

# Enseigner aux élèves comment apprendre Collège - 2022

## Liste des ressources

### Présentation

#### Séance préalable – Pourquoi est-il essentiel de savoir comment apprendre ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance préalable - Pourquoi est-il essentiel de savoir comment apprendre ? - p19 •  
Apprendre\_seance\_PRE\_diaporama.pptx

- Sommaire de l'ouvrage "Enseigner aux élèves comment apprendre - Collège" • 9782091254852\_APPRENDRE\_sommaire.pdf

### Partie 1 - À la découverte de mon cerveau

#### Séance 1 - Qu'est-ce qu'un cerveau ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 1 - Qu'est-ce qu'un cerveau ? - p22 • Apprendre\_seance\_1\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève - Séance 1 - Qu'est-ce qu'un cerveau ? - p22 • p22\_Apprendre\_seance\_1\_fiche\_eleve.pdf

#### Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ? - p25 • Apprendre\_seance\_2\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève - Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ? - p25 • Apprendre\_seance\_2\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève corrigée - Séance 2 - A quoi le cerveau sert-il ? - p25 • Apprendre\_seance\_2\_correction\_fiche\_eleve.pdf

#### Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ? - p28 • Apprendre\_seance\_3\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ? - p28 • Apprendre\_seance\_3\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 3 - Comment peut-on voir dans la tête ? - p28 • Apprendre\_seance\_3\_correction\_fiche\_eleve.pdf

#### Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ? - p31 • Apprendre\_seance\_4\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ? - p31 • Apprendre\_seance\_4\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 4 - Comment le cerveau est-il composé ? - p31 • Apprendre\_seance\_4\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ? - p34 • Apprendre\_seance\_5\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ? - p34 • Apprendre\_seance\_5\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 5 - Qu'est-ce qu'un neurone ? - p34 • Apprendre\_seance\_5\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ? - p38 • Apprendre\_seance\_6\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ? - p38 • Apprendre\_seance\_6\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 6 - De quoi le cerveau a-t-il besoin pour bien fonctionner ? - p38 •

Apprendre\_seance\_6\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ? - p41 • Apprendre\_seance\_7\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ? - p41 • Apprendre\_seance\_7\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève affiche - Séance 7 - Comment prendre soin de son cerveau ? - p41 • Apprendre\_seance\_7\_fiche\_eleve\_affiche.pdf

## **Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ? - p45 • Apprendre\_seance\_8\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ? - p45 • Apprendre\_seance\_8\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 8 - Connaissez-vous vraiment votre cerveau ? - p45 •

Apprendre\_seance\_8\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Partie 2 - À la découverte de mon cerveau qui apprend**

### **Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? - p50 • Apprendre\_seance\_9\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? - p50 • Apprendre\_seance\_9\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 9 - Qu'est-ce que la plasticité cérébrale ? - p50 • Apprendre\_seance\_9\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ? - p54 • Apprendre\_seance\_10\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ? - p54 • Apprendre\_seance\_10\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 10 - Comment mon cerveau évolue-t-il ? - p54 • Apprendre\_seance\_10\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ? - p57 • Apprendre\_seance\_11\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ? - p57 • Apprendre\_seance\_11\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 11 - Quel état d'esprit cultiver pour bien apprendre ? - p57 •

Apprendre\_seance\_11\_correction\_fiches\_eleve.pdf

## **Séance 12 - Apprend-on en se trompant ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 12 - Apprend-on en se trompant ? - p61 • Apprendre\_seance\_12\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève - Séance 12 - Apprend-on en se trompant ? - p61 • Apprendre\_seance\_12\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève corrigée - Séance 12 - Apprend-on en se trompant ? - p61 • Apprendre\_seance\_12\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ? - p65 •

Apprendre\_seance\_13\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève - Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ? - p65 •

Apprendre\_seance\_13\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève corrigée - Séance 13 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la journée ? - p65 •

Apprendre\_seance\_13\_correction\_Fiche\_eleve.pdf

## **Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ? - p68 • Apprendre\_seance\_14\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ? - p68 • Apprendre\_seance\_14\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 14 - Comment utilises-tu ton cerveau tout au long de la vie ? - p68 •

## Partie 3 - À la découverte de mon attention

### Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ? - p72 • Apprendre\_seance\_15\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ? - p72 • Apprendre\_seance\_15\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 15 - Qu'est-ce que l'attention ? - p72 • Apprendre\_seance\_15\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ? - p75 • Apprendre\_seance\_16\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ? - p75 • Apprendre\_seance\_16\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 16 - Pourquoi est-ce primordial d'être attentif pour apprendre ? - p75 • Apprendre\_seance\_16\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### Séance 17 - Comment être bien attentif ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 17 - Comment être bien attentif ? - p80 • Apprendre\_seance\_17\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 17 - Comment être bien attentif ? - p80 • Apprendre\_seance\_17\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 17 - Comment être bien attentif ? - p80 • Apprendre\_seance\_17\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ? - p84 • Apprendre\_seance\_18\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ? - p84 • Apprendre\_seance\_18\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 18 - Peut-on réaliser 2 tâches en même temps ? - p84 • Apprendre\_seance\_18\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ?

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ? - p87 • Apprendre\_seance\_19\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ? - p87 • Apprendre\_seance\_19\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 19 - Quels sont les différents niveaux d'attention ? - p87 •

Apprendre\_seance\_19\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ?**

### **- Diapositive :**

Diaporama - Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ? - p91 •  
Apprendre\_seance\_20\_diaporama.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève - Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ? - p91 •  
Apprendre\_seance\_20\_fiche\_eleve.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 20 - Comment reconnaître les distracteurs externes pour être bien attentif ? - p91 •  
Apprendre\_seance\_20\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ?**

### **- Diapositive :**

Diaporama - Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p94 •  
Apprendre\_seance\_21\_diaporama.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève - Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p94 •  
Apprendre\_seance\_21\_fiche\_eleve.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 21 - Comment résister aux distracteurs externes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p94 •  
Apprendre\_seance\_21\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ?**

### **- Diapositive :**

Diaporama - Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p98 •  
Apprendre\_seance\_22\_diaporama.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève - Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p96 •  
Apprendre\_seance\_22\_fiche\_eleve.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 22 - Comment résister à ses distracteurs internes pour être bien attentif en classe comme à la maison ? - p96 •  
Apprendre\_seance\_22\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ?**

### **- Diapositive :**

Diaporama - Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ? - p102 • Apprendre\_seance\_23\_diaporama.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève - Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ? - p102 • Apprendre\_seance\_23\_fiche\_eleve.pdf

### **- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 23 - Qu'est-ce que le calme mental ? - p102 • Apprendre\_seance\_23\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ? - p106 • Apprendre\_seance\_24\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ? - p106 •  
Apprendre\_seance\_24\_fiches\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 24 - Comment remédier à un problème d'attention en classe ? - p106 •  
Apprendre\_seance\_24\_correction\_fiches\_eleve.pdf

## **Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ? - p109 •  
Apprendre\_seance\_25\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ? - p109 •  
Apprendre\_seance\_25\_fiches\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 25 - Comment remédier à un problème d'attention à la maison ? - p109 •  
Apprendre\_seance\_25\_correction\_fiches\_eleve.pdf

## **Partie 4 - À la découverte de mes mémoires**

### **Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ? - p114 • Apprendre\_seance\_26\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ? - p114 • Apprendre\_seance\_26\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 26 - Qu'est-ce que la mémorisation ? - p114 • Apprendre\_seance\_26\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### **Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ? - p117 •  
Apprendre\_seance\_27\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ? - p117 •  
Apprendre\_seance\_27\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 27 - Connaissez-vous vraiment le fonctionnement de vos mémoires ? - p117 •  
Apprendre\_seance\_27\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### **Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ? - p121 • Apprendre\_seance\_28\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ? - p121 • Apprendre\_seance\_28\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 28 - Quels sont les différents types de mémoire ? - p121 •

Apprendre\_seance\_28\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ? - p124 • Apprendre\_seance\_29\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ? - p124 • Apprendre\_seance\_29\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 29 - Comment fonctionne la mémoire de travail ? - p124 •

Apprendre\_seance\_29\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ? - p129 • Apprendre\_seance\_30\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ? - p129 • Apprendre\_seance\_30\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 30 - Comment fonctionnent les mémoires à long terme ? - p129 •

Apprendre\_seance\_30\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ? - p132 •

Apprendre\_seance\_31\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ? - p132 •

Apprendre\_seance\_31\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 31 - Quelles stratégies utiliser pour bien mémoriser à long terme ? - p132 •

Apprendre\_seance\_31\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ? - p135 •

Apprendre\_seance\_32\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ? - p135 •

Apprendre\_seance\_32\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 32 - Pourquoi et comment faut-il se tester pour bien mémoriser ? - p135 •

Apprendre\_seance\_32\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_correction\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Matrice fiche de mémorisation - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_matrice\_fiche\_de\_memorisation.pdf

**- Document élève :**

Matrice fiche de mémorisation avec indice - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_matrice\_fiche\_de\_memorisation\_avec\_indice.pdf

**- Document élève :**

Matrice fiche de mémorisation modifiable - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_matrice\_fiche\_de\_memorisation\_modifiable.docx

**- Document élève :**

Matrice flashcards - Séance 33 - Comment élaborer des outils pour se tester ? - p141 • Apprendre\_seance\_33\_matrice\_flashcards.pdf

## **Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ? - p145 • Apprendre\_seance\_34\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ? - p145 • Apprendre\_seance\_34\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 34 - Pourquoi et comment faut-il espacer les révisions dans le temps ? - p145 • Apprendre\_seance\_34\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ? - p150 • Apprendre\_seance\_35\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ? - p150 • Apprendre\_seance\_35\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 35 - Quel est le rôle du sommeil dans le processus de mémorisation ? - p150 • Apprendre\_seance\_35\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Partie 5 - À la découverte de mon inhibition**

### **Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ? - p156 • Apprendre\_seance\_36\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ? - p156 •  
Apprendre\_seance\_36\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 36 - Pourquoi apprendre à se maîtriser pour atteindre ses objectifs ? - p156 •  
Apprendre\_seance\_36\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ? - p162 • Apprendre\_seance\_37\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ? - p162 • Apprendre\_seance\_37\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 37 - Qu'est-ce que l'inhibition ? - p162 • Apprendre\_seance\_37\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ? - p166 • p166\_Apprendre\_seance\_38\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ? - p166 • Apprendre\_seance\_38\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigée - Séance 38 - Comment fonctionnent les 3 systèmes de pensée ? - p166 •  
Apprendre\_seance\_38\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ? - p169 • Apprendre\_seance\_39\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ? - p169 • Apprendre\_seance\_39\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 39 - Comment puis-je résister à mes automatismes ? - p169 •  
Apprendre\_seance\_39\_correction\_Fiche\_eleve.pdf

## **Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ? - p172 • Apprendre\_seance\_40\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève - Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ? - p172 • Apprendre\_seance\_40\_fiche\_eleve.pdf

- **Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 40 - Comment puis-je inhiber une heuristique ? - p172 •  
Apprendre\_seance\_40\_correction\_Fiche\_eleve.pdf

## **Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ?**

- **Diapositive :**

Diaporama - Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ? - p176 • Apprendre\_seance\_41\_diaporama.pdf

- **Document élève :**

Fiches élève - Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ? - p176 • Apprendre\_seance\_41\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève corrigé - Séance 41 - Comment résister aux infox/fake news ? - p176 •  
Apprendre\_seance\_41\_correction\_Fiche\_eleve.pdf

## **Partie 6 - À la découverte de mes émotions**

### **Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ? - p184 • Apprendre\_seance\_42\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève - Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ? - p184 • Apprendre\_seance\_42\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève corrigé - Séance 42 - Qu'est-ce qu'une émotion ? - p184 • Apprendre\_seance\_42\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### **Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? - p187 • Apprendre\_seance\_43\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? - p187 • Apprendre\_seance\_43\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiches élève corrigé - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? - p187 • Apprendre\_seance\_43\_correction\_fiche\_eleve.pdf

**- Diapositive :**

À la découverte de mes émotions - Carte émotion - Séance 43 - Comment reconnaître les émotions ? p188 • CartesEmotions.pdf

### **Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ? - p190 • Apprendre\_seance\_44\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ? - p190 • Apprendre\_seance\_44\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 44 - Comment exprimer ses émotions ? - p190 • Apprendre\_seance\_44\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### **Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ? - p193 •  
Apprendre\_seance\_45\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ? - p193 •  
Apprendre\_seance\_45\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 45 - Que se passe-t-il dans le cerveau quand on ressent des émotions, notamment à l'adolescence ? -  
p193 • Apprendre\_seance\_45\_correction\_fiche\_eleve.pdf

### **Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ? - p196 • Apprendre\_seance\_46\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ? - p196 • Apprendre\_seance\_46\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 46 - Comment réguler ses émotions à l'adolescence ? - p196 •  
Apprendre\_seance\_46\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ? - p200 • Apprendre\_seance\_47\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ? - p200 • Apprendre\_seance\_47\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 47 - Quel est l'impact du stress sur les apprentissages ? - p200 •  
Apprendre\_seance\_47\_correction\_fiche\_eleve.pdf

## **Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ?**

**- Diapositive :**

Diaporama - Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ? - p203 • Apprendre\_seance\_48\_diaporama.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève - Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ? - p203 • Apprendre\_seance\_48\_fiche\_eleve.pdf

**- Document élève :**

Fiche élève corrigé - Séance 48 - Quel est l'impact des émotions sur les apprentissages ? - p203 •  
Apprendre\_seance\_48\_correction\_fiche\_eleve.pdf