PARTIE 1

SÉANCE 3

Comprendre les médias et l'information

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Réactivation des essentiels des séances précédentes

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1.
2.
3.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2.
3.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2. Appui sur des faits réels (≠ croyance : le chocolat)
3.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2. Appui sur des faits réels (≠ croyance : le chocolat)
3. Vérifiabilité (≠ rumeur : le brevet)

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Lorsqu'un journaliste se trompe en publiant une information erronée, est-ce une infox ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

Désinformation = information fausse créée volontairement pour manipuler.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

Désinformation = information fausse créée volontairement pour manipuler.

Malinformation = information vraie mais utilisée pour tromper.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

Désinformation = information fausse créée volontairement pour manipuler.

Malinformation = information vraie mais utilisée pour tromper.

INFOX

Les infox désignent les contenus créés volontairement pour tromper ou pour nuire.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

Une information, plusieurs médias

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*
Support radiophonique	

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*
Support radiophonique	ICI, France Inter, RTL

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*
Support radiophonique	ICI, France Inter, RTL
Support TV	

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*
Support radiophonique	ICI, France Inter, RTL
Support TV	JT de France 2 ou d'Arte

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*
Support radiophonique	ICI, France Inter, RTL
Support TV	JT de France 2 ou d'Arte
Support numérique (Internet)	

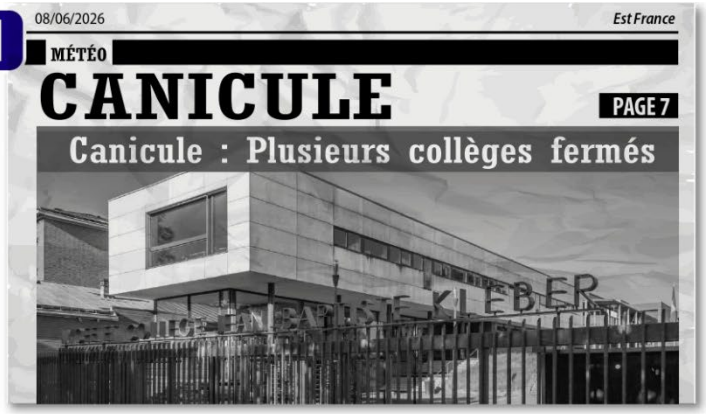
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Exemples de médias d'information

Support papier (presse écrite)	*Le Figaro*, *Le Monde*, *L'Humanité*
Support radiophonique	ICI, France Inter, RTL
Support TV	JT de France 2 ou d'Arte
Support numérique (Internet)	Mediapart, Chaîne d'actualité sur YouTube

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

1



2



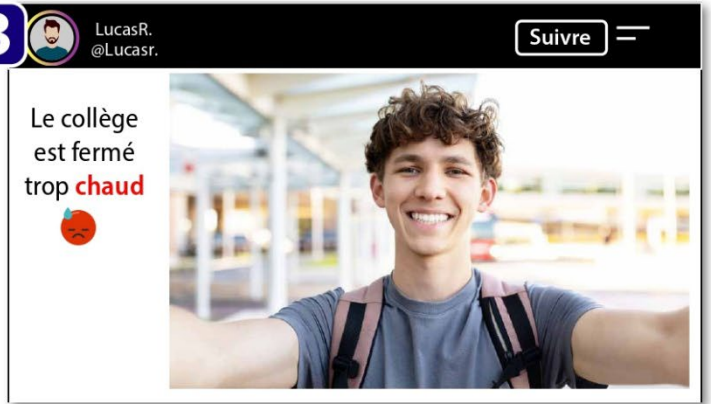
Internet

Presse écrite

Réseau social

Télévision

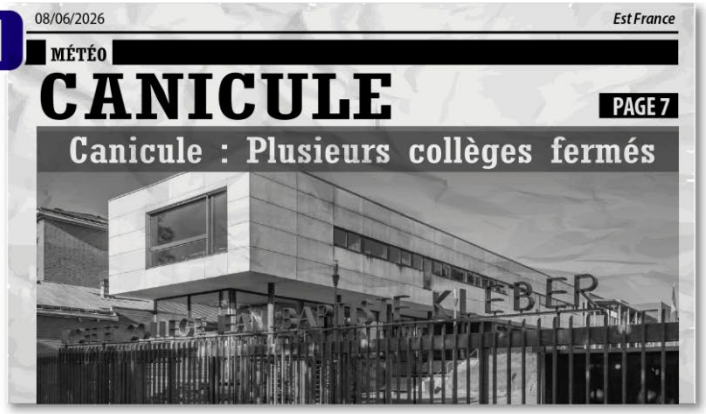
3



4

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

1



2



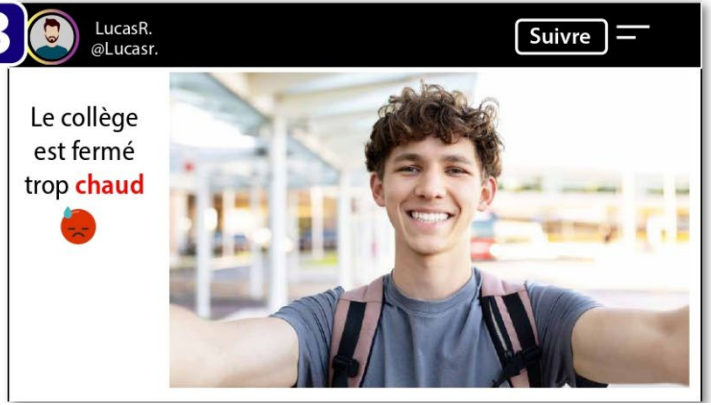
Internet

Presse écrite

Réseau social

Télévision

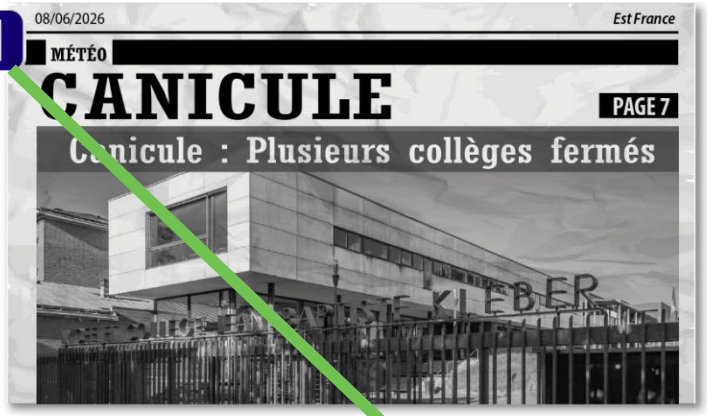
3



4

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

1



2



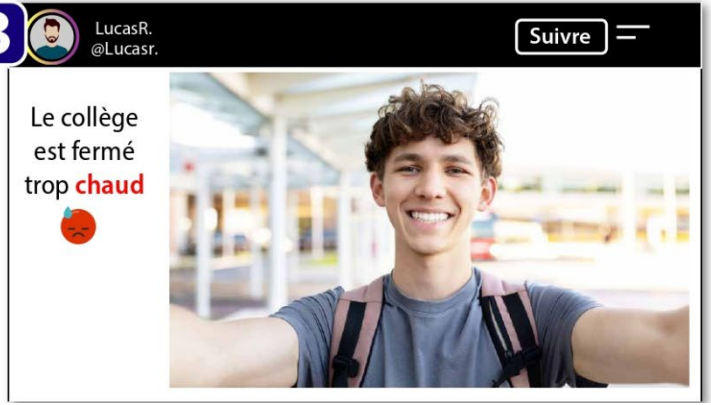
Internet

Presse écrite

Réseau social

Télévision

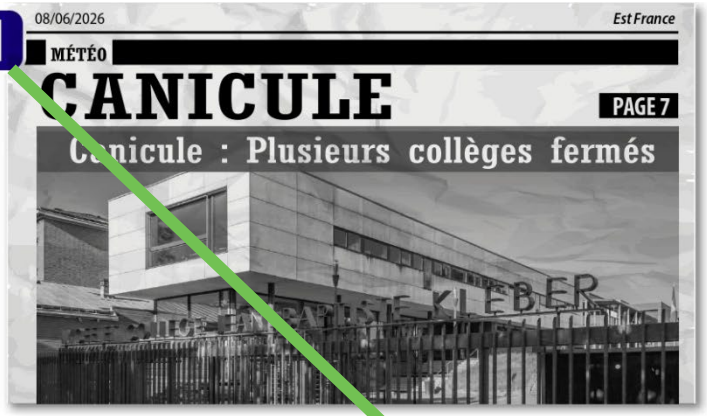
3



4

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

1



2



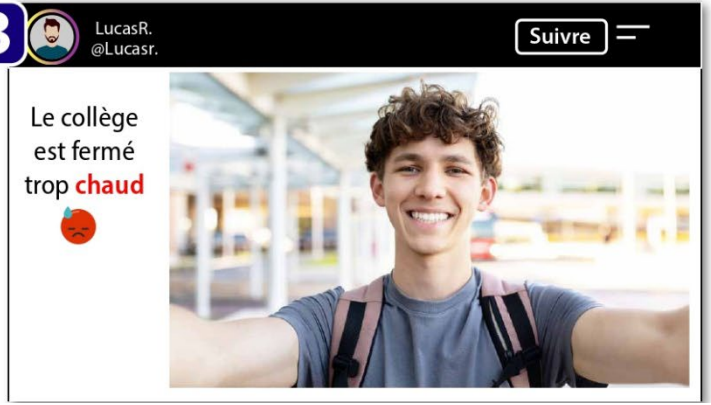
Internet

Presse écrite

Réseau social

Télévision

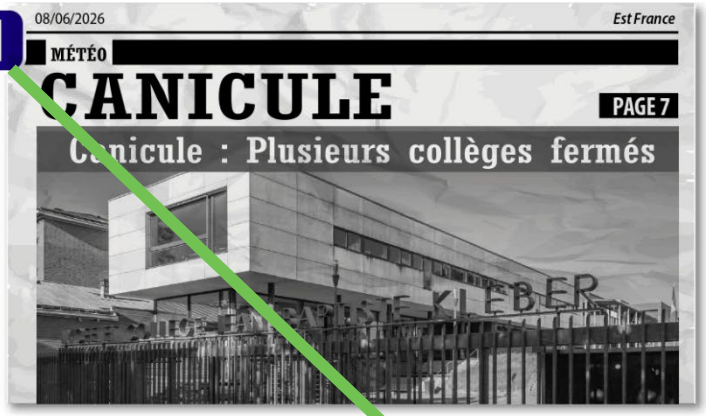
3



4

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

1



2



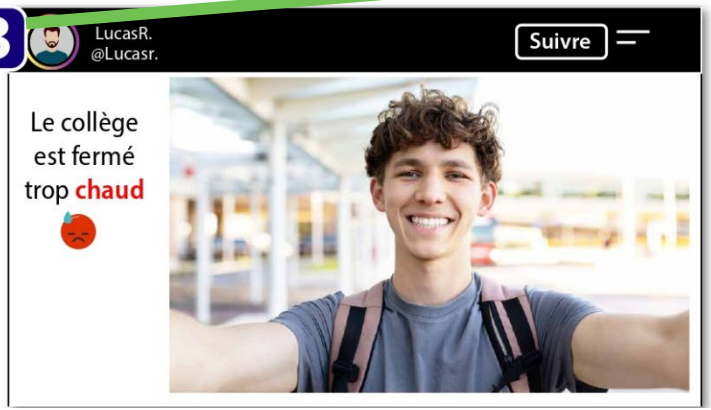
Internet

Presse écrite

Réseau social

Télévision

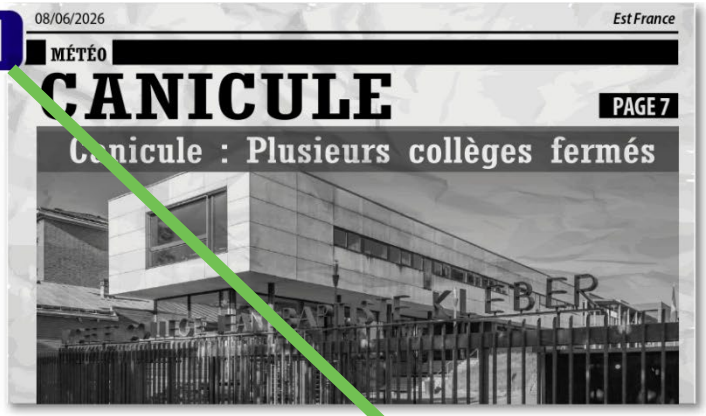
3



4

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

1



2



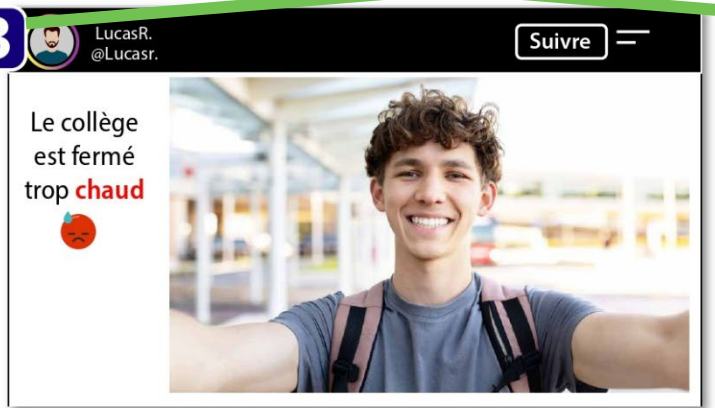
Internet

Presse écrite

Réseau social

Télévision

3



4

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Les grandes familles de médias

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Radio



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Télévision



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Presse écrite (nationale)



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

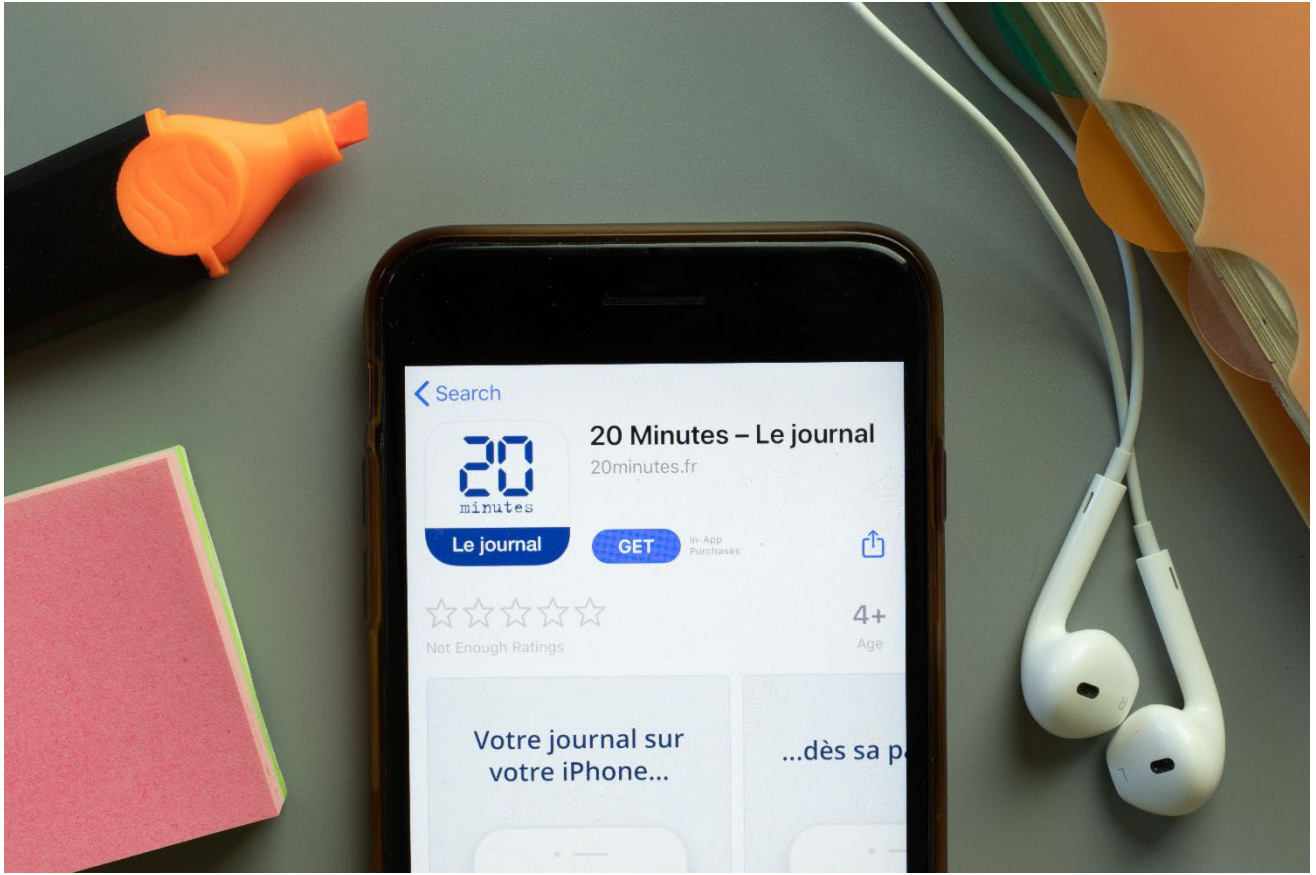


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Télévision



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Presse écrite + numérique



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Presse écrite (régionale)



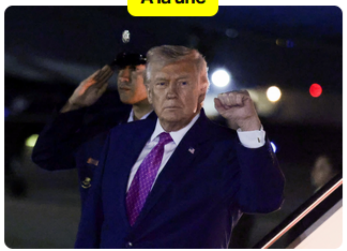
©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Brut.

- France
- International
- Environnement
- Technologie
- Culture
- Santé
- Économie
- Sport

- Articles
- Documentaires
- Podcast
- Jeux concours
- Rechercher

À la une



Trump affirme que les Etats-Unis commencent "le déblocage du détroit d'Ormuz"

Donald Trump a affirmé samedi que les Etats-Unis avaient commencé "le processus de déblocage du détroit d'Ormuz", s'en prenant une nouvelle fois aux pays qui n'en font pas assez selon lui pour sécuriser cette voie maritime cruciale bloquée par l'Iran.



Les Etats-Unis vont "travailler" avec l'Iran pour extraire du matériel nucléaire "enfoui" par les frappes de 2025, affirme Donald Trump



L'Union européenne réclame des explications à la Hongrie sur des échanges téléphoniques avec la Russie



Benjamin Netanyahu dit avoir ordonné à son cabinet d'engager des "négociations directes" avec le Liban

Le Premier ministre israélien, Benjamin Netanyahu, a dit jeudi avoir ordonné à son cabinet d'engager des "négociations directes" avec le Liban "dans les plus brefs délais", portant notamment sur le désarmement du mouvement islamiste Hezbollah.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

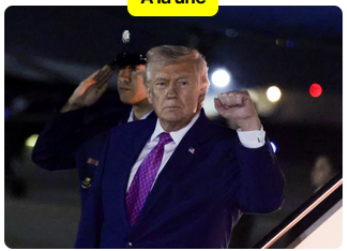
Site internet

Brut.

- France
- International
- Environnement
- Technologie
- Culture
- Santé
- Économie
- Sport

- Articles
- Documentaires
- Podcast
- Jeux concours
- Rechercher

À la une



Trump affirme que les Etats-Unis commencent "le déblocage du détroit d'Ormuz"

Donald Trump a affirmé samedi que les Etats-Unis avaient commencé "le processus de déblocage du détroit d'Ormuz", s'en prenant une nouvelle fois aux pays qui n'en font pas assez selon lui pour sécuriser cette voie maritime cruciale bloquée par l'Iran.



Les Etats-Unis vont "travailler" avec l'Iran pour extraire du matériel nucléaire "enfoui" par les frappes de 2025, affirme Donald Trump



L'Union européenne réclame des explications à la Hongrie sur des échanges téléphoniques avec la Russie



Benjamin Netanyahu dit avoir ordonné à son cabinet d'engager des "négociations directes" avec le Liban

Le Premier ministre israélien, Benjamin Netanyahu, a dit jeudi avoir ordonné à son cabinet d'engager des "négociations directes" avec le Liban "dans les plus brefs délais", portant notamment sur le désarmement du mouvement islamiste Hezbollah.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

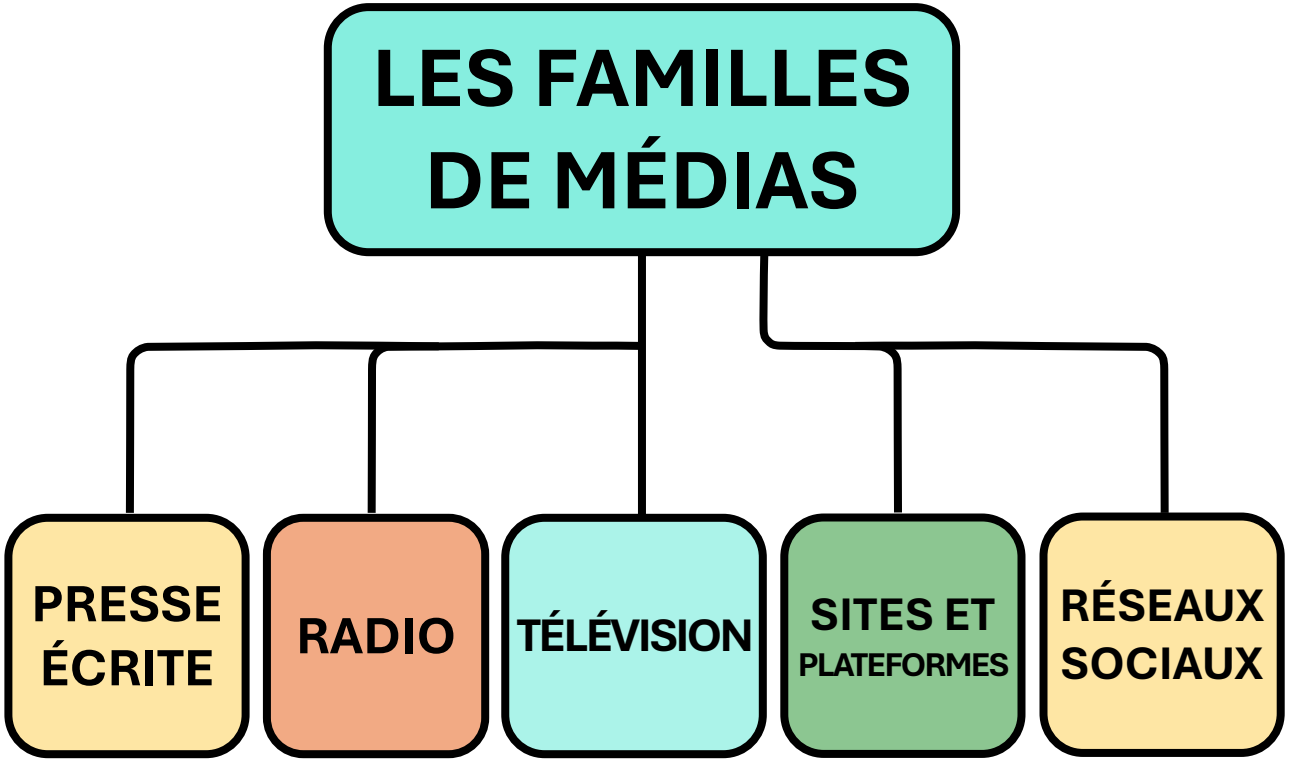


©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Presse écrite + numérique



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 4

Comment l'information est-elle choisie et diffusée ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quelle différence entre un journal télévisé (JT) et TikTok pour s'informer?





©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Conférence de rédaction

Réunion des journalistes : discussion et choix des sujets



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Directeur de la publication
Responsable légal



Rédacteur en chef

Dirige la rédaction et tranche les décisions

Conférence de rédaction

Réunion des journalistes : discussion et choix des sujets



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

QU'EST-CE QU'UNE LIGNE ÉDITORIALE ?

Une ligne éditoriale, c'est l'ensemble des choix faits par un média pour décider quoi publier, comment le publier et à qui s'adresser.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

QU'EST-CE QU'UNE LIGNE ÉDITORIALE ?

Une ligne éditoriale, c'est l'ensemble des choix faits par un média pour décider quoi publier, comment le publier et à qui s'adresser.



LES SUJETS TRAITÉS

De quoi parle-t-on ?
Actualité politique, sport, culture, environnement…

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

QU'EST-CE QU'UNE LIGNE ÉDITORIALE ?

Une ligne éditoriale, c'est l'ensemble des choix faits par un média pour décider quoi publier, comment le publier et à qui s'adresser.



LES SUJETS TRAITÉS

De quoi parle-t-on ?
Actualité politique, sport, culture, environnement…



LE TON

Comment on en parle ?
Sérieux, humoristique, engagé, neutre…

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

QU'EST-CE QU'UNE LIGNE ÉDITORIALE ?

Une ligne éditoriale, c'est l'ensemble des choix faits par un média pour décider quoi publier, comment le publier et à qui s'adresser.



LES SUJETS TRAITÉS

De quoi parle-t-on ?
Actualité politique, sport, culture, environnement…



LE TON

Comment on en parle ?
Sérieux, humoristique, engagé, neutre…



LE PUBLIC VISÉ

À qui on s'adresse ?
Jeunes, adultes, professionnels, grand public…

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

QU'EST-CE QU'UNE LIGNE ÉDITORIALE ?

Une ligne éditoriale, c'est l'ensemble des choix faits par un média pour décider quoi publier, comment le publier et à qui s'adresser.



LES SUJETS TRAITÉS

De quoi parle-t-on ?
Actualité politique, sport, culture, environnement…



LE TON

Comment on en parle ?
Sérieux, humoristique, engagé, neutre…



LE PUBLIC VISÉ

À qui on s'adresse ?
Jeunes, adultes, professionnels, grand public…



LES VALEURS

Quelles idées ou causes défend-on ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slides 8 et 9 : htg Shutterstock/ HJBC, htd AdobeStock/stockbusters, basg Istock/Anastasiia Havrysh

Slide 11 : © Adobe Stock / Studio Laure

Slide 12 : © Adobe Stock / Florence Piot

Slide 13 : © Adobe Stock / ifeelstok

Slide 14 : © Adobe Stock / Jean Luc Ichard

Slide 15 : © Adobe Stock / Postmodern Studio

Slide 16 : © Adobe Stock / HIJBC

Slide 18 : © Adobe Stock / monticello

Slide 21 : Télé sport © Adobe Stock / Gorodenkoff ; Se filmer © Adobe Stock / kaspars Grinvalds

Slide 22 : Réunion © Adobe Stock / Vector Juice ; Rédacteur en chef © Adobe Stock / Vector Juice

Slide 23 : Cahier © Adobe Stock / PCH.Vector; Porte voix © Adobe Stock / Mushtaq ; Public © Adobe Stock / Anila Studio; Cœur © Adobe Stock

Infographies : Laurent Blondel

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026