PARTIE

1

Médias et informations

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

PARTIE 1

SÉANCE 1

Qu’est-ce qu’une information ?

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 1

Découvrir ce que l’information n’est pas

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« J’étais à un concert hier soir, c’était incroyable, le groupe a chanté sous la pluie ! »

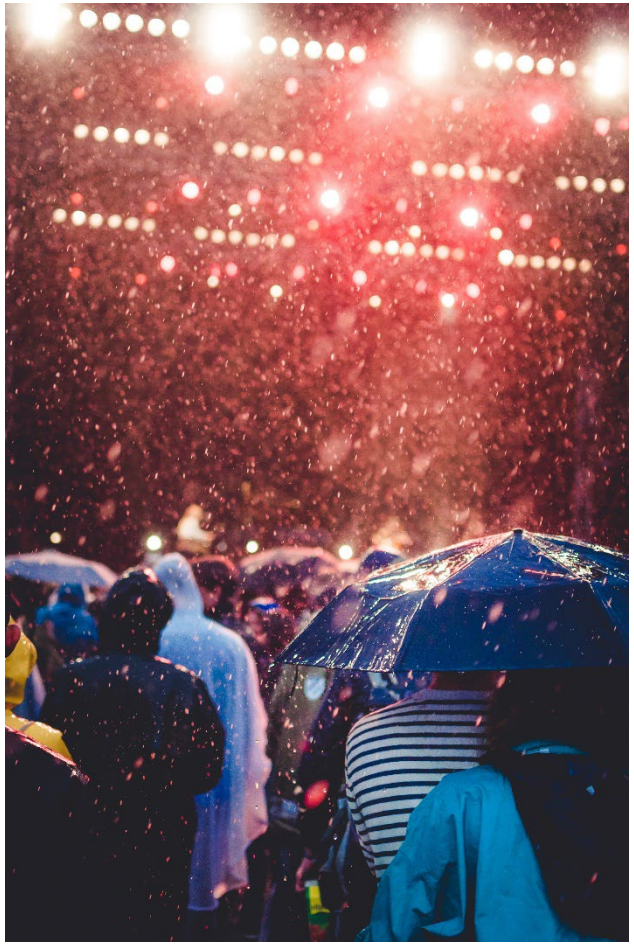
©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« J’étais à un concert hier soir, c’était incroyable, le groupe a chanté sous la pluie ! »

C’est une ANECDOTE.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Anecdote : récit court qui raconte un fait vécu. Elle sert à illustrer, amuser ou intéresser mais pas à informer.



©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Le chanteur Orelsan

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Le chanteur Orelsan
a donné un concert à Bordeaux
hier soir,

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Le chanteur Orelsan
a donné un concert à Bordeaux
hier soir,
malgré la pluie.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Le chanteur Orelsan
a donné un concert à Bordeaux
hier soir,
malgré la pluie.

Plus de 10 000 spectateurs
étaient présents.

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu’est-ce qu’une information ? (définition incomplète)

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026



« Manger du chocolat donne des boutons. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



« Manger du chocolat donne des boutons. »

C’est une CROYANCE.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026



Explication de cette croyance (source : Ameli.fr) :

On a cru que le chocolat donnait des boutons parce qu’on a fait un lien trop rapide entre sucreries et acné à l’adolescence mais en réalité ce sont surtout les hormones qui provoquent les poussées d’acné.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

Qu’est-ce qu’une information ? (suite)

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)

2. Appui sur des faits réels (≠ croyance : le chocolat)

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« Le brevet est annulé parce que les sujets ont fuité sur TikTok. »

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« Le brevet est annulé parce que les sujets ont fuité sur TikTok. »

C’est une RUMEUR.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

La **rumeur** provoque de l’émotion : soulagement = pas besoin de réviser

L’**émotion forte** favorise la propagation (parfois rapide) de l’information.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« Le Ministère de l’Éducation nationale **(MEN)**

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« Le Ministère de l’Éducation nationale **(MEN)** indique que les **épreuves du Diplôme national du brevet se tiendront** aux dates prévues,

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« Le Ministère de l’Éducation nationale **(MEN)** indique que les **épreuves du Diplôme national du brevet se tiendront** aux dates prévues, les **29** et **30 juin**.

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

« Le Ministère de l'Éducation nationale **(MEN)** indique que les **épreuves du Diplôme national du brevet se tiendront** aux dates prévues, les **29** et **30 juin**.
À ce jour, aucun report **national** n'est envisagé. »

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Qu’est-ce qu’une information ? (définition complète)

1. Intérêt pour un public (≠ anecdote : le concert)
2. Appui sur des faits réels (≠ croyance : le chocolat)
3. Vérifiabilité (≠ rumeur : le brevet)

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026

ACTIVITÉ 2

De l'info à l'infox

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

INFO ← de « **info**rmation »

-OX ← de « int**ox**ication »

= **INFOX**

©Enseigner aux élèves comment bien s’informer, Nathan, 2026



https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-27

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026



FAUX

https://ecole.nathan.fr/dlalc-RFN-27

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Avant de valider une information, il faut se poser les questions :



©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026

Crédits photographiques

Slide 5 : © AdobeStock/Chris ZieleckiStocksy

Slides 8 et 9 : © Adobe Stock / New Africa

Slide 18 : Personnes © Adobe Stock / Graficriver ; Cahier © Adobe Stock / Vince ; Loupe © Adobe Stock / mugiolaris

©Enseigner aux élèves comment bien s'informer, Nathan, 2026