PARTIE 1

SÉANCE 2

Découvrir les désordres informationnels

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Réactivation des essentiels de la séance sur la définition d'une information fiable

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1.
2.
3.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2.
3.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2. Appui sur des faits réels (≠ croyance : le chocolat)
3.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Quels sont les critères d'une information fiable ?

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2. Appui sur des faits réels (≠ croyance : le chocolat)
3. Vérifiabilité (≠ rumeur : le brevet)

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

Découvrir les intentions cachées derrière un message

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« Les grandes marques nous empoisonnent avec leurs produits chimiques dans les dentifrices ! »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« Les grandes marques nous empoisonnent avec leurs produits chimiques dans les dentifrices ! »

Post militant sur un réseau social

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« L'*UFC-Que Choisir* publie une étude sur les composants des dentifrices. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

« L'*UFC-Que Choisir* publie une étude sur les composants des dentifrices. »

Article journalistique

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

INTENTION D'UN MESSAGE

➔ **But** (caché ou affiché) : ce que l'auteur cherche à faire passer ou à provoquer avec son message : *informer, convaincre, inquiéter, manipuler, faire réagir, etc.*



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

INTENTION D'UN MESSAGE



➔ **But** (caché ou affiché) : ce que l'auteur cherche à faire passer ou à provoquer avec son message : *informer, convaincre, inquiéter, manipuler, faire réagir, etc.*

➔ Identifier l'intention d'un message permet de mieux comprendre son but et de prendre du recul pour ne pas se faire piéger.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 3

Distinguer les différents types de fausses informations

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Plusieurs médias et sites en ligne font état d'une liste de prénoms insolites qui auraient été « refusés » par l'état civil en 2021 et affirment qu'elle a été établie par l'Insee.

1. Fraise
2. Nutella
3. Anomalie
4. Titeuf
5. Prince-William
6. Bob l'éponge
7. Excel
8. Metallica
9. Astérix
10. Spirou
11. CR7
12. Lucifer
13. Clafoutis
14. ...

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir les désordres informationnels



Pour aller plus loin : Fausse liste de prénoms
https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-01

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

AFP Factuel

Contact

Attention à cette fausse liste de prénoms "refusés" par l'état civil en 2021

Cet article date de plus de quatre ans. | Publié le 23 février 2022 à 14:07 | Mis à jour le 23 février 2022 à 15:23 |

Lecture : 3 min | Par : Léa PERNELLE, Emilie BERAUD, AFP France

Plusieurs médias et sites en ligne font état d'une liste de prénoms insolites qui auraient été "refusés" par l'état civil en 2021, et affirment qu'elle a été établie par l'Insee. C'est toutefois inexact: l'Institut national de la statistique n'a jamais publié une telle liste, dont l'existence même est sujette à caution puisqu'aucun organisme en France ne compile les prénoms retoqués par l'état civil.

Pour aller plus loin : Fausse liste de prénoms
https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-01

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Découvrir les désordres informationnels



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

AFP Factuel

Contact Français

Partager sur :



Non, un pilote allemand n'a pas été licencié après son refus de pulvériser des "chemtrails"

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

AFP Factuel

Contact Français

Partager sur :



Non, un pilote allemand n'a pas été licencié après son refus de pulvériser des "chemtrails"

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-15

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les traînées blanches derrière les avions font souvent l'objet d'affirmations infondées dans la sphère complotiste. Des allégations basées sur la théorie conspirationniste des "chemtrails", selon laquelle ces traces dans le ciel derrière sont la preuve d'une propagation délibérée de produits chimiques. Récemment, des internautes ont relayé une vidéo dans laquelle un homme qui se présente comme pilote d'avion pour la compagnie aérienne Lufthansa affirme avoir été licencié après son refus de propager des "chemtrails". Mais cette affirmation est fausse: la vidéo relayée provient d'un site satirique allemand. De plus, comme l'ont déjà expliqué de nombreux experts à l'AFP, il n'existe aucune preuve scientifique pour étayer la théorie complotiste des "chemtrails".

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-15

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

Désinformation = information fausse créée volontairement pour manipuler.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

La **théorie du complot**, c'est croire que :

– la vérité est cachée,

– par des groupes puissants (scientifiques, gouvernements, médias…)

– et que la version officielle est un mensonge.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 1

SÉANCE 2

Découvrir les désordres informationnels



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



Elle se moque d'un camarade handicapé !

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

Désinformation = information fausse créée volontairement pour manipuler.

Malinformation = information vraie mais utilisée pour tromper.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Les désordres de l'information

Mésinformation = information fausse diffusée sans intention de tromper.

Désinformation = information fausse créée volontairement pour manipuler.

Malinformation = information vraie mais utilisée pour tromper.

INFOX

Les infox désignent les contenus créés volontairement pour tromper ou pour nuire.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 4

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Situation 1 : Un journaliste se trompe sur l’orthographe d’un prénom dans un article.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Situation 1 : Un journaliste se trompe sur l’orthographe d’un prénom dans un article. **Mésinformation**

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Situation 1 : Un journaliste se trompe sur l’orthographe d’un prénom dans un article. **Mésinformation**

Situation 2 : Une vidéo créée par IA montre un chanteur qui « dit » quelque chose qu’il n’a en fait jamais dit dans la réalité.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Situation 1 : Un journaliste se trompe sur l’orthographe d’un prénom dans un article. **Mésinformation**

Situation 2 : Une vidéo créée par IA montre un chanteur qui « dit » quelque chose qu’il n’a en fait jamais dit dans la réalité. **Désinformation**

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S'entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Situation 1 : Un journaliste se trompe sur l'orthographe d'un prénom dans un article. **Mésinformation**

Situation 2 : Une vidéo créée par IA montre un chanteur qui « dit » quelque chose qu'il n'a en fait jamais dit dans la réalité. **Désinformation**

Situation 3 : Un élève a partagé la photo de la maison d'un camarade pour se moquer de l'endroit où il habite.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Situation 1 : Un journaliste se trompe sur l’orthographe d’un prénom dans un article. **Mésinformation**

Situation 2 : Une vidéo créée par IA montre un chanteur qui « dit » quelque chose qu’il n’a en fait jamais dit dans la réalité. **Désinformation**

Situation 3 : Un élève a partagé la photo de la maison d’un camarade pour se moquer de l’endroit où il habite. **Malinformation**

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

S’entraîner à distinguer mésinformation, désinformation et malinformation

Mésinformation	Désinformation	Malinformation

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 5 : © Adobe Stock / Philipp Dimitri / westend 61

Slide 8 : © AdobeStock/Best Pixels

Slide 16 : © Adobe Stock / dinastya

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026