PARTIE

2

Théorie des 3 systèmes de pensée

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Nathan

PARTIE 2

SÉANCE 1

Découvrir la théorie des 3 systèmes de pensée

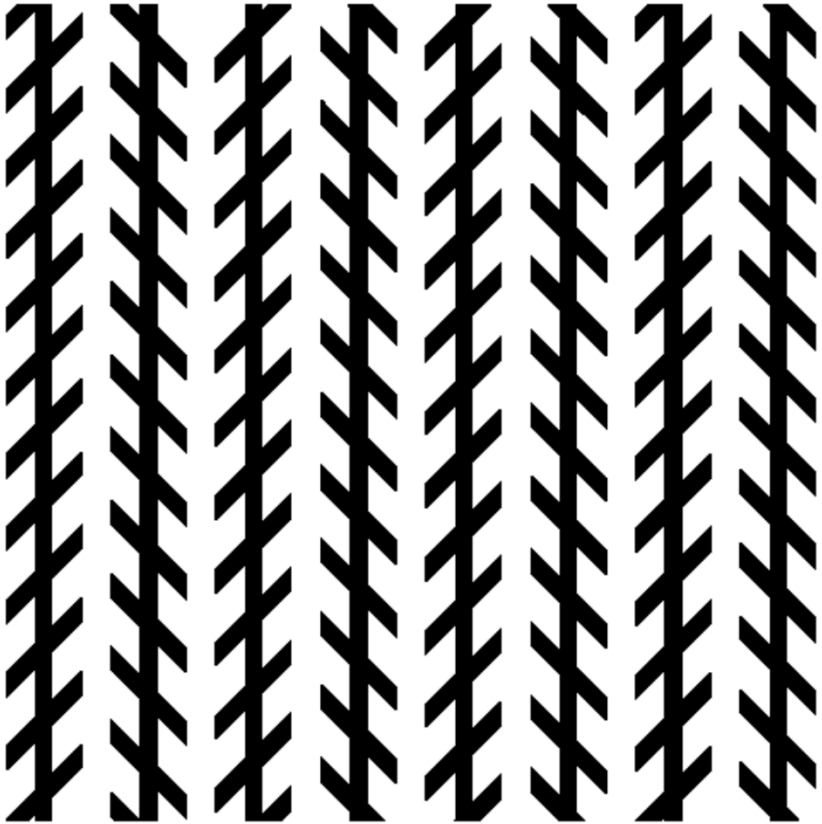
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Les erreurs du cerveau face aux illusions

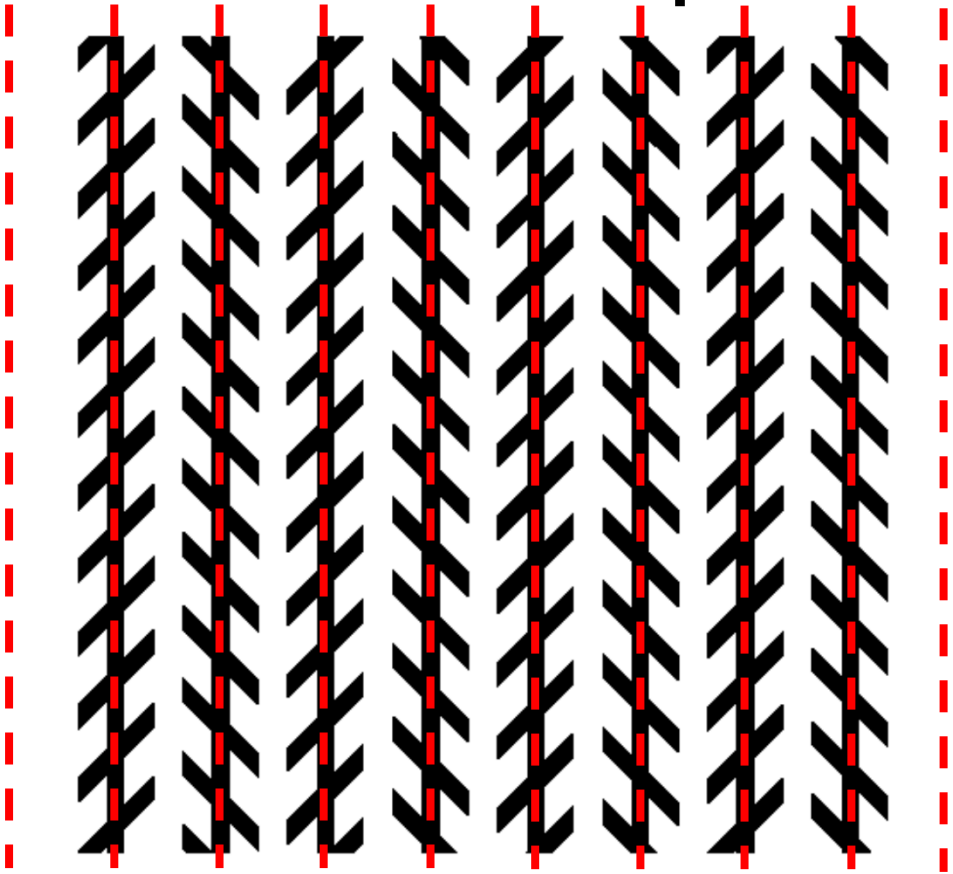
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les droites sont-elles parallèles ?



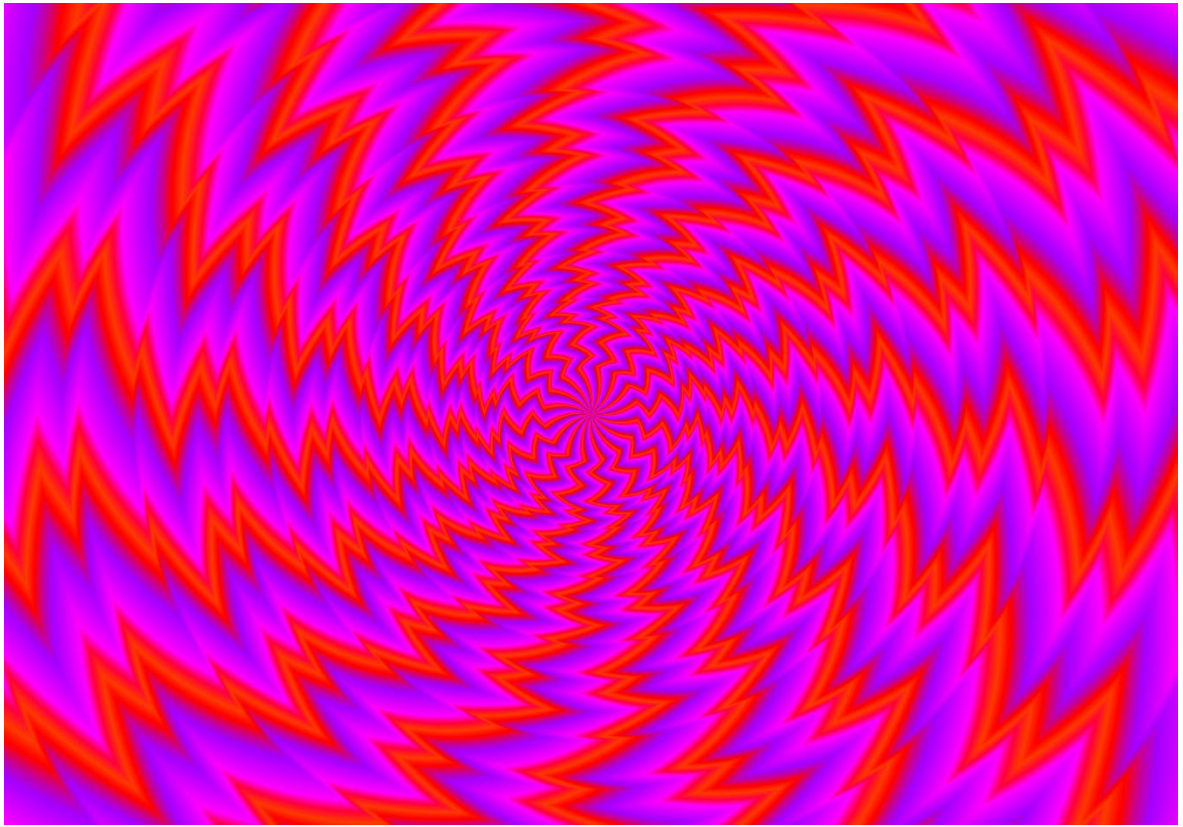
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les droites sont-elles parallèles ?



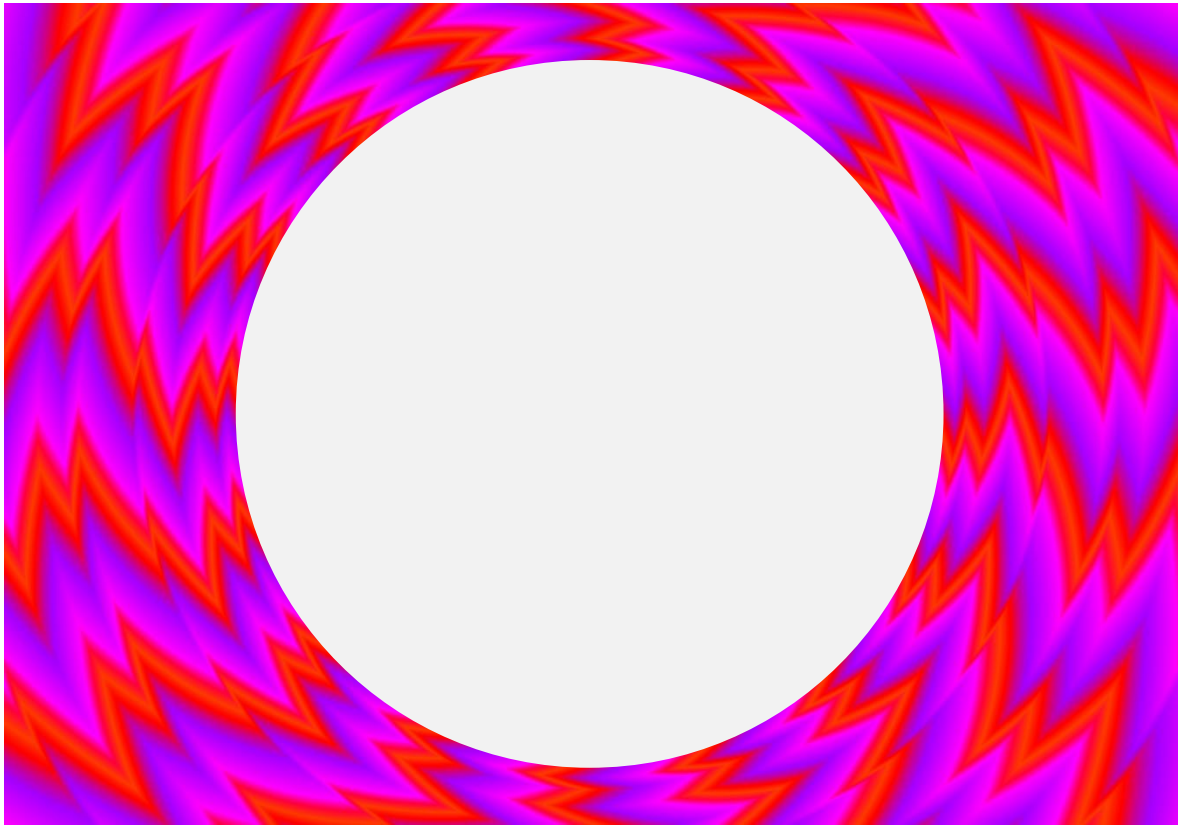
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

L’image est-elle fixe ou animée ?



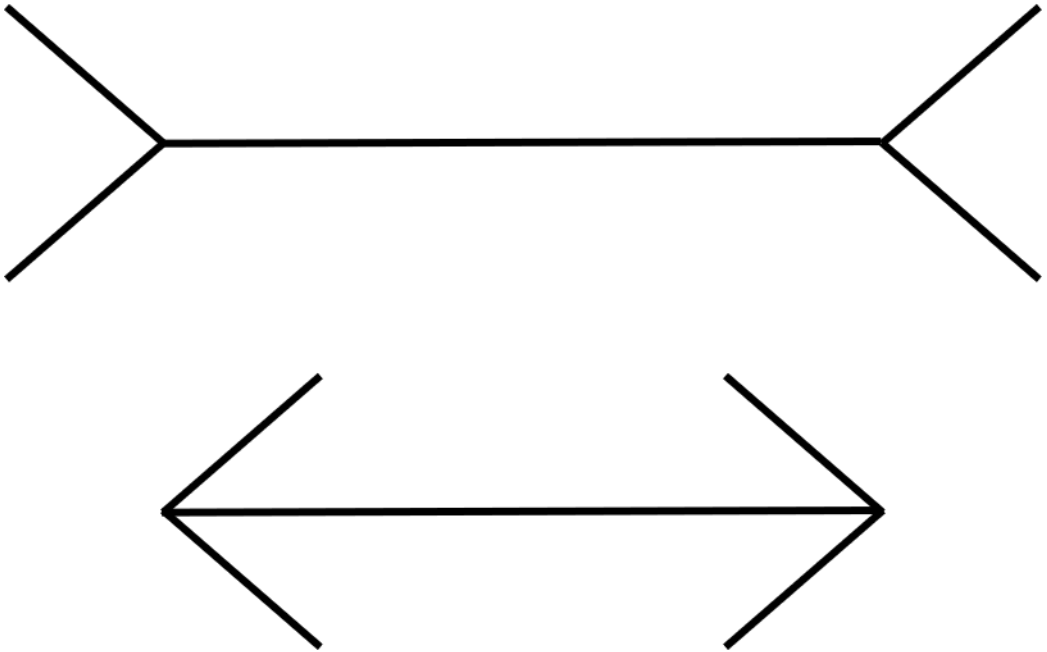
©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

L’image est-elle fixe ou animée ?



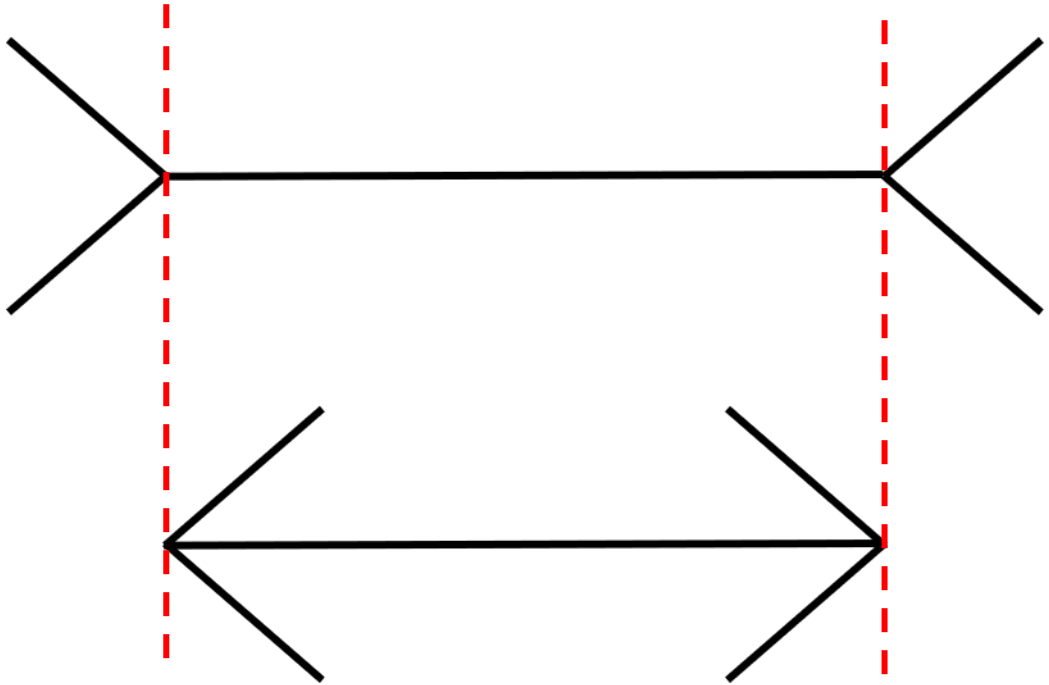
©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Quel est le segment le plus long, celui du haut ou celui du bas ?



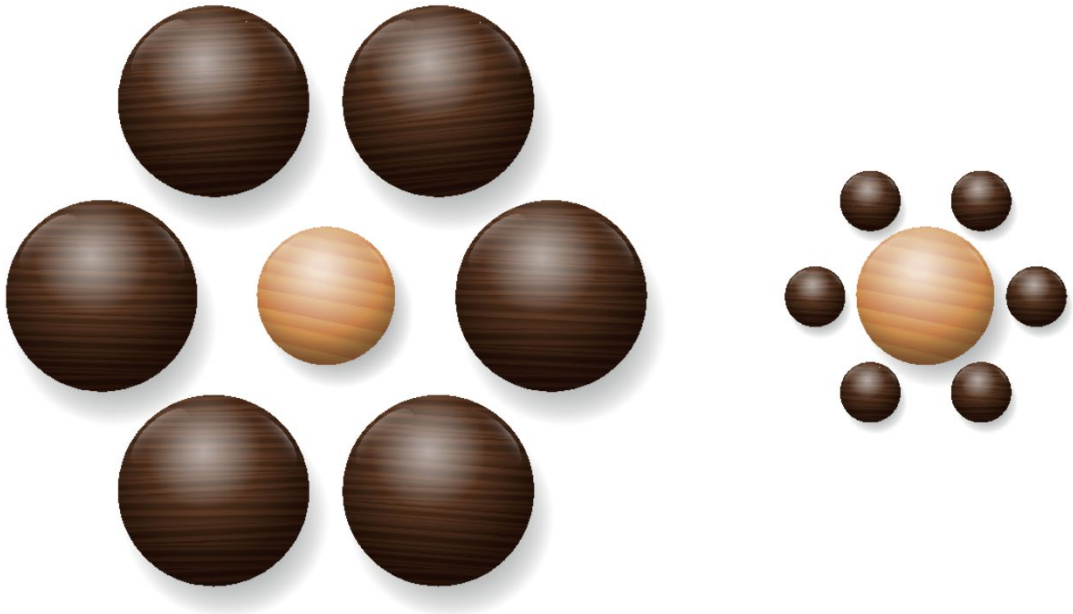
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quel est le segment le plus long, celui du haut ou celui du bas ?



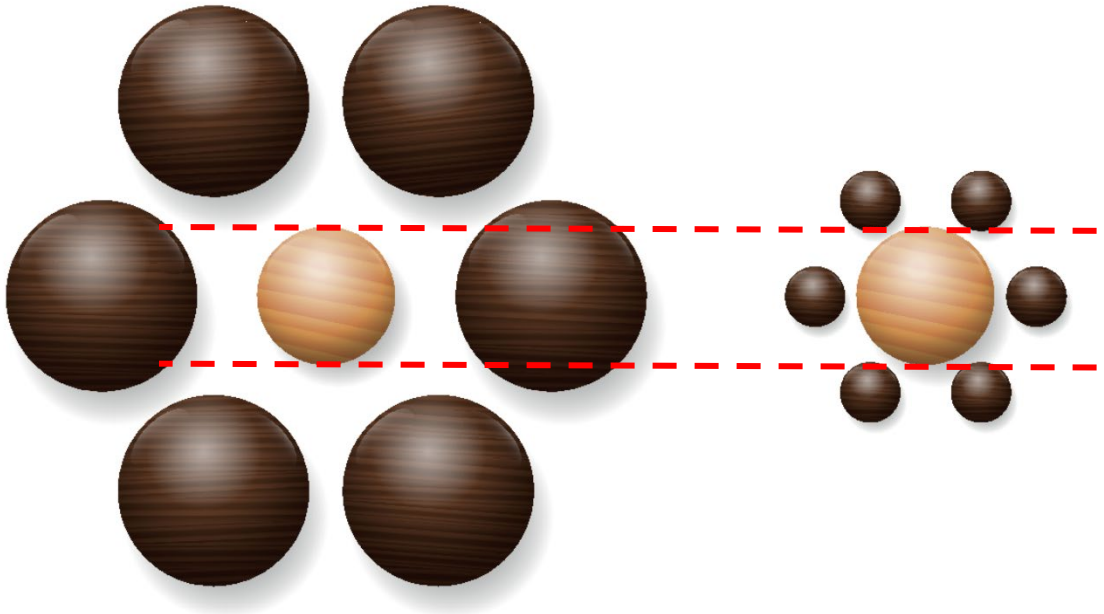
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quel est le cercle en bois clair le plus gros, celui de gauche ou celui de droite ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quel est le cercle en bois clair le plus gros, celui de gauche ou celui de droite ?



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

Découverte du contrôle inhibiteur

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

De quelle couleur sont les écrans suivants ?

Répondez le plus rapidement possible.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

De quelle couleur sont écrits les mots suivants ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

BIBLIOTHÈQUE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

EXPOSITION

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

COULEUR

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

STROOP

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Et ces mots-là ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ROUGE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

BLEU

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

VERT

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

JAUNE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Une dernière fois, la même question…

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

BLEU

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

BLEU

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ROUGE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

VERT

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

JAUNE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ROUGE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

BLEU

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ROUGE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

VIOLET

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

VERT

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir la théorie des 3 systèmes de pensée



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

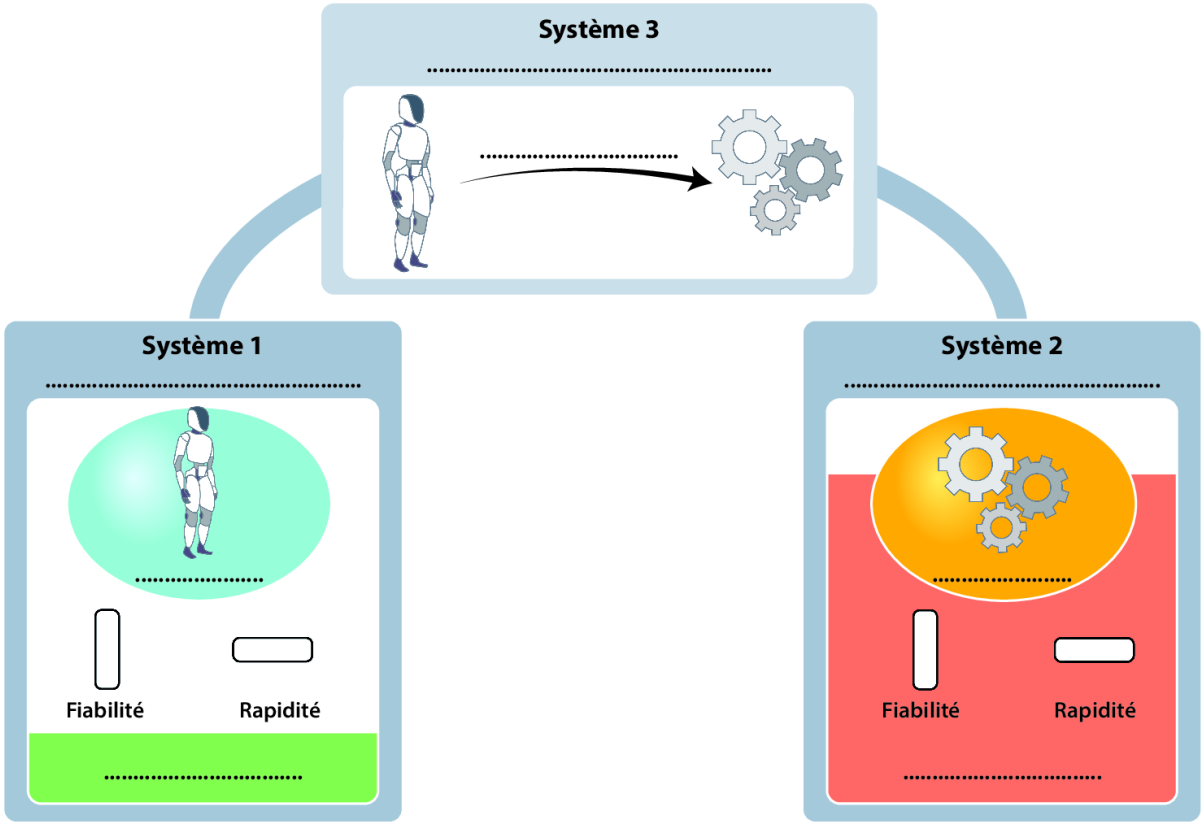
Explication des 3 systèmes de pensée

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 2

SÉANCE 1

Découvrir la théorie des 3 systèmes de pensée

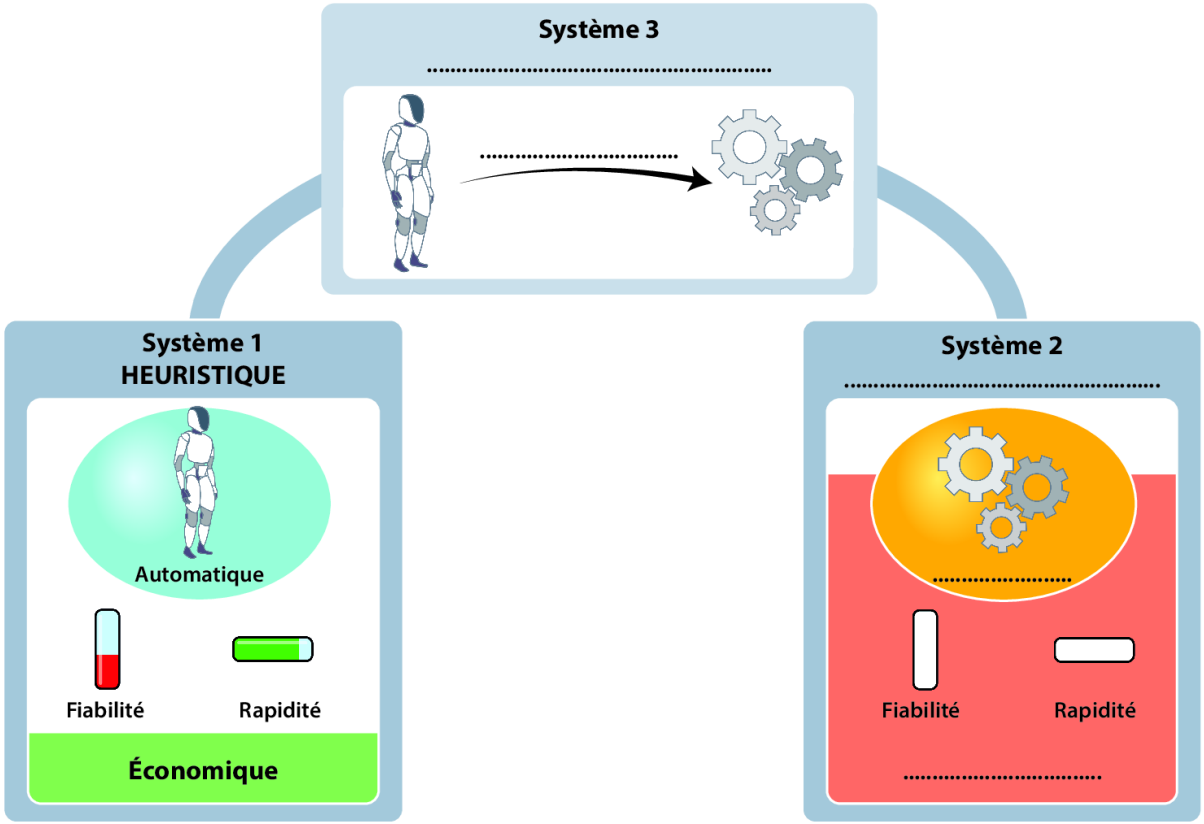


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 2

SÉANCE 1

Découvrir la théorie des 3 systèmes de pensée

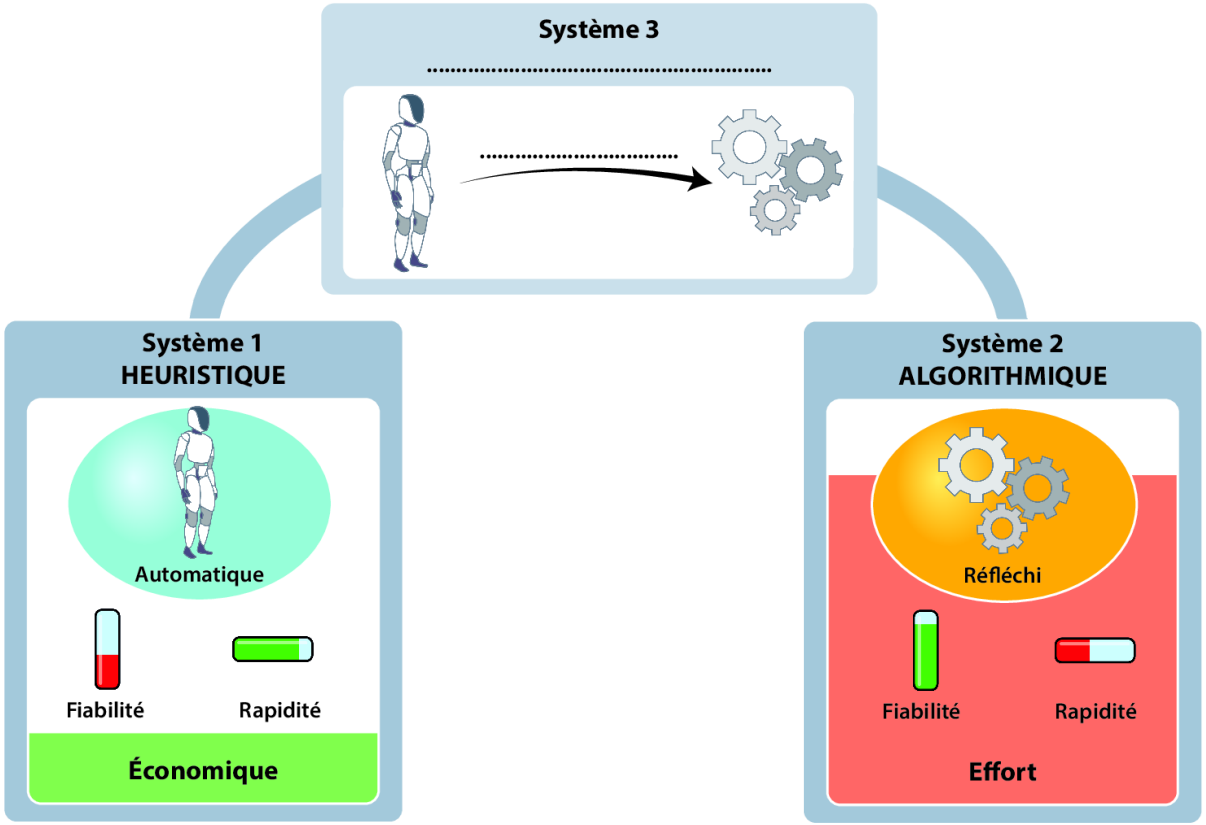


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 2

SÉANCE 1

Découvrir la théorie des 3 systèmes de pensée

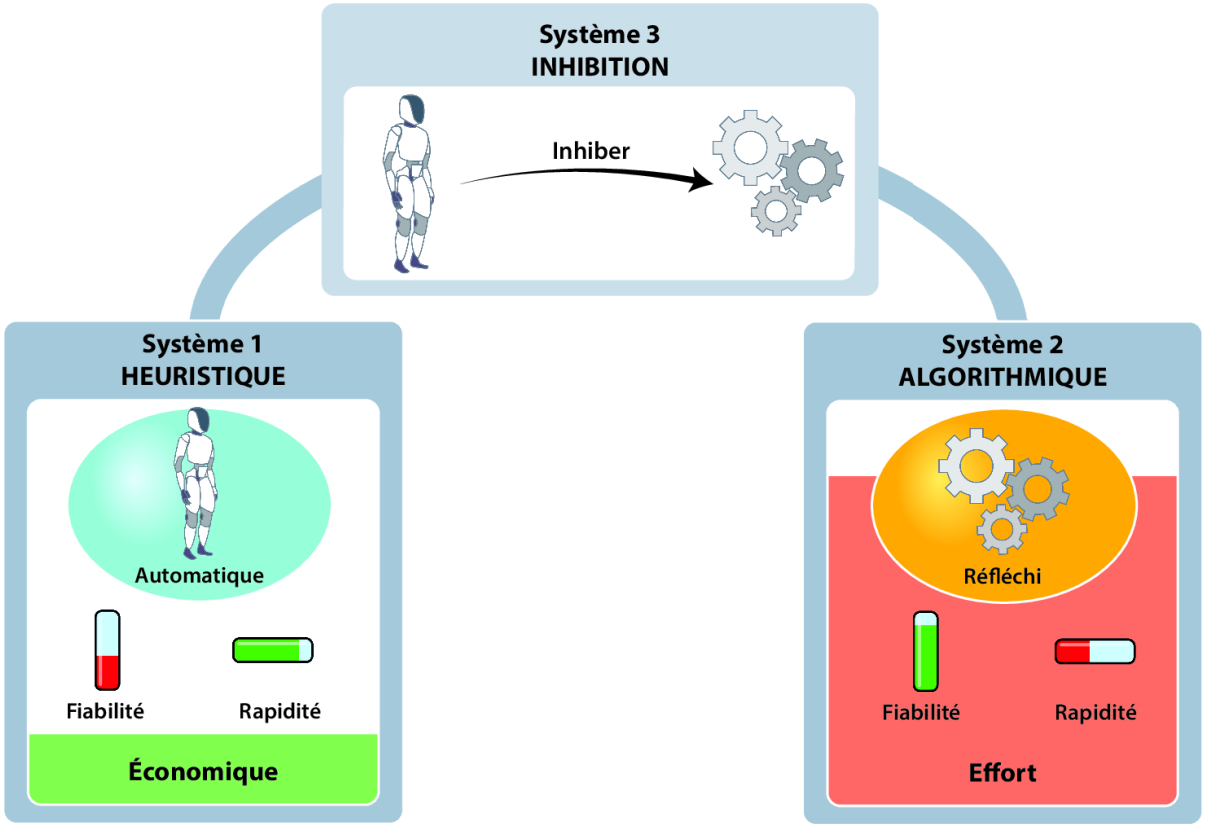


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 2

SÉANCE 1

Découvrir la théorie des 3 systèmes de pensée



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE
	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?		

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE
	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?		
			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE
	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	
			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE
	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	
			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE
	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Comment puis-je résister à mes automatismes ?

Exemples	Système 1 HEURISTIQUE	Système 3 INHIBITION	Système 2 ALGORITHMIQUE
	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »			
5,6 x 10 ?			
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »		
5,6 x 10 ?			
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	
5,6 x 10 ?			
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?			
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10		
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible			
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible	Partir à pleine vitesse		
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible	Partir à pleine vitesse	Croire qu'on peut tenir 1000 m à pleine vitesse	
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible	Partir à pleine vitesse	Croire qu'on peut tenir 1000 m à pleine vitesse	Partir moins vite pour tenir plus longtemps.
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?			

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible	Partir à pleine vitesse	Croire qu'on peut tenir 1000 m à pleine vitesse	Partir moins vite pour tenir plus longtemps.
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?	On observe le Soleil se déplacer dans le ciel (on dit qu'il « se lève », qu'il « se couche »).		

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible	Partir à pleine vitesse	Croire qu'on peut tenir 1000 m à pleine vitesse	Partir moins vite pour tenir plus longtemps.
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?	On observe le Soleil se déplacer dans le ciel (on dit qu'il « se lève », qu'il « se couche »).	Tomber dans l'illusion visuelle	

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de pièges liés à des automatismes

Exemples	Quel est l'**automatisme** qui fonctionne souvent mais qui aboutit parfois à une erreur ?	Quel est le **piège** ?	Comment faut-il **raisonner** pour ne pas se tromper ?
Comment conjuguer au futur le verbe « dire » dans la phrase suivante ? « Je vous _____ »	Mettre « -ez » après « vous »	Le sujet du verbe « dire »	Accorder le verbe avec le sujet.
5,6 x 10 ?	Ajouter un zéro lorsqu'on multiplie par 10	5,6 n'est pas un nombre entier	Déplacer la virgule d'un rang à droite.
Courir sur 1000 m le plus rapidement possible	Partir à pleine vitesse	Croire qu'on peut tenir 1000 m à pleine vitesse	Partir moins vite pour tenir plus longtemps.
La Terre tourne-t-elle autour du Soleil ?	On observe le Soleil se déplacer dans le ciel (on dit qu'il « se lève », qu'il « se couche »).	Tomber dans l'illusion visuelle	Il faut utiliser des outils de mesure.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 4 : © Adobe Stock / Peter Hermes Furian

Slide 5 : © Adobe Stock / Andrey Korshenkov

Slide 7 : © Adobe Stock / Peter Hermes Furian

Slide 35 : © Adobe Stock / denis08131

Infographies : Orou Mama

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026