PARTIE

3

Biais cognitifs

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 3

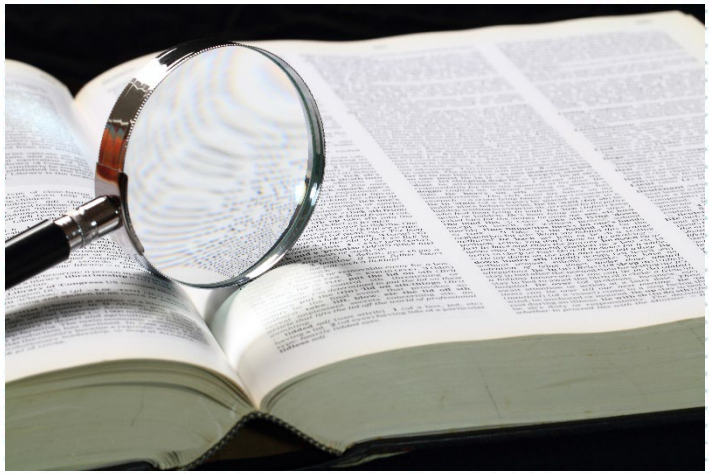
SÉANCE 1

Découvrir les biais cognitifs

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

« Biais » – Que dit le dictionnaire ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs

Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses.



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

Trois ateliers pour décrypter les biais cognitifs

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

DEVENEZ DÉTECTIVES DE BIAIS !



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 1

1- Lisez ensemble les paires de phrases suivantes. Pour chaque paire, chaque membre du groupe choisit **spontanément** la phrase qui lui paraît la plus vraie (sans discuter pour l'instant). Notez le **nombre de votes** pour chaque phrase.

	Votes		Votes
Les réseaux sociaux rapprochent les gens.		Les réseaux sociaux isolent les gens.	
Le réchauffement climatique est une urgence absolue.		Le réchauffement climatique est exagéré par les médias.	
Manger de la viande, c'est essentiel pour être en bonne santé		Manger végétarien, c'est plus sain.	
L'échec est un signe de faiblesse.		L'échec est une étape normale pour progresser.	
Les jeux vidéo rendent intelligents.		Les jeux vidéo rendent violents.	

2- Interrogez-vous à l'aide des questions suivantes puis échangez entre vous :

- Pourquoi avez-vous choisi ces phrases ?
- Qu'est-ce qui vous fait penser qu'elles sont vraies ?
- D'où viennent ces idées ? (expérience personnelle, médias, entourage, croyances, etc.)

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 2

Groupe 1 Répondez aux questions suivantes individuellement :	
Une baleine bleue mesure-t-elle plus de 49 mètres ?	
Donnez maintenant une estimation de sa taille.	
Faites maintenant la moyenne des estimations de taille de votre groupe. Que constatez-vous ?	

Groupe 2 Répondez à la question suivante individuellement :	
Combien mesure une baleine bleue ?	
Faites maintenant la moyenne des estimations de taille de votre groupe. Que constatez-vous ?	

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent			
Accident de la route			
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)			
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			
Accident d'avion			
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route			
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)			
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			
Accident d'avion			
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)			
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			
Accident d'avion			
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)	✖		
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			
Accident d'avion			
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)	✖		
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			✖
Accident d'avion			
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)	✖		
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			✖
Accident d'avion	✖		
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)	✖		
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			✖
Accident d'avion	✖		
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			✖
Noyade			
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)	✖		
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			✖
Accident d'avion	✖		
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			✖
Noyade	✖		
Attaque de requin			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Atelier 3

Causes de mortalité	Extrêmement rare	Rare	Fréquente
Morsure de serpent	✖		
Accident de la route		✖	
Foudroiement (être frappé par la foudre et en mourir)	✖		
Accident domestique (chute, brûlure, électrocution…)			✖
Accident d'avion	✖		
Maladies (cancers, maladies cardiovasculaires, maladies respiratoires…)			✖
Noyade	✖		
Attaque de requin	✖		

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Biais cognitifs et analyse de l'information

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



Définition : Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les biais cognitifs



Définition : Erreur dans la façon dont notre cerveau pense ou comprend les choses

<u>Conséquences dans le contexte de l'EMI :</u>

- perception sélective de l'information
- interprétation rapide mais parfois erronée
- influence sur la diffusion et le partage
- difficulté à évaluer la fiabilité des sources

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 3 : © AdobeStock/ktasimar

Slides 4 et 11 : © AdobeStock/ATIKUL ISLAM

Slide 6 : © AdobeStock/Marco

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026