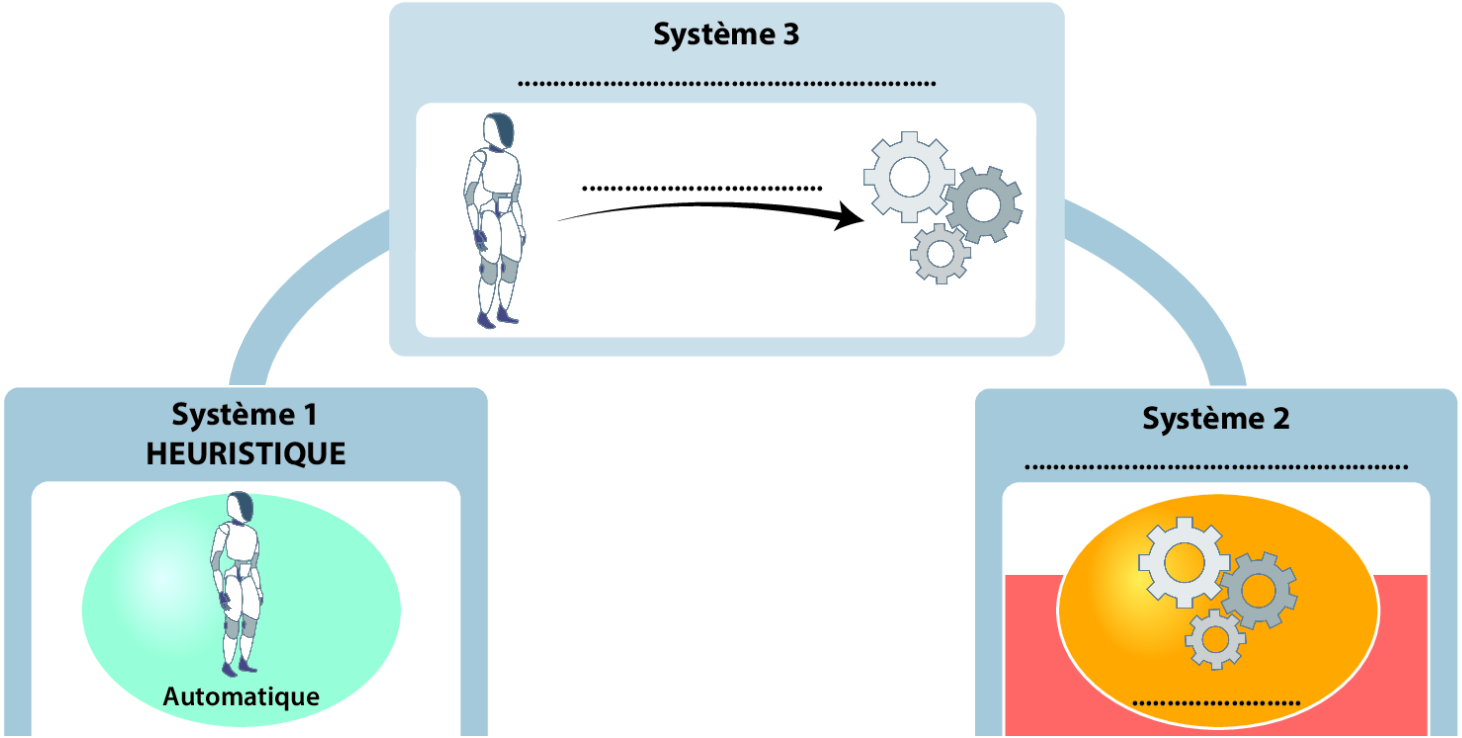
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les 3 systèmes de pensée ?



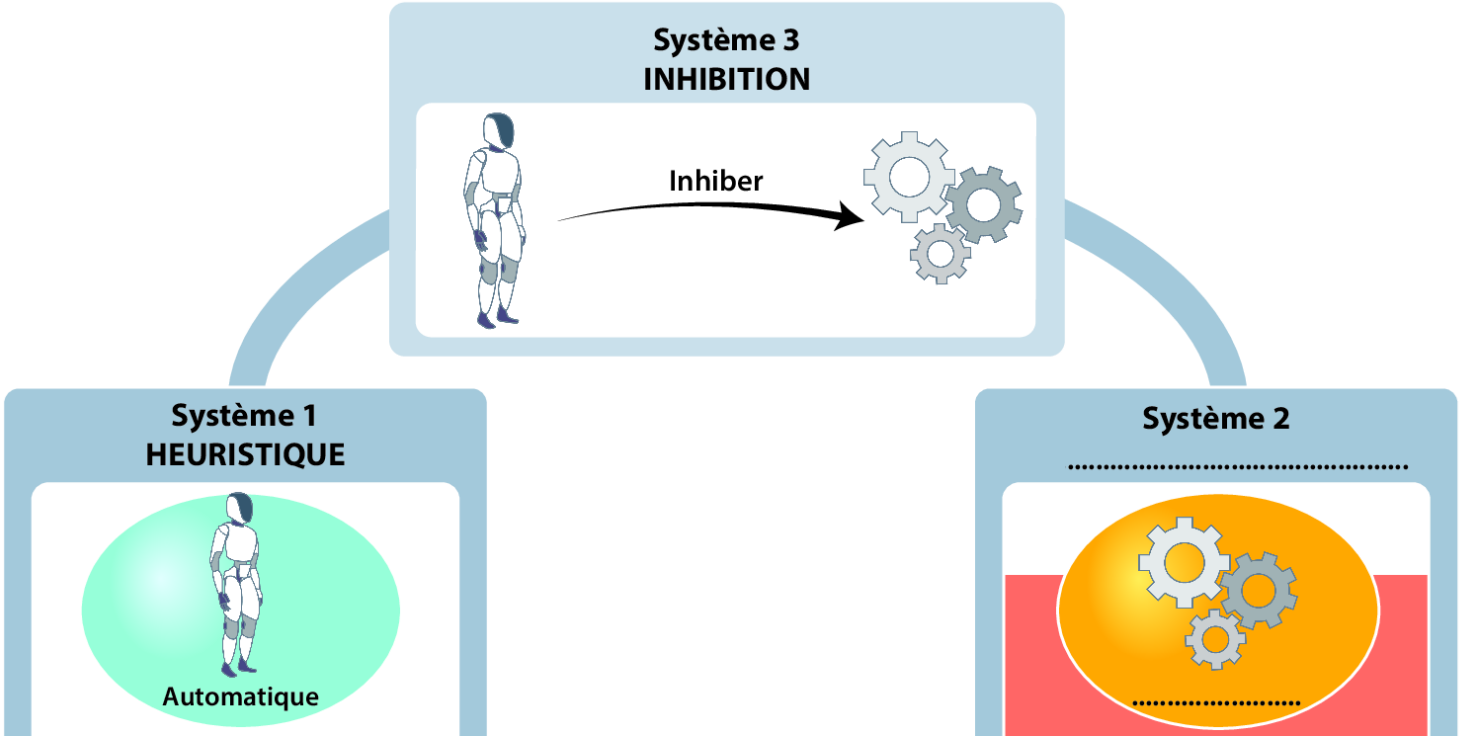
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les 3 systèmes de pensée ?



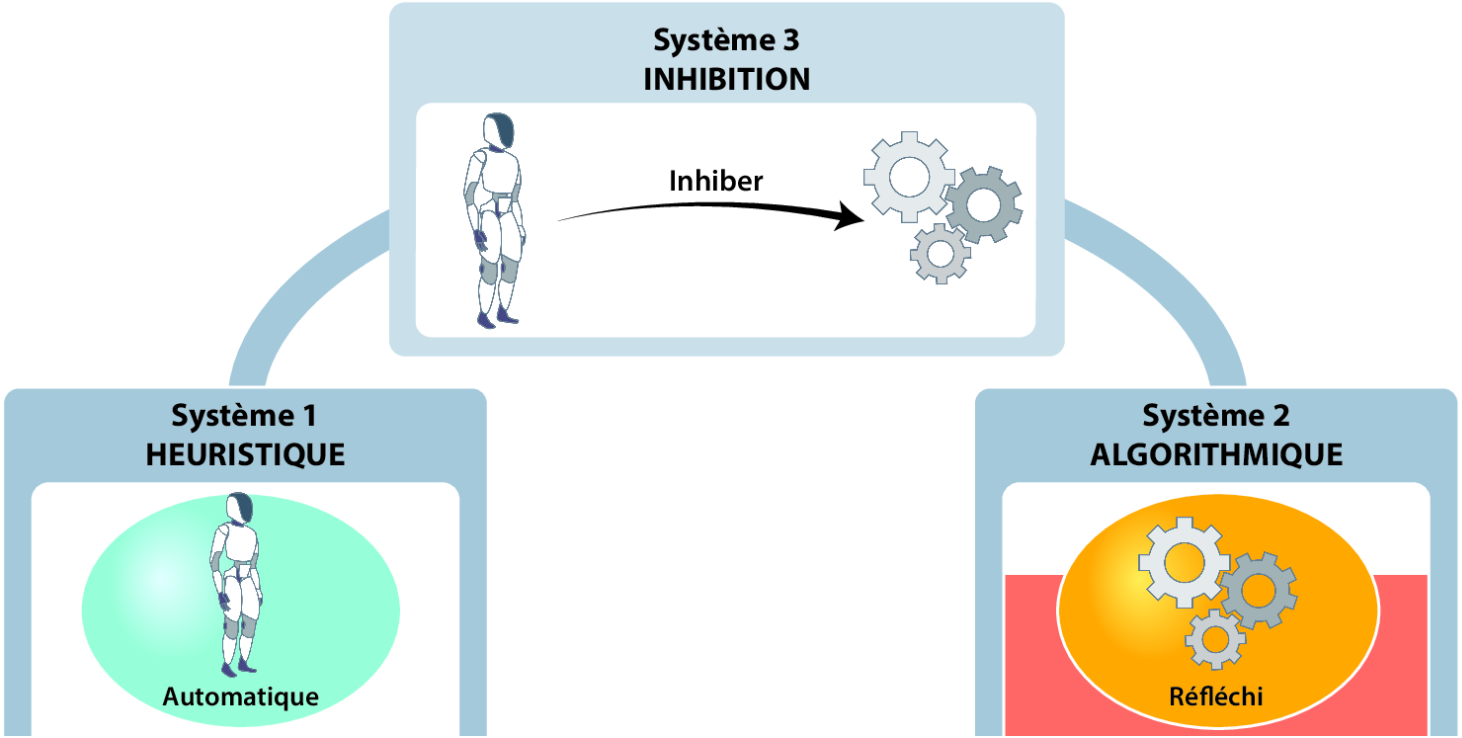
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les 3 systèmes de pensée ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les 3 systèmes de pensée ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

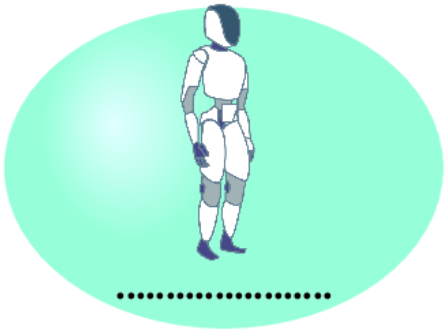
Quelles sont les 4 caractéristiques du système 1 ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quelles sont les 4 caractéristiques du système 1 ?

Système 1

.....



.....

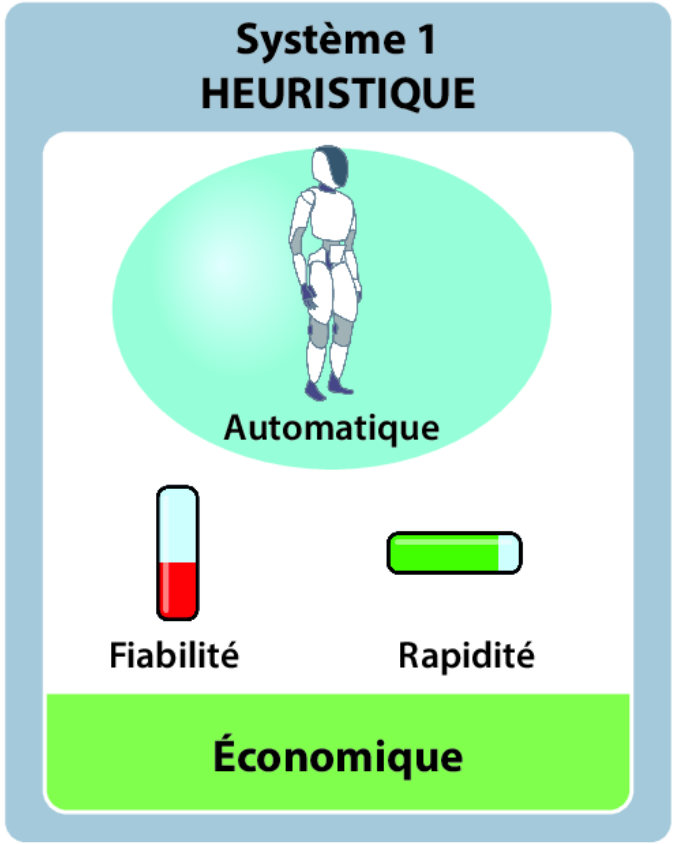
Fiabilité

Rapidité

.....

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quelles sont les 4 caractéristiques du système 1 ?

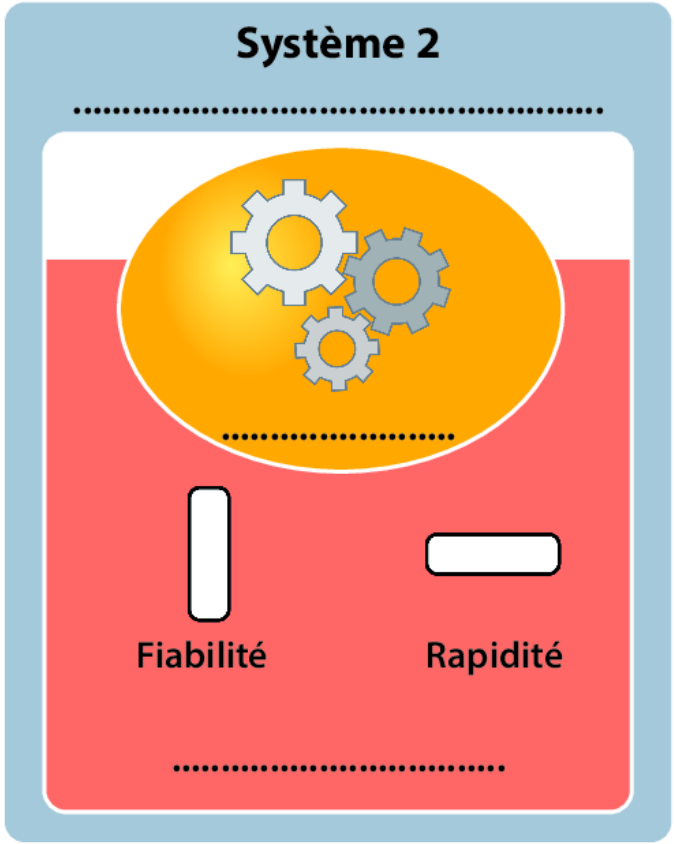


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quelles sont les 4 caractéristiques du système 2 ?

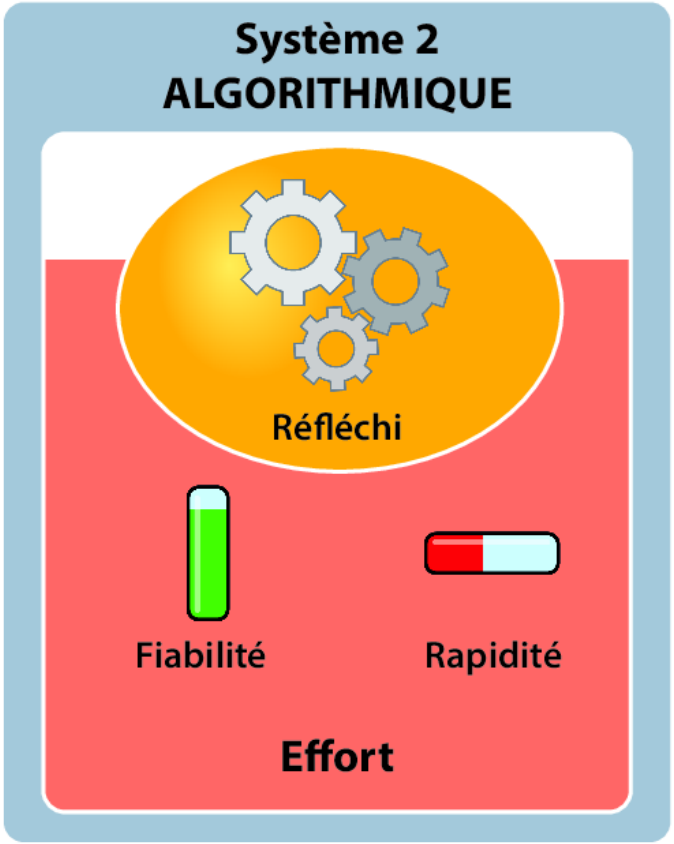
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quelles sont les 4 caractéristiques du système 2 ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quelles sont les 4 caractéristiques du système 2 ?

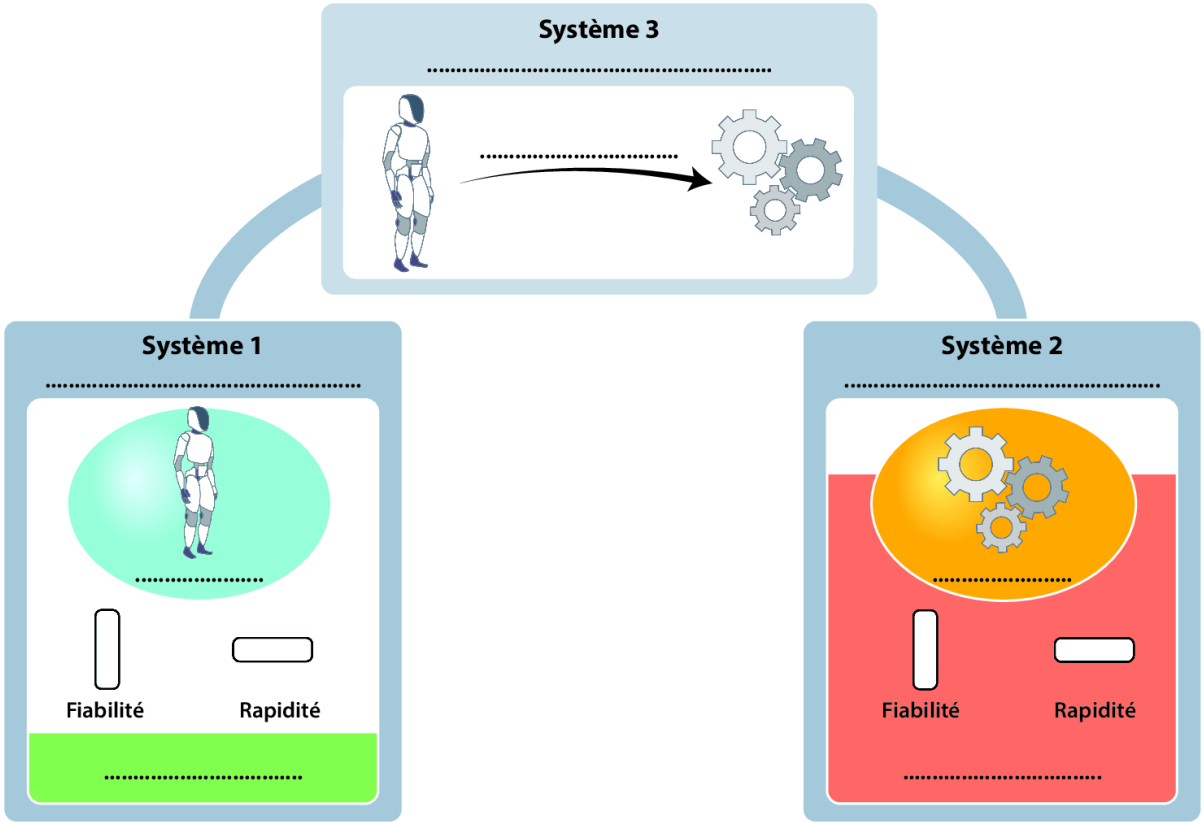


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 2

Découvrir le biais de confirmation

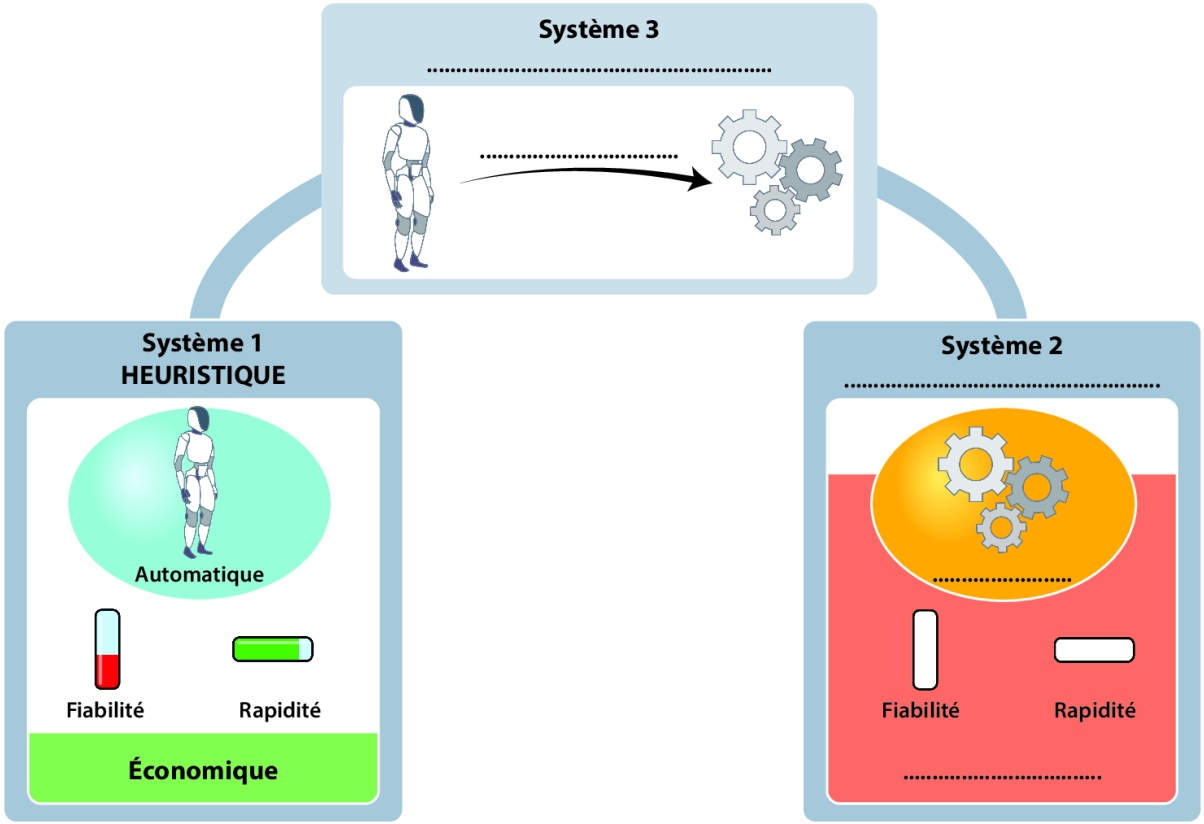


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

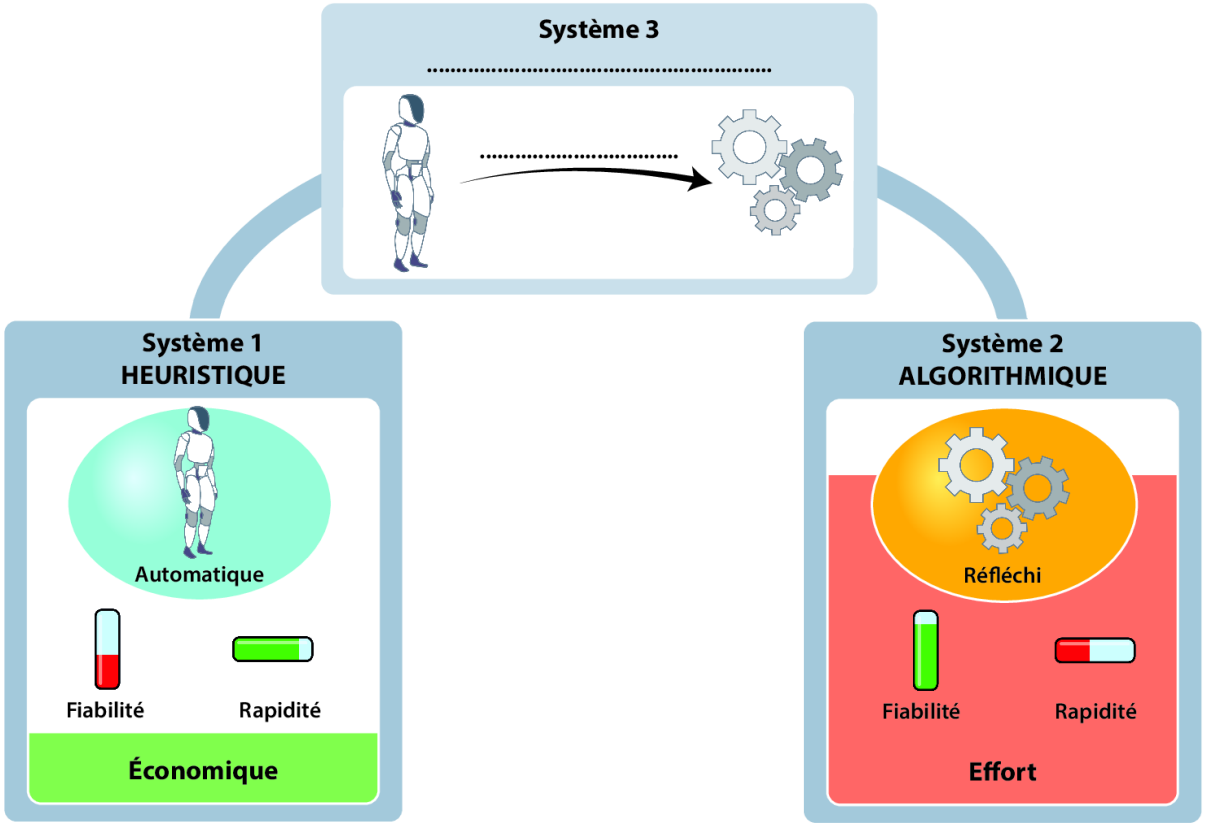
SÉANCE 2

Découvrir le biais de confirmation



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais de confirmation

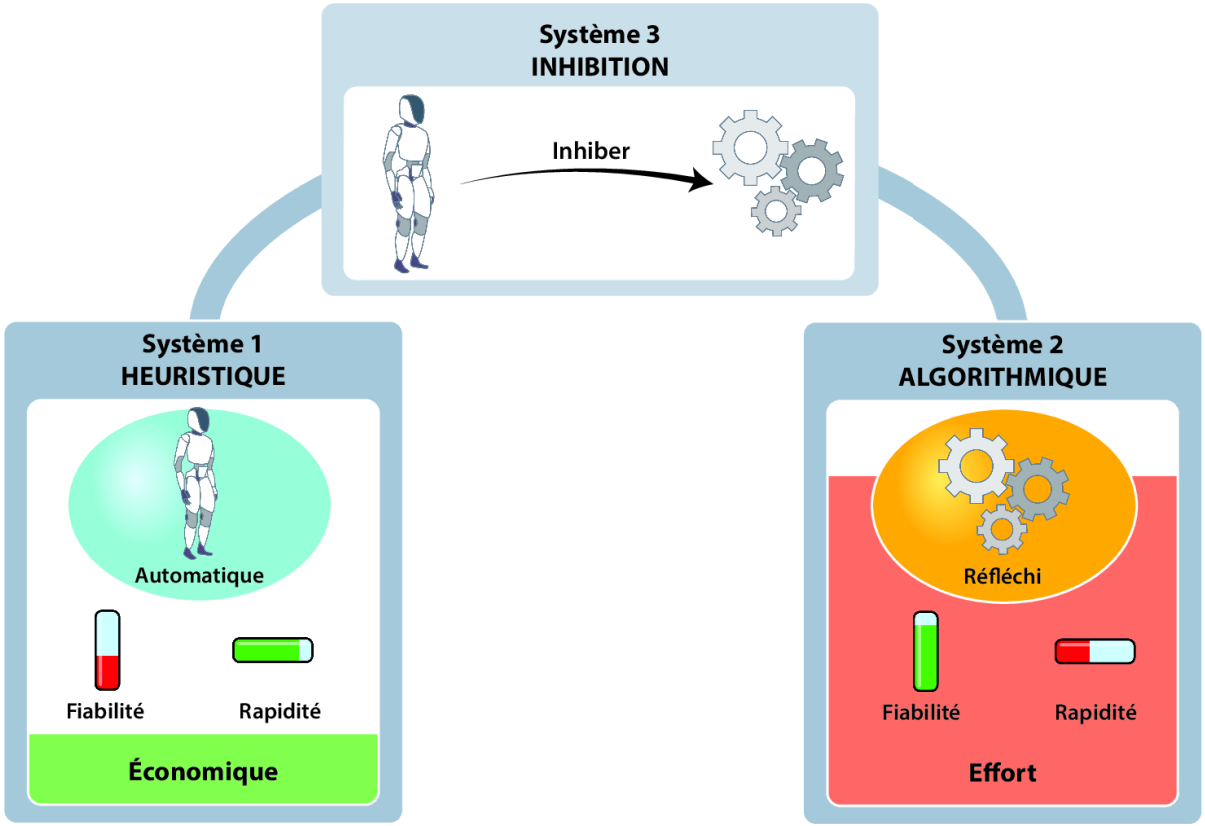


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

SÉANCE 2

Découvrir le biais de confirmation



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de confirmation



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Biais de confirmation



*Le **biais de confirmation** est la tendance à **rechercher** ou à **retenir** surtout **les informations qui confirment ce que l'on pense déjà**.*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes

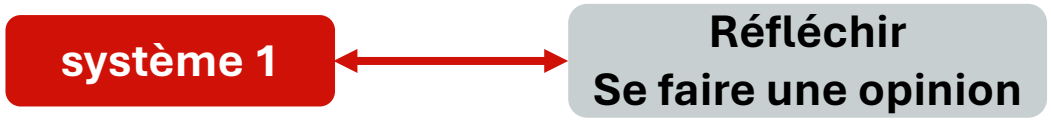
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes

Réfléchir
Se faire une opinion

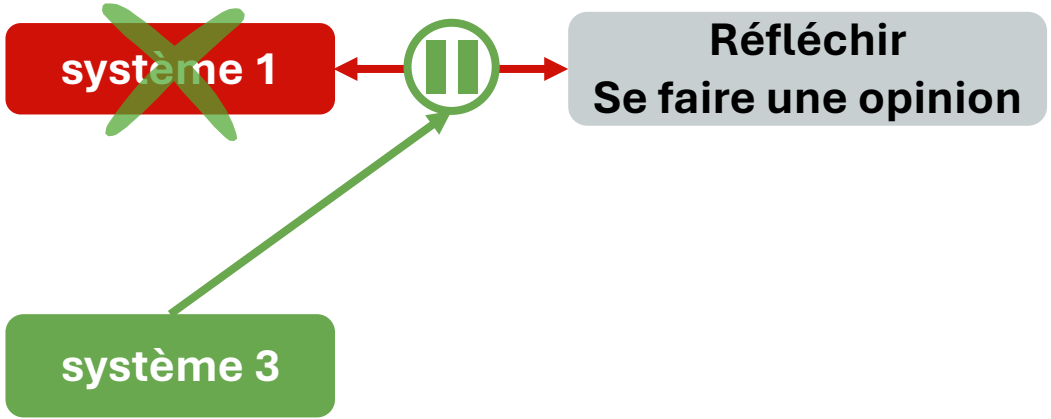
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes



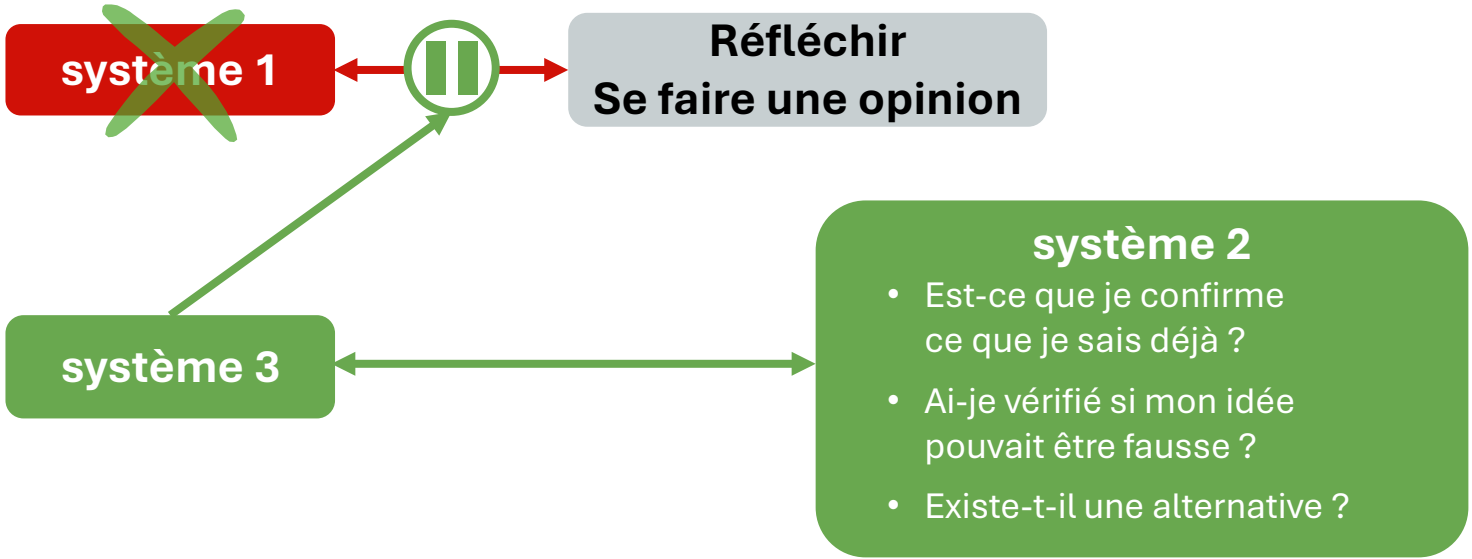
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes



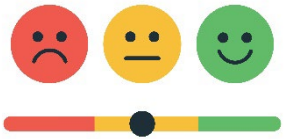
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Contourner le biais de confirmation à l'aide de la théorie des 3 systèmes

~~système 1~~ ⏸ → **Réfléchir**
Se faire une opinion

système 3 ↔ **système 2**

- Est-ce que je confirme ce que je sais déjà ?
- Ai-je vérifié si mon idée pouvait être fausse ?
- Existe-t-il une alternative ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Le biais de confirmation et la construction de nos opinions

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais de confirmation

Monsieur Flash



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir le biais de confirmation

Monsieur Flash





[redacted]

June 5, 2022 ·

" Le réchauffement climatique dépend du moteur météorologique dominé par la puissance du soleil. Les activités humaines affectent le niveau de 5 %: 95 % dépendent plutôt de phénomènes naturels liés au soleil. Attribuer aux activités humaines le réchauffement climatique est sans fondement scientifique ".
" Greta Thunberg, n'aurait pas dû interrompre ses études "



[redacted]

Un grand expert en climatologie tire la sonnette d'alarme : Le dioxyde de carbone n'est pas à l'origine du "réchauffement de la planète" !

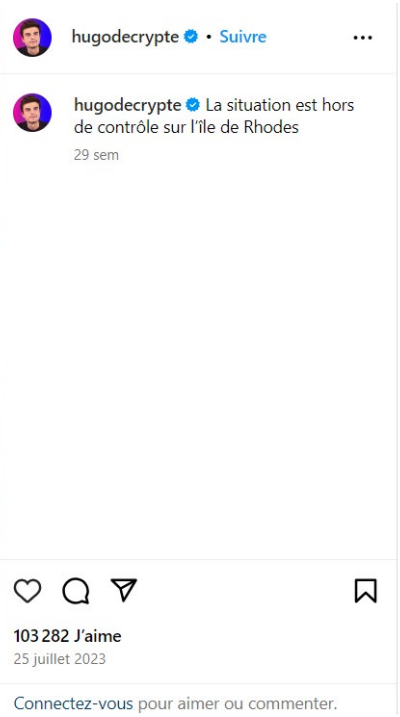
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu'en penserait M. Flash ?



Banquises et calottes glaciaires fondent sous l'effet du réchauffement climatique





©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu'en penserait M. Flash ?

Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) à l'ONU a compilé un rapport faisant autorité sur l'ampleur du réchauffement climatique d'origine humaine.
Et selon une fuite, cela montre apparemment que les températures mondiales n'ont pas augmenté depuis 15 ans.

Revue de Presse Internationale



🔱La glace de mer arctique atteint son niveau le plus élevé depuis 21 ans.

La reconstitution spectaculaire, quoique largement passée sous silence, de la glace de mer dans l'Arctique se poursuit en ce début d'année. Malgré les affirmations contestables de "l'année la plus chaude de tous les temps"
https://www.anguillesousroche.com/environnement/la-glace-de-mer-arctique-atteint-son-niveau-le-plus-eleve-depuis-21-ans/

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu'en penserait M. Flash ?



En 2018 les médias nous racontaient que la couche de glace la plus solide de l'Arctique se brisait pour la première fois, et que c'était très inquiétant !
En 2024 ils oublient de vous dire (pourquoi ?) que la banquise arctique atteint son niveau le plus élevé depuis 21 ans !

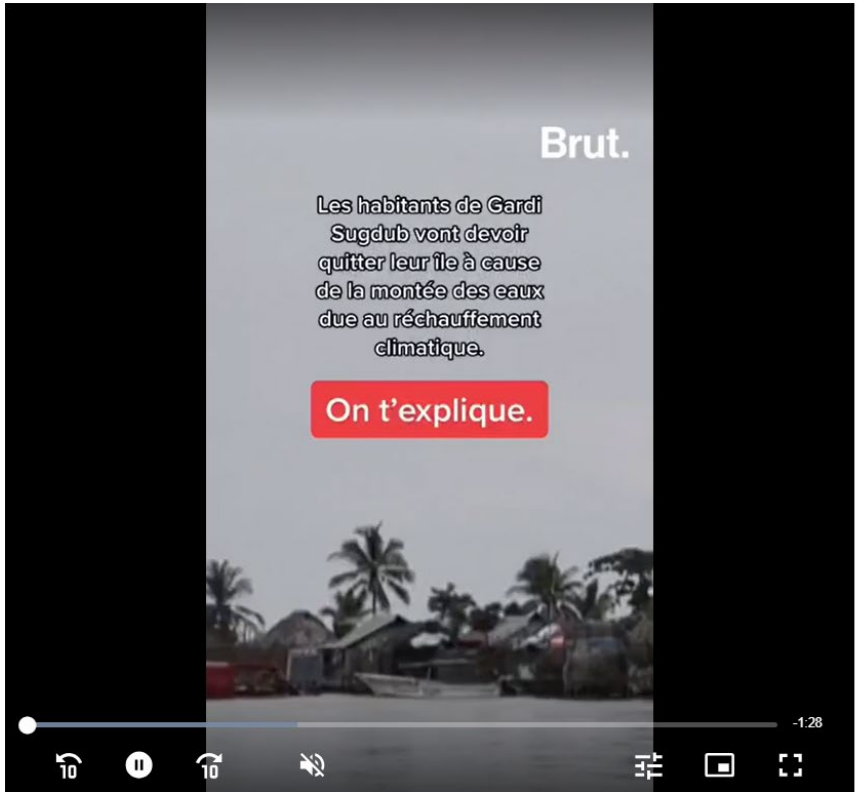
Le 11 juin, les scientifiques ont annoncé les nouvelles victimes du réchauffement climatique : les pommes de terre, les haricots, et plusieurs autres aliments.

Article écrit le 15 juin 2018 à 06h00 par **F. Krempper.** Temps de lecture : 3 min



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu'en penserait M. Flash ?



Réchauffement : les habitants contraints de quitter leur île

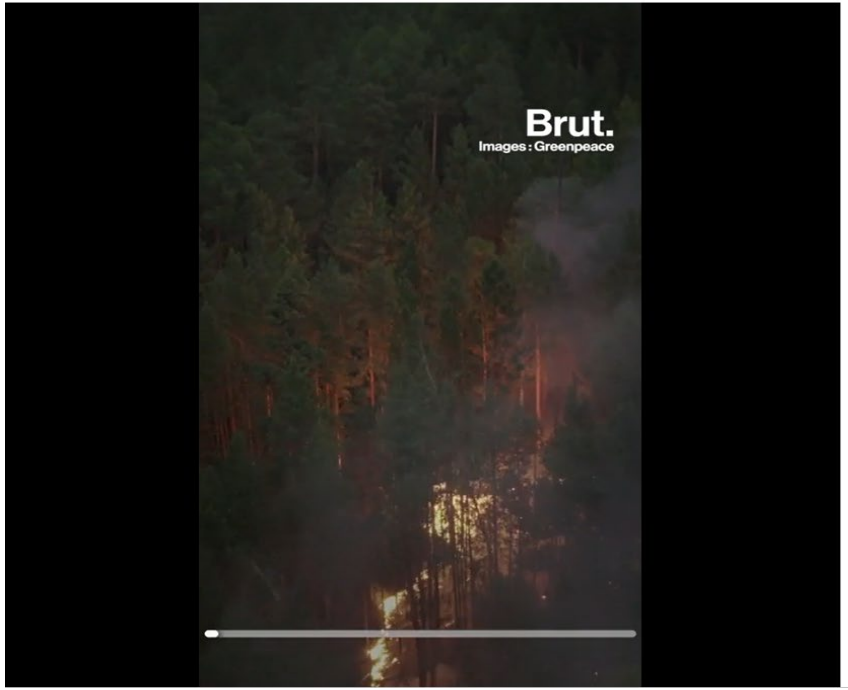
Les habitants de Gardi Sugdub vont devoir quitter leur île à cause de la montée des eaux et du réchauffement climatique. C'est une première en Amérique latine. On t'explique la situation et comment ça va se passer.

Ma liste Partager sur

Brut. Brut. 8 novembre 2022 12:02

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu'en penserait M. Flash ?



Incendies en Sibérie : la fonte du pergélisol pourrait renforcer le changement climatique

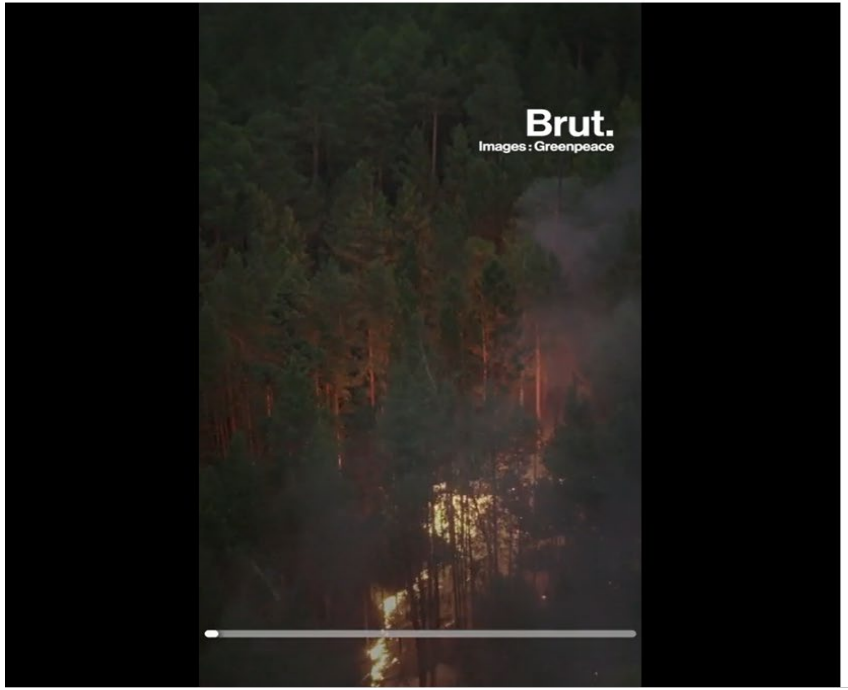
Pendant ce temps-là, non loin du cercle polaire arctique, la Sibérie brûle, et les gaz et virus libérés des sols gelés pourraient avoir des conséquences irréversibles pour la planète...

Ma liste Partager sur

Brut. Brut. 27 juillet 2020 20:57

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu'en penserait M. Flash ?



Incendies en Sibérie : la fonte du pergélisol pourrait renforcer le changement climatique

Pendant ce temps-là, non loin du cercle polaire arctique, la Sibérie brûle, et les gaz et virus libérés des sols gelés pourraient avoir des conséquences irréversibles pour la planète...

Ma liste Partager sur

Brut. Brut. 27 juillet 2020 20:57

Conclusion sur Monsieur Flash ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent

Attention

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent

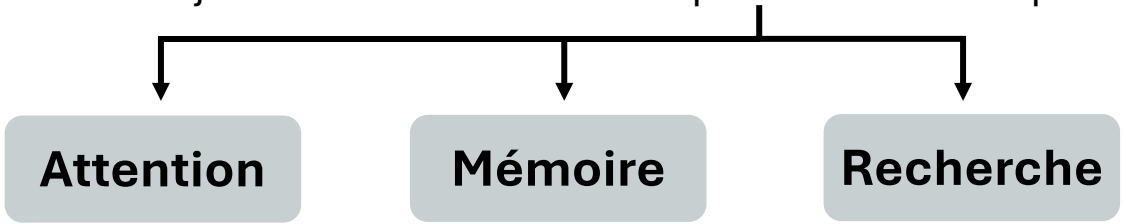
Attention

Mémoire

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

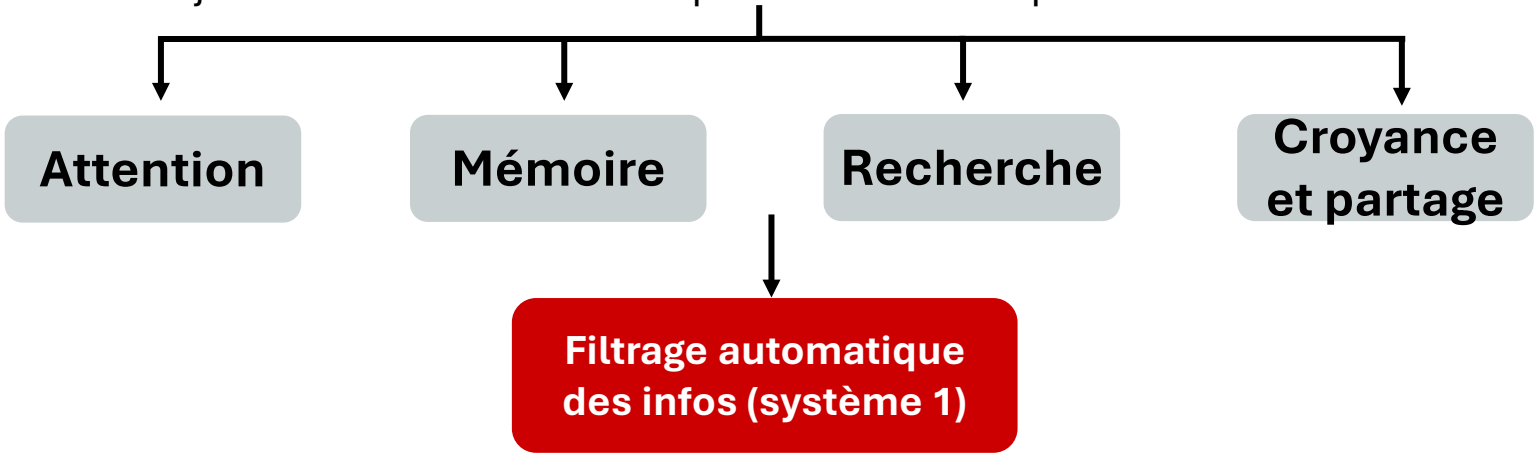
Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent

- Attention
- Mémoire
- Recherche
- Croyance et partage

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

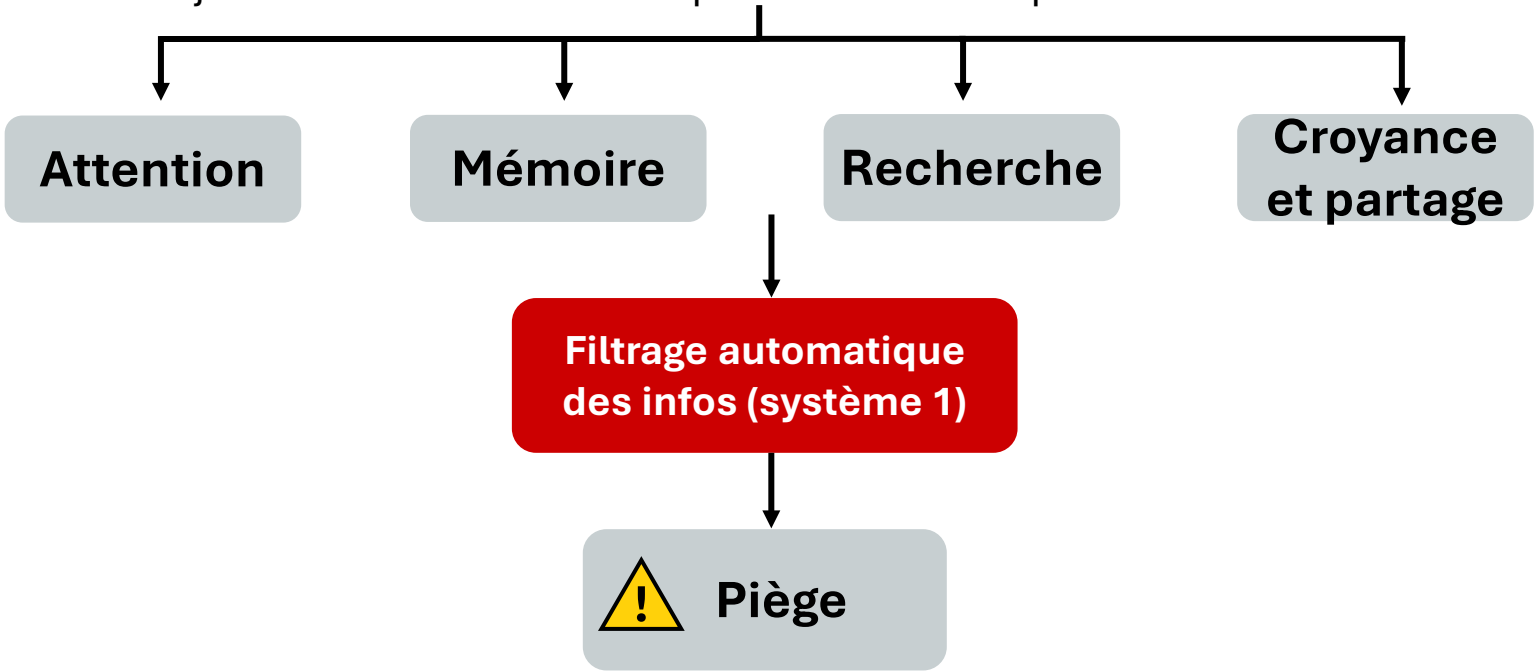
Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

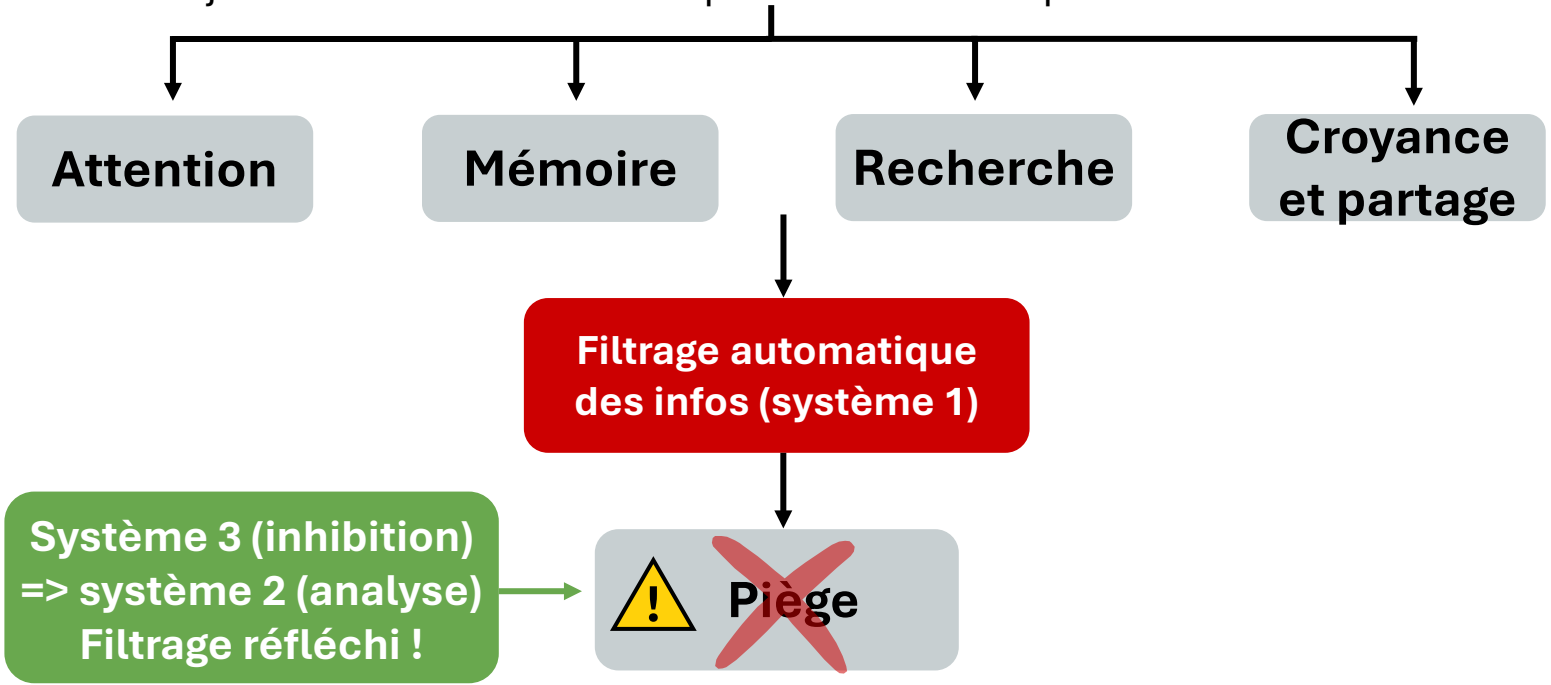
Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Le biais de confirmation

Tendance à favoriser les opinions ou informations qui confirment ce que nous pensons déjà et à accorder moins d'importance à celles qui le contredisent



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 1 : © AdobeStock

Slide 2 : © AdobeStock/ATIKUL ISLAM

Slide 10 : © AdobeStock

Slide 11 : emoji © Shutterstock / Img2Net

Slide 13 : © htm Istock/Rudzhan Nagiev

Slide 14 : : © g AdobeStock/Raivo

Infographies : Orou Mama et Laurent Blondel

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026