

Enseigner aux élèves comment apprendre Collège - 2022

Liste des ressources

Présentation

Séance préalable – Pourquoi est-il essentiel de savoir comment apprendre ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance préalable - Pourquoi est-il essentiel de savoir comment apprendre ? - p19 •
Apprendre_seance_PRE_diaporama.pptx

- Sommaire de l'ouvrage "Enseigner aux élèves comment apprendre - Collège" • 9782091254852_APPRENDRE_sommaire.pdf

Partie 1 - À la découverte de mon cerveau

Séance 1 - Qu'est-ce qu'un cerveau ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 1 - Qu'est-ce qu'un cerveau ? - p22 • Apprendre_seance_1_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève - Séance 1 - Qu'est-ce qu'un cerveau ? - p22 • p22_Apprendre_seance_1_fiche_eleve.pdf

Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ? - p25 • Apprendre_seance_2_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève - Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ? - p25 • Apprendre_seance_2_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève corrigée - Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ? - p25 • Apprendre_seance_2_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ? - p28 • Apprendre_seance_3_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ? - p28 • Apprendre_seance_3_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ? - p28 • Apprendre_seance_3_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ? - p31 • Apprendre_seance_4_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ? - p31 • Apprendre_seance_4_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ? - p31 • Apprendre_seance_4_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ? - p34 • Apprendre_seance_5_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ? - p34 • Apprendre_seance_5_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ? - p34 • Apprendre_seance_5_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ? - p38 • Apprendre_seance_6_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ? - p38 • Apprendre_seance_6_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ? - p38 •

Apprendre_seance_6_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ? - p41 • Apprendre_seance_7_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ? - p41 • Apprendre_seance_7_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève affiche - Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ? - p41 • Apprendre_seance_7_fiche_eleve_affiche.pdf

Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ? - p45 • Apprendre_seance_8_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ? - p45 • Apprendre_seance_8_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ? - p45 •

Apprendre_seance_8_correction_fiche_eleve.pdf

Partie 2 - À la découverte de mon cerveau qui apprend

Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? - p50 • Apprendre_seance_9_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? - p50 • Apprendre_seance_9_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? - p50 • Apprendre_seance_9_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ? - p54 • Apprendre_seance_10_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ? - p54 • Apprendre_seance_10_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ? - p54 • Apprendre_seance_10_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ? - p57 • Apprendre_seance_11_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ? - p57 • Apprendre_seance_11_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ? - p57 •

Apprendre_seance_11_correction_fiches_eleve.pdf

Séance 12 - Apprend-on en se trompant ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 12 - Apprend-on en se trompant ? - p61 • Apprendre_seance_12_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiches élève - Séance 12 - Apprend-on en se trompant ? - p61 • Apprendre_seance_12_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiches élève corrigée - Séance 12 - Apprend-on en se trompant ? - p61 • Apprendre_seance_12_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ? - p65 •

Apprendre_seance_13_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiches élève - Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ? - p65 •

Apprendre_seance_13_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiches élève corrigée - Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ? - p65 •

Apprendre_seance_13_correction_Fiche_eleve.pdf

Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ? - p68 • Apprendre_seance_14_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ? - p68 • Apprendre_seance_14_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ? - p68 •

Partie 3 - À la découverte de mon attention

Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ? - p72 • Apprendre_seance_15_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ? - p72 • Apprendre_seance_15_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ? - p72 • Apprendre_seance_15_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ? - p75 • Apprendre_seance_16_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ? - p75 • Apprendre_seance_16_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ? - p75 • Apprendre_seance_16_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 17 - Comment être bien attentif ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 17 - Comment être bien attentif ? - p80 • Apprendre_seance_17_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 17 - Comment être bien attentif ? - p80 • Apprendre_seance_17_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 17 - Comment être bien attentif ? - p80 • Apprendre_seance_17_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ? - p84 • Apprendre_seance_18_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ? - p84 • Apprendre_seance_18_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ? - p84 • Apprendre_seance_18_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ? - p87 • Apprendre_seance_19_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ? - p87 • Apprendre_seance_19_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ? - p87 •

Apprendre_seance_19_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ? - p91 • Apprendre_seance_20_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ? - p91 • Apprendre_seance_20_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ? - p91 • Apprendre_seance_20_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p94 • Apprendre_seance_21_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p94 • Apprendre_seance_21_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p94 • Apprendre_seance_21_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p98 • Apprendre_seance_22_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p96 • Apprendre_seance_22_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p96 • Apprendre_seance_22_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ? - p102 • Apprendre_seance_23_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ? - p102 • Apprendre_seance_23_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ? - p102 • Apprendre_seance_23_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ? - p106 • Apprendre_seance_24_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ? - p106 •
Apprendre_seance_24_fiches_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ? - p106 •
Apprendre_seance_24_correction_fiches_eleve.pdf

Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ? - p109 •
Apprendre_seance_25_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ? - p109 •
Apprendre_seance_25_fiches_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ? - p109 •
Apprendre_seance_25_correction_fiches_eleve.pdf

Partie 4 - À la découverte de mes mémoires

Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ? - p114 • Apprendre_seance_26_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ? - p114 • Apprendre_seance_26_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigé - Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ? - p114 • Apprendre_seance_26_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ? - p117 •
Apprendre_seance_27_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ? - p117 •
Apprendre_seance_27_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ? - p117 •
Apprendre_seance_27_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ? - p121 • Apprendre_seance_28_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ? - p121 • Apprendre_seance_28_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ? - p121 •

Apprendre_seance_28_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ? - p124 • Apprendre_seance_29_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ? - p124 • Apprendre_seance_29_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ? - p124 •

Apprendre_seance_29_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ? - p129 • Apprendre_seance_30_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ? - p129 • Apprendre_seance_30_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ? - p129 •

Apprendre_seance_30_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ? - p132 •

Apprendre_seance_31_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ? - p132 •

Apprendre_seance_31_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ? - p132 •

Apprendre_seance_31_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ? - p135 •

Apprendre_seance_32_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ? - p135 •

Apprendre_seance_32_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ? - p135 •

Apprendre_seance_32_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_correction_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Matrice fiche de mémorisation - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_matrice_fiche_de_memorisation.pdf

- Document élève :

Matrice fiche de mémorisation avec indice - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_matrice_fiche_de_memorisation_avec_indice.pdf

- Document élève :

Matrice fiche de mémorisation modifiable - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_matrice_fiche_de_memorisation_modifiable.docx

- Document élève :

Matrice flashcards - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre_seance_33_matrice_flashcards.pdf

Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ? - p145 • Apprendre_seance_34_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ? - p145 • Apprendre_seance_34_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ? - p145 • Apprendre_seance_34_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ? - p150 • Apprendre_seance_35_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ? - p150 • Apprendre_seance_35_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigée - Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ? - p150 • Apprendre_seance_35_correction_fiche_eleve.pdf

Partie 5 - À la découverte de mon inhibition

Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ? - p156 • Apprendre_seance_36_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ? - p156 •
Apprendre_seance_36_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ? - p156 •
Apprendre_seance_36_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ? - p162 • Apprendre_seance_37_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ? - p162 • Apprendre_seance_37_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ? - p162 • Apprendre_seance_37_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ? - p166 • p166_Apprendre_seance_38_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ? - p166 • Apprendre_seance_38_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ? - p166 •
Apprendre_seance_38_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ? - p169 • Apprendre_seance_39_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ? - p169 • Apprendre_seance_39_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ? - p169 •
Apprendre_seance_39_correction_Fiche_eleve.pdf

Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ? - p172 • Apprendre_seance_40_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ? - p172 • Apprendre_seance_40_fiche_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ? - p172 •
Apprendre_seance_40_correction_Fiche_eleve.pdf

Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ? - p176 • Apprendre_seance_41_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève - Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ? - p176 • Apprendre_seance_41_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiches élève corrigé - Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ? - p176 •
Apprendre_seance_41_correction_Fiche_eleve.pdf

Partie 6 - À la découverte de mes émotions

Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ? - p184 • Apprendre_seance_42_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiches élève - Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ? - p184 • Apprendre_seance_42_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiches élève corrigé - Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ? - p184 • Apprendre_seance_42_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? - p187 • Apprendre_seance_43_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiches élève - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? - p187 • Apprendre_seance_43_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiches élève corrigé - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? - p187 • Apprendre_seance_43_correction_fiche_eleve.pdf

- Diapositive :

À la découverte de mes émotions - Carte émotion - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? p188 • CartesEmotions.pdf

Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ? - p190 • Apprendre_seance_44_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ? - p190 • Apprendre_seance_44_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigé - Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ? - p190 • Apprendre_seance_44_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ? - p193 •
Apprendre_seance_45_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ? - p193 •
Apprendre_seance_45_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigé - Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ? -
p193 • Apprendre_seance_45_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ? - p196 • Apprendre_seance_46_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ? - p196 • Apprendre_seance_46_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigé - Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ? - p196 •

Apprendre_seance_46_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ? - p200 • Apprendre_seance_47_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ? - p200 • Apprendre_seance_47_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigé - Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ? - p200 •

Apprendre_seance_47_correction_fiche_eleve.pdf

Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ?

- Diapositive :

Diaporama - Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ? - p203 • Apprendre_seance_48_diaporama.pdf

- Document élève :

Fiche élève - Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ? - p203 • Apprendre_seance_48_fiche_eleve.pdf

- Document élève :

Fiche élève corrigé - Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ? - p203 •

Apprendre_seance_48_correction_fiche_eleve.pdf